

DE. für Anfänger — Arbeitsbuch

Thirty lessons from the first letter to free sentences in German. Write your answers in the spaces, then check the answer key at the end of the book. The interactive exercises live on the course site — this workbook is the paper version of the same lessons, and it is completely silent.

Written, designed and published by lernregal.de. Free to read, free to print, free to keep.

Das Alphabet

You will be able to:

- I can read a German word aloud, even one I have never seen.
- I can spell any word letter by letter on the phone.
- I can write down a German word that I only heard.

Zum Lesen · For reading

Das deutsche Alphabet hat sechsundzwanzig Buchstaben. A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y und Z. Dazu kommen drei Umlaute: ä, ö und ü. Und einen Buchstaben hat das Englische nicht: das scharfe S, das Eszett.

The German alphabet has twenty-six letters. A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y and Z. On top of that come three umlauts: ä, ö and ü. And there is one letter that English does not have: the sharp s, Eszett.

German spelling is predictable

Zimmer, Wasser, Rock. Zahl, Uhr, Wahl. heißt, neu, Haus, Liebe.

German spelling is mostly predictable: what you hear, you can write. Three rules cover most words. First, after a short vowel, double the consonant — Zimmer, Wasser, Rock. Second, after a long vowel, put an h after it — Zahl, Uhr, Wahl. Third, ei, eu, au and ie are always long — heißt, neu, Haus, Liebe. And two rules about the words themselves: every noun starts with a capital letter, and compound nouns are written as one single word — Hausaufgabe, Krankenhaus.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
Short vowel → double the consonant	Zimmer · Wasser · Rock	The vowel is short, so the consonant is doubled: Z-immer, W-asser, R-ock.
Long vowel → h after the vowel	Zahl · Uhr · Wahl	The vowel is long, so an h makes it visible: Z-ahl, U-hr, W-ahl.
ei, eu, au, ie are always long	heißt · neu · Haus · Liebe	These four letter combinations are always a long vowel. No doubling, no h.
Every noun is capitalised	der Tisch · die Straße · mein Name	If a word names a thing, a person or a place, it starts with a capital letter.
Compound nouns are one word	Hausaufgabe · Krankenhaus · Bahnhof	German glues words together and writes them as one long word: Haus + Aufgabe = Hausaufgabe.

The 26 German letter names

Anton, Berta, Cäsar, Dora, Emil, Friedrich, Gustav, Heinrich, Ida, Julius, Käthe, Ludwig, Martha, Nordpol, Otto, Paula, Quelle, Richard, Samuel, Theodor, Udo, Viktor, Wilhelm, Xanthippe, Ypsilon, Zeppelin.

When you spell a word out loud in German, you do not say "A, B, C". You say the German name of each letter — and those names are ordinary German words. "Buch" is spelled Berta, Udo, Cäsar, Heinrich. This is the same list you will use on the phone for your own name.

LETTER	GERMAN NAME	ENGLISH NAME	EXAMPLE WORD
A	Anton	A / Alpha	Auto
B	Berta	B / Bravo	Buch
C	Cäsar	C / Charlie	Café
D	Dora	D / Delta	Dach
E	Emil	E / Echo	Ecke
F	Friedrich	F / Foxtrot	Fenster
G	Gustav	G / Golf	Garten
H	Heinrich	H / Hotel	Haus
I	Ida	I / India	Insel
J	Julius	J / Juliett	Jahr
K	Käthe	K / Kilo	Kaffee
L	Ludwig	L / Lima	Lampe
M	Martha	M / Mike	Mutter
N	Nordpol	N / November	Nacht
O	Otto	O / Oscar	Ofen
P	Paula	P / Papa	Peter
Q	Quelle	Q / Quebec	Quelle
R	Richard	R / Romeo	Regen
S	Samuel	S / Sierra	Sonne
T	Theodor	T / Tango	Tisch
U	Udo	U / Uniform	Uhr
V	Viktor	V / Victor	Vogel
W	Wilhelm	W / Whiskey	Wasser
X	Xanthippe	X / X-ray	Xylophon
Y	Ypsilon	Y / Yankee	Yacht

LETTER	GERMAN NAME	ENGLISH NAME	EXAMPLE WORD
Z	Zeppelin	Z / Zulu	Zug
ß	Eszett	sharp s	Straße

Quick check

How do you say the letter C when you spell a word on the phone?

☐ Cäsar ☐ Charlie ☐ Zeta

Fill in the gap. Write the number as a German word.

Das deutsche Alphabet hat _____ Buchstaben.

Which spelling is correct: „Zahl" (number) or „Zal"?

☐ Zahl ☐ Zal ☐ Zall

Match the German letter names

Which letter does each German name stand for?

Anton → _____

Berta → _____

Cäsar → _____

Dora → _____

Emil → _____

Write one of these letters next to each name: **A · B · C · D · E**

Vocabulary

der Buchstabe, das Alphabet, der Vokal, der Konsonant, der Umlaut, das Eszett.

Buchstabieren, schreiben, sprechen, heißen, aussprechen, die Aussprache.

The twelve words of this lesson. Every noun keeps its article here — that is the whole trick of German: once you know the article, you can use the word almost anywhere.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
der Buchstabe	the letter	
das Alphabet	the alphabet	
der Vokal	the vowel	

der Konsonant	the consonant	
der Umlaut	the umlaut	
das Eszett	the sharp s (ß)	
buchstabieren	to spell out	
schreiben	to write	
sprechen	to speak	
heißen	to be called	
aussprechen	to pronounce	
die Aussprache	the pronunciation	

Write

Write your own name and your city in German spelling. Then spell your name out loud, letter by letter, using the German letter names.

Every noun in German starts with a capital letter, and compound nouns are written as one word.

More free practice

- Deutsche Welle · ABC — alphabet and pronunciation course — <https://learngerman.dw.com/en/abc/c-39621991>
The official free course for exactly this step.
- Deutsche Welle · Nicos Weg A1, lesson 1 — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The video course that starts where this lesson starts.
- Deutsche Welle · Deutschtrainer — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
100 everyday topics with audio, for the vocabulary.
- dict.cc — German–English dictionary — <https://www.dict.cc/>
Look up any word, including phrases and examples.
- Language Reactor — dual subtitles — <https://www.languagereactor.com/>
Watch German video with English and German subtitles at the same time.

What you can do now

- Ich kann das deutsche Alphabet vorlesen. — I can read the German alphabet aloud.
- Ich kann ein Wort am Telefon buchstabieren. — I can spell a word on the phone, letter by letter.
- Ich höre den Unterschied zwischen einem kurzen und einem langen Vokal. — I hear the difference between a short and a long vowel.
- Ich schreibe ein deutsches Wort nach Gehör auf. — I can write down a German word I only heard.

Next: Die Laute — the sounds that English does not have.

Read German aloud and spell words on the phone.

Die Laute

You will be able to:

- I can pronounce the two German ch sounds and tell them apart by ear.
- I can tell a short vowel from a long vowel by ear, even in a word I have never heard before.
- I can pronounce the German w, v, s and z the way Germans do.

Zum Lesen · For reading

Deutsch klingt für viele Englischsprachige zuerst fremd. Manche Laute gibt es im Englischen gar nicht, zum Beispiel in den Wörtern ich, Milch und Mädchen. Andere Buchstaben klingen auf Deutsch ganz anders als im Englischen, und wieder andere klingen vertraut. Deshalb ist es so wichtig, Laute zu hören, sie zu wiederholen und Wörter aufzuschreiben.

German sounds strange at first to many English speakers. Some sounds do not exist in English at all, for example in the words ich, Milch and Mädchen. Other letters sound quite different in German, and others sound familiar. That is why it is so important to listen to sounds, repeat them and write words down.

How German sounds

ich, Milch, Mädchen, Löwe — Buch, suchen, Nacht, Bauch. Schnee, Schule, Fisch — sechs, wachsen. Staat, Stadt, Rate, Ratte. Liebe, Bein, schön. Wein, Wasser, wo — Vater, Fahrrad, vier. Sonne, See, sieben — Zeit, Katze, zwölf. Straße, Fuß, groß. haben, kein, ich, sehr. Rot, rot, fahren — Mutter, Bruder.

German has a small set of sounds, and the spelling always shows which one to use. That makes a new word easier than it looks: you can hear a word and write it down, and read a word and say it out loud. The rules below cover the sounds that English does not have, and the four letters that German uses in another way: w, v, s and z.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
ch has two sounds — and sch and chs are different	ich · Milch · Mädchen · Löwe — Buch · suchen · Nacht · Bauch — Schnee · Schule · Fisch — sechs · wachsen	After e, i, ä, ö and ü the ch is soft: say it like the y in yes, but further forward in the mouth (ich, Milch, Mädchen). After a, o and u it is hard: a scraping sound from the back of the mouth (Buch, suchen, Nacht). The letters sch always make one sound, like sh in ship (Schnee, Schule). The combination chs is ch plus s and sounds like x in box (sechs, wachsen).
Long and short vowels	Staat — Stadt · Rate — Ratte · Liebe · Bein ·	The same vowel can be long or short, and the spelling shows which one it is. Hold the long vowel about twice as long as the

sound different	schön · Tür	short one: Staat is longer than Stadt. The combinations ie and ei are always long (Liebe, Bein), and the umlauts ä, ö and ü are always long as well (Möwe, schön, Tür).
w, v, s and z sound different in German	Wein · Wasser · wo — Vater · Fahrrad · vier — Sonne · See · sieben — Zeit · Katze · zwölf	The w is pronounced like the English v (Wein, Wasser), and the v like the English f (Vater, Fahrrad). An s before a vowel is pronounced like z (Sonne, See, sieben), and a written z is pronounced ts, like the end of the English word cats (Zeit, Katze, zwölf).
ß is a hard s and h is usually silent	Straße · Fuß · groß — haben · ich · sehr — kein · Uhr · Schule · fahren	The ß is always a hard s and never a sh (Straße, Fuß, groß). The h is heard when it stands after a vowel and in front of a consonant (haben, ich, sehr); everywhere else it stays silent (kein, Uhr, Schule, fahren).
r is a roll in the throat or a light flap	Rot · rot · fahren — Mutter · Bruder	The r has two sounds. In Rot, rot and fahren you hear a rolling or scraping sound in the throat. In Mutter and Bruder the tongue touches the roof of the mouth once, very lightly. For this lesson it is enough to hear the difference.

Sounds and how they are written

ich, Milch, Mädchen, Buch, suchen, Nacht, Schnee, sechs, Vater, Fahrrad, Wein, Wasser, Sonne, See, Zeit, Katze, Straße, haben, kein, rot, Tür.

Every time you see the same spelling, you hear the same sound. That is why you can read a word you have never seen and still say it correctly. The ch in ich and the ch in Buch are two different sounds, and the w in Wein sounds like an English v.

SOUND	WRITTEN AS	EXAMPLE WORDS	HOW IT SOUNDS IN ENGLISH
soft ch	ch after e, i, ä, ö, ü	ich, Milch, Mädchen	like the y in yes, but further forward in the mouth
hard ch	ch after a, o, u	Buch, suchen, Nacht	a scraping sound from the back of the mouth — English has no equal
sh	sch	Schnee, Schule, Fisch	like the sh in ship
ks	chs	sechs, wachsen	like the x in box
f	v	Vater, Fahrrad, vier	like the f in fish
v	w	Wein, Wasser, wo	like the v in very
z	s before a vowel	Sonne, See, sieben	like the z in zoo
ts	z	Zeit, Katze, zwölf	like the ts at the end of cats
s	ß	Straße, Fuß, groß	like the s in sip

SOUND	WRITTEN AS	EXAMPLE WORDS	HOW IT SOUNDS IN ENGLISH
h	h before a consonant	haben, ich, sehr	like the h in hot
r	r	Rot, fahren, Mutter	a roll in the throat (Rot) or a light flap of the tongue (Mutter)

Long and short vowels

Staat, Stadt, Rate, Ratte, Mode, Möwe, Liebe, Bein, schön, Tür, Bär.

The same vowel can be short or long, and the two sound different: Staat and Stadt are not the same word. Hold the long vowel about twice as long as the short one. The combinations ie and ei, and the umlauts ä, ö and ü, are always long — they never come short.

VOWEL	SHORT	LONG	WHAT YOU HEAR
a	Stadt	Staat	short a like the a in cat, long a like the a in father
e	Ratte	Rate	short e like the e in bed, long e like the e in beach
i	Kind	Kino	short i like the i in sit, long i like the ee in see
o	oft	Ohr	short o like the o in hot, long o like the o in go
u	Hund	Fluss	short u like the u in put, long u like the oo in moon
ie	—	Liebe, viel	always long, like the ee in see
ei	—	Bein, zwei	always long, like the eye in mine
ü	—	Möwe, Tür	always long, like the ue in true
ö	—	schön, Löwe	always long, like the o in go but with round lips
ä	—	Bär, Käse	always long, like the a in father but with spread lips

Quick check

How do you pronounce the **ch** in the word „Buch“?

- ☐ A soft sound, like the y in yes ☐ Exactly the same sound as the ch in ich
☐ The sound of sh in ship ☐ A scraping sound from the back of the mouth

How do you say the **s** at the start of the word „Sonne“?

- ☐ Like the English s in sun ☐ Like the English sh in shop
☐ Silent, like the s in the English word listen ☐ Like the English z in zoo

Fill in the gaps. Write the sound that the German spelling produces.

In „Wein“ klingt das w wie ein englisches _____.

In „Vater“ klingt das v wie ein englisches _____.

Match the words to their sounds

Which sound do you hear in each word?

Wein → _____

Vater → _____

Zeit → _____

Straße → _____

Milch → _____

Write one of these next to each word: **the w sounds like the English v** · **the v sounds like the English f** · **the z sounds like ts** · **the ß is a hard s, not a sh** · **the ch is soft**

Vocabulary

der Laut, die Aussprache, die Betonung, die Silbe, der Zischlaut, das Eszett, die Mundart.
aussprechen, betonen, schreiben, kurz, lang.

Twelve words that are all about sound. Say every one of them out loud when you learn it — a word about pronunciation is useless if you cannot pronounce it.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
der Laut	the sound	
die Aussprache	the pronunciation	
die Betonung	the stress	
die Silbe	the syllable	
der Zischlaut	the sibilant (the s and z sounds)	
das Eszett	the sharp s (ß)	
die Mundart	the dialect	
aussprechen	to pronounce	
betonen	to stress	
schreiben	to write	
kurz	short	
lang	long	

Write

Write three German words that are difficult to pronounce, and say them out loud.

Use the rules of this lesson: the two ch sounds, long and short vowels, w and v, s and z, the sharp s and the r.

More free practice

- Deutsche Welle · ABC — alphabet and pronunciation course — <https://learn german.dw.com/en/abc/c-39621991>
The official free DW course that teaches the German sounds of this lesson, with audio.
- Easy German — German as it is really spoken — <https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fqe9oNgglAoYqsYotQ>
Listen to real people speaking German with English subtitles and train your ear.
- dict.cc — German–English dictionary — <https://www.dict.cc/>
Look up any word and see how it is written, with examples and pronunciation.
- Language Reactor — dual subtitles — <https://www.languagereactor.com/>
Watch German video with English and German subtitles at the same time.

What you can do now

- Ich unterscheide das weiche und das harte ch. — I can tell the soft ch from the hard ch.
- Ich höre, ob ein Vokal kurz oder lang ist. — I can hear whether a vowel is short or long.
- Ich spreche w wie ein englisches v und v wie ein englisches f. — I pronounce the German w like an English v and the v like an English f.
- Ich weiß, dass s vor einem Vokal wie z klingt und z wie ts. — I know that an s before a vowel sounds like z and a z sounds like ts.
- Ich spreche das Eszett immer wie ein scharfes s. — I always pronounce the sharp s as a hard s.
- Ich höre den Unterschied zwischen den beiden r-Lauten. — I hear the difference between the two German r sounds.

Next: Zahlen und Uhrzeit — prices, appointments and the German clock.

Learn to hear and reproduce the German sounds that English does not have.

Zahlen und Uhrzeit

You will be able to:

- I can say any number from 0 to 100.
- I can ask and answer the time in German.
- I can understand a price in euros and cents.

Zum Lesen · For reading

Es ist Samstagvormittag auf dem Markt. Der Kaffee kostet drei Euro neunundneunzig, das Brötchen fünfundsechzig Cent. Das Café öffnet um acht Uhr und schließt um halb zehn. Um halb elf treffen wir uns vor dem Café.

It is Saturday morning at the market. The coffee costs three euros ninety-nine, the roll costs sixty-five cents. The café opens at eight o'clock and closes at half past nine. We meet in front of the café at half past ten.

How German builds numbers, money and hours

null · eins · zwei · drei · zwölf · dreizehn · neunzehn · zwanzig · dreißig · neunzig · hundert · einundzwanzig · zweiundzwanzig · dreiundsechzig · ein Euro neunundneunzig · zwölf Euro fünfzig · Es ist acht Uhr · Es ist halb drei · Es ist Viertel nach acht · Es ist ein Viertel vor neun · Es ist zwanzig nach sieben · Es ist fünf vor halb · am 5. Mai · im Januar

Four things hold this lesson together: the order of the parts of a number, money, the clock, and dates. Read the German line first — every rule below is shown on the left and explained on the right.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
One word up to twelve — and the tens	null · eins · zwei · drei · vier · fünf · sechs · sieben · acht · neun · zehn · elf · zwölf · zwanzig · dreißig · vierzig · fünfzig · sechzig · siebzig · achtzig · neunzig · hundert	Up to twelve, every number is a single word. From twenty to ninety the tens are one word too, and they end in -zig — with dreißig as the one exception, which keeps its s. From seventy on the z is gone: siebzig, achtzig, neunzig. Hundert is one hundred. On the phone you read every digit on its own: 0171 is null eins sieben eins.
From 21 on, the ones come first	einundzwanzig · zweiundzwanzig · dreiundsechzig · neunundneunzig · einunddreißig	English puts the tens first — twenty-one, sixty-three. German puts the ones first and joins them with und: ein-und-zwanzig, drei-und-sechzig. The teens are the exception and stay one word: dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn. One more detail: eins becomes ein in a compound — einundzwanzig, einunddreißig.

Money: euros first, then cents	ein Euro neunundneunzig · zwölf Euro fünfzig · zwölf Euro und fünfzig Cent · zwei Euro dreißig · ein Cent · zwei Cent	A price is written with a comma, not a point: 12,50. Spoken, you say the euros first and then the cents: zwölf Euro fünfzig. You may add und and the word Cent: zwölf Euro und fünfzig Cent. With one euro or one cent, use ein: ein Euro, ein Cent. To ask for a price: Wie viel kostet der Kaffee?
The clock: half and Viertel move the hour	Es ist acht Uhr. · Es ist halb drei. · Es ist Viertel nach acht. · Es ist ein Viertel vor neun. · Es ist zwanzig nach sieben. · Es ist zwanzig vor acht. · Es ist fünf vor halb.	For the whole hour say Es ist acht Uhr. For half past, German names the hour that is coming: halb drei is 14:30, not 15:30. Nach means after and vor means before: Viertel nach acht is 08:15, ein Viertel vor neun is 08:45, zwanzig vor acht is 07:40. Fünf vor halb means five minutes before half past twelve, so 12:25. The verb stands first: Es ist halb drei. A question starts with the question word: Wie viel Uhr ist es? Um wie viel Uhr beginnt der Kurs? Wann beginnt der Kurs?
Dates: im month, am day and month	heute · morgen · gestern · am Montag · am Wochenende · am 5. Mai · am fünften Mai · im Januar · im Februar	Days of the week take am: am Montag, am Wochenende. A date is an ordinal number plus the month, and the month always comes after the number: am 5. Mai. All twelve months are masculine — der Januar, der Februar, der Mai — so the month never changes its ending. For a month on its own use im: im Januar, im Februar. And heute, morgen, gestern are today, tomorrow, yesterday.

The numbers from zero to nineteen

null · eins · zwei · drei · vier · fünf · sechs · sieben · acht · neun · zehn · elf · zwölf · dreizehn · vierzehn · fünfzehn · sechzehn · siebzehn · achtzehn · neunzehn

Read every number from zero to nineteen as one single word. Watch the teens: dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn — they all end in -zehn, and none of them puts an und in the middle. That only starts at twenty-one.

ZAHL	DEUTSCH	ENGLISCH
0	null	zero
1	eins	one
2	zwei	two
3	drei	three
4	vier	four
5	fünf	five
6	sechs	six
7	sieben	seven
8	acht	eight
9	neun	nine

ZAHL	DEUTSCH	ENGLISCH
10	zehn	ten
11	elf	eleven
12	zwölf	twelve
13	dreizehn	thirteen
14	vierzehn	fourteen
15	fünfzehn	fifteen
16	sechzehn	sixteen
17	siebzehn	seventeen
18	achtzehn	eighteen
19	neunzehn	nineteen

The tens, hundred and the first compounds

zwanzig · dreißig · vierzig · fünfzig · sechzig · siebzig · achtzig · neunzig · hundert ·
einundzwanzig · dreiundsechzig

The tens from twenty to ninety are one word each, and they end in -zig — except dreißig. From seventy on the z disappears: siebzig, achtzig, neunzig. To build a bigger number, put the ones first and join them with und: dreiundsechzig is sixty-three.

ZAHL	DEUTSCH	ENGLISCH
20	zwanzig	twenty
30	dreißig	thirty
40	vierzig	forty
50	fünfzig	fifty
60	sechzig	sixty
70	siebzig	seventy
80	achtzig	eighty
90	neunzig	ninety
100	hundert	one hundred
21	einundzwanzig	twenty-one
63	dreiundsechzig	sixty-three

The clock: the phrases you need

Es ist acht Uhr. · Es ist halb drei. · Es ist Viertel nach acht. · Es ist ein Viertel vor neun. · Es ist zwanzig nach sieben. · Es ist zwanzig vor acht. · Es ist fünf vor halb. · Es ist halb zwölf.

Two words do most of the work: nach (after) and vor (before). Halb and Viertel move the hour, so read the table twice — once for the German, once for the clock. Fünf vor halb is five minutes before half past twelve, so 12:25. Halb zwölf is 11:30, because German counts the hour that is coming.

DEUTSCH	ENGLISCH	UHRZEIT
Es ist acht Uhr.	It is eight o'clock.	08:00
Es ist halb drei.	It is half past two.	14:30
Es ist Viertel nach acht.	It is quarter past eight.	08:15
Es ist ein Viertel vor neun.	It is quarter to nine.	08:45
Es ist zwanzig nach sieben.	It is twenty past seven.	07:20
Es ist zwanzig vor acht.	It is twenty to eight.	07:40
Es ist fünf vor halb.	It is five to half past twelve.	12:25
Es ist halb zwölf.	It is half past eleven.	11:30

The months, the preposition and the date

im Januar · im Februar · im März · im April · im Mai · im Juni · im Juli · im August · im September · im Oktober · im November · im Dezember

All twelve months are masculine — der Januar, der Februar, der Mai — so the form never changes. Use *im* for a month on its own, and *am* for a day: *am 5. Mai*. The number comes first, and you may also say the day as a word: *am fünften Mai*.

MONAT	IM MONAT	DATUM	ALS WORT
der Januar	im Januar	am 1. Januar	am ersten Januar
der Februar	im Februar	am 3. Februar	am dritten Februar
der März	im März	am 5. März	am fünften März
der April	im April	am 7. April	am siebten April
der Mai	im Mai	am 1. Mai	am ersten Mai
der Juni	im Juni	am 12. Juni	am zwölften Juni
der Juli	im Juli	am 15. Juli	am fünfzehnten Juli
der August	im August	am 20. August	am zwanzigsten August
der September	im September	am 22. September	am zweiundzwanzigsten September
der Oktober	im Oktober	am 3. Oktober	am dritten Oktober
der November	im November	am 10. November	am zehnten November
der Dezember	im Dezember	am 24. Dezember	am vierundzwanzigsten Dezember

Quick check

It is 14:30. What do you say?

☐ Es ist drei Uhr ☐ Es ist halb vier ☐ Es ist halb drei

How do you say 42 in German?

☐ vierzigzwei ☐ zweiundfünfzig ☐ zweiundvierzig

Fill in the gap. Write the cents as a German word.

Der Preis kostet zwölf Euro und _____ Cent.

Match the numbers and the clock

Match each German expression to its meaning.

zweiundvierzig → _____

Es ist halb drei. → _____

Es ist Viertel nach acht. → _____

Es ist ein Viertel vor neun. → _____

Es ist zwanzig nach sieben. → _____

Write one of these next to each word: **42 • half past two • quarter past eight • quarter to nine • twenty past seven**

Vocabulary

die Zahl, die Uhrzeit, das Datum, die Stunde, die Minute, der Monat, die Woche, der Euro, der Cent. kosten, wann, um wie viel Uhr.

The twelve words of this lesson. Every noun keeps its article here — once you know the article, you can use the word almost anywhere.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
die Zahl	the number	
die Uhrzeit	the time	
das Datum	the date	
die Stunde	the hour	
die Minute	the minute	
der Monat	the month	
die Woche	the week	
der Euro	the euro	
der Cent	the cent	
kosten	to cost	
wann	when	
um wie viel Uhr	at what time	

Write

Write three things you are buying this week, each with its price — for example: a roll, 2,30 euros.

Say the euros first, then the cents: 2,30 Euro = zwei Euro dreißig. Under one euro, say the cents: fünfundsechzig Cent.

More free practice

- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
100 everyday topics with audio — prices, opening hours and appointments in slow German.
- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
Video lessons with transcript, vocabulary list and grammar pages.
- **dict.cc — German–English dictionary** — <https://www.dict.cc/>
Look up any number, price or time phrase, with examples.
- **Cambridge Dictionary DE–EN** — <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/german-english>
A clean learner dictionary with pronunciation and usage notes.
- **Language Reactor — dual subtitles** — <https://www.languagereactor.com/>
Watch German video with English and German subtitles at the same time, so you hear prices and times in real life.

What you can do now

- Ich sage jede Zahl von null bis hundert. — I can say any number from zero to one hundred.

- Ich stelle die Einer vor die Zehner: zweiundvierzig. — I put the ones before the tens: zweiundvierzig.
- Ich sage Preise: zwölf Euro fünfzig. — I can say prices: zwölf Euro fünfzig.
- Ich frage nach der Uhrzeit und antworte: Es ist halb drei. — I can ask for and give the time: Es ist halb drei.
- Ich nenne ein Datum: am 5. Mai. — I can name a date: am 5. Mai.

Next: Begrüßung und Vorstellung — greeting someone and saying who you are.

Understand prices, phone numbers and times, and say them correctly.

Begrüßung und Vorstellung

You will be able to:

- I can greet someone correctly at any time of day.
- I can introduce myself with three sentences.
- I know when to use Sie and when to use du.

Zum Lesen · For reading

Guten Tag, Frau Schneider! — Guten Tag, Herr Costa! Ich heiße Elena Schneider, ich komme aus Spanien und ich wohne in Regensburg. Wie heißen Sie? — Ich bin Marco Costa, ich komme aus Italien und ich arbeite als Krankenpfleger. Ich freue mich, Sie kennenzulernen.

Good day, Ms Schneider! — Good day, Mr Costa! My name is Elena Schneider, I come from Spain and I live in Regensburg. What is your name? — I am Marco Costa, I come from Italy and I work as a nurse. I am pleased to meet you.

How a first meeting works

Ich heiße Elena. Ich komme aus Spanien. Wo wohnen Sie? Wie geht es Ihnen? Danke, gut.

Meeting someone in German is a small number of fixed moves, and they happen in the same order every time: greet, say your name, say where you are from, then ask the other person the same questions. Two rules do most of the grammatical work: in a statement the verb stands in position 2, and a question either starts with the verb or with a question word. The bigger decision is not grammar but politeness — Sie or du.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The verb comes second	Ich heiße Elena. Ich komme aus Spanien. Ich wohne in Regensburg.	In a statement the conjugated verb is always the second part. The subject can stand before it or after it, but the verb stays in position 2: Ich komme aus Spanien.
Questions: verb first, or question word first	Wo wohnen Sie? Woher kommen Sie? Was machen Sie beruflich? Was sind Sie von Beruf?	A question without a question word puts the verb first and the subject behind it: Was machen Sie beruflich? — or: Was sind Sie von Beruf? A question with a question word puts the question word first — and the verb still stands in position 2, with the subject behind it: Wo wohnen Sie? Woher kommen Sie?
Sie or du — and the capital S	Guten Tag, Frau Schneider. Wie geht es Ihnen? — Guten Tag,	Sie is the polite form, du the familiar one. Sie: strangers, colleagues, in shops, at the doctor's, in official situations. du: friends, family, children, and colleagues who have agreed to

	Herr Costa. Wie geht es dir?	say du to each other (Wir können uns duzen). At the start, Sie is the safe choice — nobody thinks less of you. Never duzen someone older or in authority unless they offer it first. And the spelling: Sie always has a capital S, du never does.
Herr, Frau and the family name	Herr Costa. Frau Schneider. Frau Dr. Weber.	With a stranger you do not use the first name: you say Herr or Frau plus the family name. First names are only for people you duzen. If a woman does not want to be called Frau, you ask her: Frau Dr. Weber? — you ask, you do not decide for her.
Small talk: three words that keep it going	Guten Tag. Wie geht es Ihnen? — Danke, gut. Und Ihnen? — Bitte, danke. Entschuldigung! Tschüss.	Three small words do most of the polite work: Bitte (please), Danke (thank you) and Entschuldigung (excuse me — or a short apology; for a real apology you say Es tut mir leid). Answer the question Wie geht es Ihnen? with Danke, gut (thank you, good) or Nicht so gut (not so good) — both are normal answers. Tschüss is the informal goodbye.

Greetings by the clock

Guten Morgen. Guten Tag. Guten Abend. Guten Nacht. Hallo. Servus. Tschüss. Moin.

The clock chooses the first four: Guten Morgen belongs to the morning, Guten Tag to the middle of the day, Guten Abend to the evening, Guten Nacht to bedtime. Hallo, Servus, Tschüss and Moin depend on the person, not on the hour. If you are not sure what time it is, Guten Tag is always safe.

GREETING	TIME OF DAY	ENGLISH	WHEN YOU USE IT
Guten Morgen	Until about 11:00	Good morning	From early morning until about 11:00. Before the first meeting at work.
Guten Tag	From about 11:00	Good day	The all-purpose greeting, from about 11:00 until the early evening. When you are not sure, say this.
Guten Abend	From about 18:00	Good evening	From about 18:00 until you go to bed.
Guten Nacht	Late in the evening	Good night	When you say goodbye late in the evening, or on the phone at night. It is a farewell, not a greeting.
Hallo	Any time	Hello	Informal. With friends, family and colleagues you already say du to.
Servus	Any time	Hi / bye	South German and Austrian. Servus means both hello and goodbye.
Tschüss	When you leave	Bye	The informal goodbye. With colleagues you say Auf Wiedersehen.
Moin	Any time	Hi	Northern Germany, around the North Sea. Common in Schleswig-Holstein and Hamburg. Used as hello and as goodbye.

The Ich-Card: five sentences, four questions

Ich heiße ... Ich komme aus ... Ich wohne in ... Ich arbeite als ... Ich spreche Deutsch und Englisch. Das ist ... Ich freue mich, Sie kennenzulernen. Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? Wo wohnen Sie? Was machen Sie beruflich?

Say the five sentences, then ask the four questions. That is a complete first meeting, and it takes less than a minute. The same card works at a language course, at an office door and at the doctor's.

GERMAN	ENGLISH	WHEN YOU SAY IT
Ich heiße ...	My name is ...	The first sentence of every introduction.
Ich komme aus ...	I come from ...	Name a country: „Ich komme aus Spanien.“
Ich wohne in ...	I live in ...	Name your town: „Ich wohne in Regensburg.“
Ich arbeite als ...	I work as a ...	Name the job: „Ich arbeite als Krankenpfleger.“
Ich spreche Deutsch und Englisch.	I speak German and English.	Say what you can do in the language you are speaking.
Das ist ...	This is ...	Introduce a third person: „Das ist mein Kollege Thomas.“
Ich freue mich, Sie kennenzulernen.	I am pleased to meet you.	The last sentence of the introduction.
Wie heißen Sie?	What is your name?	Ask the other person.
Woher kommen Sie?	Where do you come from?	Ask the other person.
Wo wohnen Sie?	Where do you live?	Ask the other person.
Was machen Sie beruflich?	What do you do for a living?	Ask the other person.

Quick check

It is 20:00. You meet your neighbour in the stairwell. What do you say?

☐ Guten Abend ☐ Guten Morgen ☐ Guten Nacht ☐ Guten Tag

It is your first day at work. A colleague you have never met opens the office door. What do you say?

☐ Guten Tag. Wie geht es Ihnen? ☐ Hallo, wie geht es dir?
☐ Guten Tag. Wie geht es dir? ☐ Guten Tag. Wir können uns duzen.

Fill in the gaps. Write the verb in the right form.

Ich _____ aus Spanien.

Ich _____ in Regensburg.

Match the greeting to the situation

Which greeting fits each situation?

Guten Morgen → _____

Guten Tag → _____

Guten Abend → _____

Hallo → _____

Tschüss → _____

Write one of these next to each word: **It is 8:00 and you meet a neighbour in the lift. • It is 14:00 and a neighbour stops you in the stairwell. • It is 19:00 and a colleague opens the door. • You are with a friend and you are on informal terms. • You leave your friend and say goodbye.**

Vocabulary

die Begrüßung, der Beruf, das Land, die Sprache, das Kennenlernen, Herr, Frau, begrüßen, heißen, kommen, wohnen, arbeiten.

The twelve words of this lesson. Every noun keeps its article here — that is the whole trick of German: once you know the article, you can use the word almost anywhere.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
die Begrüßung	the greeting	
der Beruf	the profession, the job	
das Land	the country	
die Sprache	the language	
das Kennenlernen	getting to know each other	
Herr	Mr, a form of address	
Frau	Ms, Mrs, a form of address	
begrüßen	to greet	
heißen	to be called	
kommen	to come	
wohnen	to live, to reside	

arbeiten	to work	
----------	---------	--

Write

Write three sentences about yourself in German: your name, where you come from, where you live.

Use the Ich-Card: Ich heiße ..., Ich komme aus ..., Ich wohne in Every sentence starts with Ich, and the verb comes second.

More free practice

- Deutsche Welle · Nicos Weg A1 — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The free video course where Nico says hello and introduces himself — this lesson in motion.
- Deutsche Welle · ABC — alphabet and pronunciation course —
<https://learngerman.dw.com/en/abc/c-39621991>
Short units with audio, for hearing the greetings spoken clearly.
- Deutsche Welle · Deutschtrainer — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
100 everyday topics with audio. Look for Begrüßung and Vorstellung.

- dict.cc — German–English dictionary — <https://www.dict.cc/>

Look up any phrase, for example »kennenlernen« or »duzen«.

- Language Reactor — dual subtitles — <https://www.languagereactor.com/>

Watch German video with German and English subtitles at the same time, and copy the greetings you hear.

What you can do now

- Ich grüße zur richtigen Tageszeit. — I greet someone at the right time of day.
- Ich stelle mich mit drei Sätzen vor: Name, Herkunft, Wohnort. — I introduce myself with three sentences: name, origin, where I live.
- Ich weiß, wann ich Sie sage und wann ich du sage. — I know when to use Sie and when to use du.
- Ich frage die vier Fragen der Ich-Karte. — I can ask the four questions of the Ich-Card.
- Ich stelle eine Frage mit Verb zuerst oder mit Fragewort. — I can form a question — verb first, or question word first.

Next: Das Satzbett — the rule that shapes every German sentence.

Greet someone at any time of day and introduce yourself in German.

Das Satzbett

You will be able to:

- I can put the verb in position 2 in every sentence I build.
- I can move the subject behind the verb when the sentence starts with a time or a place.
- I can tell sein from haben and choose the right one.

Zum Lesen · For reading

Guten Morgen! Ich heiße Elena Schneider, ich bin Studentin und ich wohne in Regensburg. In Regensburg lerne ich jeden Tag Deutsch. Heute habe ich um zehn Uhr Unterricht, und abends lerne ich die Grammatik.

Good morning! My name is Elena Schneider, I am a student and I live in Regensburg. In Regensburg I learn German every day. Today I have class at ten o'clock, and in the evening I study the grammar.

How a German sentence stands up

Ich lerne Deutsch. Heute lerne ich Deutsch. In Regensburg lerne ich Deutsch. Ich bin Studentin. Ich habe Zeit. Hast du Zeit? Wo wohnst du?

A German sentence is built around one fixed point: the conjugated verb stands in position 2. Everything else moves around it. If the sentence starts with the subject, the verb comes right after it. If the sentence starts with a time or a place, the verb still comes second and the subject moves to the end. And every sentence answers a second question: do you need „sein“ or „haben“?

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The verb always comes second	Ich lerne Deutsch. Heute lerne ich Deutsch. In Regensburg lerne ich Deutsch.	In a statement the conjugated verb is the second element, every time. Only the first element is free: the subject, a time, a place or something else. The verb itself never moves out of position 2 — that is the one fixed point of a German sentence.
Time or place first — then the subject comes after the verb	Heute lerne ich Deutsch. Am Morgen trinke ich Kaffee. In Regensburg lerne ich Deutsch. Am Montag beginnt der Kurs.	Push a time or a place into the first slot and the subject has to step back: In Regensburg lerne ich Deutsch. The same happens with the other order: Am Montag beginnt der Kurs. Never put the subject in front of the verb when something else already stands there.
sein — who somebody is, where they are	Ich bin Studentin. Er ist Krankenpfleger. Ich bin in Regensburg. Ich bin müde.	sein says who somebody is, what they do, where they are and how they feel. Use it with a profession, a place and a mood: Ich bin Studentin. Er ist Krankenpfleger. Ich bin in

and how they feel		Regensburg. Ich bin müde. The present tense has only three forms: „ich bin“, „du bist“, and „er, sie und es ist“.
haben — what somebody has	Ich habe Zeit. Ich habe einen Hund. Ich habe einen Termin. Heute habe ich Unterricht.	haben says what you own and what you have arranged: Ich habe Zeit. Ich habe einen Termin. The present tense: „ich habe“, „du hast“, and „er, sie und es hat“. The word order is exactly the same as with sein — position 2 does not care which of the two verbs you use.
Questions: verb first, or question word first	Hast du Zeit? Wohnst du in Regensburg? Wo wohnst du? Wann beginnt der Kurs?	A question without a question word starts with the verb and the subject comes after it: Hast du Zeit? Wohnst du in Regensburg? A question with a question word starts with the question word, and the verb stays in position 2 with the subject behind it: Wo wohnst du? Wann beginnt der Kurs? Only in a subordinate clause does the verb stand at the end — that comes much later in the course: ..., weil ich müde bin.

The sentence bed: the verb in position 2

Ich lerne jeden Tag Deutsch. Heute lerne ich Deutsch. Am Morgen trinke ich Kaffee. In Regensburg wohne ich. Ich bin Studentin. Er ist Krankenpfleger. Ich habe einen Termin um zehn Uhr. Heute habe ich Zeit. Hast du Zeit? Wo wohnst du?

Read the first column and then the verb in the middle. In a statement the verb stands in position 2 — even when a time or a place comes first and the subject steps behind the verb. The last two rows are questions: in the first the verb stands in front, in the second the question word takes the first slot and the subject steps behind the verb.

GERMAN	THE VERB	ENGLISH
Ich lerne jeden Tag Deutsch.	lerne	I learn German every day.
Heute lerne ich Deutsch.	lerne	Today I learn German.
Am Morgen trinke ich Kaffee.	trinke	In the morning I drink coffee.
In Regensburg wohne ich.	wohne	I live in Regensburg.
Ich bin Studentin.	bin	I am a student.
Er ist Krankenpfleger.	ist	He is a nurse.
Ich habe einen Termin um	habe	I have an appointment at ten o'clock.

GERMAN	THE VERB	ENGLISH
zehn Uhr.		
Heute habe ich Zeit.	habe	Today I have time.
Hast du Zeit?	hast	Do you have time?
Wo wohnst du?	wohnst	Where do you live?

Quick check

Which sentence puts the verb in position 2?

- ☐ In Regensburg lerne ich Deutsch. ☐ In Regensburg ich lerne Deutsch.
☐ In Regensburg Deutsch lerne ich. ☐ In Regensburg ich Deutsch lerne.

Fill in the gaps. Write the verb in the right form.

Heute _____ ich Zeit.

Ich _____ müde.

You are tired today. Which sentence is right?

- ☐ Heute bin ich müde. ☐ Heute habe ich müde. ☐ Heute ich bin müde.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning.

Am Morgen trinke ich Kaffee. → _____ Ich bin Krankenpfleger. → _____

Wir haben Zeit. → _____ Wo arbeitest du? → _____

Hast du einen Termin? → _____

Write one of these next to each word: **In the morning I drink coffee.** · **I am a nurse.** · **We have time.** · **Where do you work?** · **Do you have an appointment?**

Vocabulary

der Tag, die Zeit, der Termin, die Arbeit, die Sprachschule, der Feierabend, die Hausaufgabe, der Morgen, das Verb, die Regel, sein, haben.

The twelve words of this lesson. Every noun keeps its article here — once you know the article, you can use the word almost anywhere. The two verbs at the end are the ones that stand in position 2: „sein“

and „haben“.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
der Tag	the day	
die Zeit	the time	
der Termin	the appointment	
die Arbeit	the work, the job	
die Sprachschule	the language school	
der Feierabend	the end of the working day	
die Hausaufgabe	the homework	
der Morgen	the morning	
das Verb	the verb	
die Regel	the rule	
sein	to be	
haben	to have	

Write

Write three sentences about your day in German: one that starts with a time, one that starts with a place, and one with Ich habe or Ich bin.

Put the verb in position 2: Heute lerne ich Deutsch. Use sein for who somebody is and how they feel (Ich bin müde) and haben for what somebody has (Ich habe Zeit).

More free practice

- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference: word order, the position of the verb, and the verbs sein and haben.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the verb in position 2.
- **Deutsche Welle · Nicos Weg A1** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The video course with its own grammar pages: watch a sentence and see where the verb stands.
- **Cambridge Dictionary DE–EN** — <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/german-english>
Look up sein and haben and see every form of both verbs, with examples.
- **Deutsche Welle · Artikeltrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/artikeltrainer>
The free drill for der, die and das — you already need it for einen Termin, and the next lesson is all about it.

What you can do now

- Das Verb steht an Position 2. — I put the verb in position 2.
- Ich schiebe das Subjekt hinter das Verb, wenn die Zeit oder der Ort zuerst kommt. — I move the subject behind the verb when the sentence starts with a time or a place.
- Ich benutze sein für das, was jemand ist, und haben für das, was jemand hat. — I use sein for what somebody is and haben for what somebody has.
- Ich stelle Fragen mit dem Verb zuerst oder mit dem Fragewort zuerst. — I form questions with the verb first or with the question word first.
- Ich spreche über meinen Tag: Zeit, Ort, Termin und Feierabend. — I talk about my day: time, place, appointment and the end of the working day.

Next: Der, die, das — the three articles that travel with every noun.

Put the verb in position 2 in every sentence, and choose between sein and haben.

Der, die, das

You will be able to:

- I can choose der, die or das for a noun I know.
- I can write a noun with its article and never leave the article out.
- I can form the plural, where the article is always die.

Zum Lesen · For reading

Das ist mein Zuhause. Ich wohne mit meiner Familie in einer kleinen Wohnung. Mein Vater heißt Thomas, meine Mutter heißt Claudia und meine Schwester heißt Lena. Im Wohnzimmer steht ein Sofa, im Schlafzimmer ein Bett und in der Küche ein Kühlschrank.

This is my home. I live with my family in a small flat. My father's name is Thomas, my mother's name is Claudia and my sister's name is Lena. In the living room there is a sofa, in the bedroom a bed and in the kitchen there is a refrigerator.

How the articles work

Der Tisch steht in der Küche. Die Lampe hängt über dem Tisch. Das Buch liegt auf dem Tisch. Der Vater liest die Zeitung, die Mutter trinkt Kaffee, und das Kind spielt.

German has three articles, and every noun has exactly one of them: der for masculine, die for feminine, das for neuter. You never meet a noun on its own — the article is part of the word. And in the plural there is only one article left: die.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
Every noun has a gender, and the article belongs to the word	der Tisch, die Lampe, das Buch. Ich habe einen Tisch, eine Lampe und ein Buch.	A German noun is masculine (der), feminine (die) or neuter (das). The article is not something you put in front of a word — it is part of the word: you learn der Tisch, never Tisch on its own. When you mean one thing you do not name yet, ein takes the place of the article and follows the gender: ein Tisch, eine Lampe, ein Buch.
der — men, animals, days, months, seasons and time of day	der Vater, der Bruder, der Hund, der Montag, der Januar, der Sommer, der Morgen, der Kaffee.	Use der for male people and male animals, for the days of the week, the months, the seasons and the times of day: der Vater, der Bruder, der Hund, der Montag, der Januar, der Sommer, der Morgen. Most drinks are der too: der Kaffee, der Tee. And many words that end in -er or -en: der Computer, der Schlüssel.

die — women, animals, plants, and most words ending in -e	die Mutter, die Schwester, die Katze, die Blume, die Straße, die Lampe, die Schule.	Use die for female people and female animals, for plants, and for most nouns that end in -e: die Mutter, die Schwester, die Katze, die Blume, die Straße, die Lampe, die Schule. The ending is a help and not a law: der Kaffee also ends in -e and is still masculine, so when you are not sure, learn the word with its article.
das — everyday things, -chen and -lein, and nouns made from verbs	das Kind, das Haus, das Fenster, das Mädchen, das Häuschen, das Büchlein, das Essen, das Wohnen.	Use das for many everyday things: das Kind, das Haus, das Fenster. Everything that ends in -chen or -lein is das: das Mädchen, das Häuschen, das Büchlein. And every noun made out of a verb is das: das Essen (to eat), das Wohnen (to live).
The plural: the article is always die	die Väter, die Mütter, die Kinder, die Tische, die Bücher, die Häuser.	In the plural only one article is left: die. der Vater becomes die Väter, das Kind becomes die Kinder, der Tisch becomes die Tische. Most nouns add -n or -e, and some add nothing at all: die Kinder, die Bücher. Learn the plural together with the singular: ein Buch, die Büche.

The noun with its article and its plural

der Vater, die Väter, die Mutter, die Mütter, die Schwester, die Schwestern, der Bruder, die Brüder, das Kind, die Kinder, die Wohnung, die Wohnungen, das Zimmer, die Zimmer, die Küche, die Küchen, das Bett, die Betten, der Tisch, die Tische, die Lampe, die Lampen, das Buch, die Büche.

Read the first column: the noun with the article it always takes. In the second column the article is always die — that is the only change in the plural. Some nouns add an -n, some add an -e, and some add nothing at all: das Kind becomes die Kinder, der Tisch becomes die Tische, das Buch becomes die Büche. The third column is the English meaning, for reading.

DEUTSCH (EINZELZAHL)	DEUTSCH (PLURAL)	ENGLISH
der Vater	die Väter	the father
die Mutter	die Mütter	the mother
die Schwester	die Schwestern	the sister
der Bruder	die Brüder	the brother
das Kind	die Kinder	the child
die Wohnung	die Wohnungen	the flat, the apartment
das Zimmer	die Zimmer	the room
die Küche	die Küchen	the kitchen

DEUTSCH (EINZELZAHL)	DEUTSCH (PLURAL)	ENGLISH
das Bett	die Betten	the bed
der Tisch	die Tische	the table
die Lampe	die Lampen	the lamp
das Buch	die Büche	the book

Quick check

Which article goes with Zimmer?

☐ der ☐ die ☐ das

What is the plural of das Kind?

☐ die Kinder ☐ der Kinder ☐ das Kindern ☐ die Kind

Fill in the gaps. Write the right article.

Das Kind liest _____ Buch.

Meine Schwester hat _____ Lampe.

Der Vater liest _____ Zeitung.

Match the word to its meaning

Match each German word to its meaning. The article belongs to the word.

der Vater → _____

die Mutter → _____

das Kind → _____

die Wohnung → _____

der Tisch → _____

das Buch → _____

Write one of these next to each word: **the father · the mother · the child · the flat · the table · the book**

Vocabulary

der Vater, die Mutter, die Schwester, der Bruder, das Kind, die Eltern, die Wohnung, das Zimmer, die Küche, das Bett, der Tisch, das Fenster.

The twelve words of this lesson. Every noun keeps its article here — that is the whole point of the lesson. The first six are your family, the last six are your home. And note die Eltern: it has no singular, and its article is die because it is a plural.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
der Vater	the father	
die Mutter	the mother	
die Schwester	the sister	
der Bruder	the brother	
das Kind	the child	
die Eltern	the parents	
die Wohnung	the flat, the apartment	
das Zimmer	the room	
die Küche	the kitchen	
das Bett	the bed	
der Tisch	the table	
das Fenster	the window	

Write

Write five sentences about your family and your home. Use der, die and das at least once each, and write one sentence with a plural.

The article belongs to the word, so write the word with its article and never leave it out. In the plural the article is always die: die Brüder, die Schwestern, die Eltern. For a thing you do not name yet, use ein: ein Zimmer, eine Lampe.

More free practice

- **Deutsche Welle · Artikeltrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/artikeltrainer>
The free drill for der, die and das: pick the right article for a hundred everyday nouns, and see the rule behind every answer.
- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound. Every noun in the picture comes with its article, so you hear the gender as well as the word.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on articles and on the plural and the same rules you have just met.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for gender, for the article and for the plural.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look a noun up and you see its gender, its plural and every form in between.

What you can do now

- Jedes Nomen hat ein Geschlecht: der, die oder das. — Every noun has a gender: der, die or das.
- Ich schreibe das Nomen immer mit seinem Artikel. — I write the noun always with its article.
- Im Plural gibt es nur einen Artikel: die. — In the plural there is only one article: die.
- Ich lerne die Pluralform zusammen mit der Einzelzahl. — I learn the plural together with the singular.
- Ich spreche über meine Familie und mein Zuhause. — I talk about my family and my home.

Next: Akkusativ — why the masculine changes its article when you say what you want.

Give every noun the right article, and keep that article with the word wherever it goes.

Akkusativ

You will be able to:

- I can change der to den when a noun stands in the accusative.
- I can say what I do not want with kein, and everything else with nicht.
- I can order food and drink in a café.

Zum Lesen · For reading

Im Café bestelle ich einen Kaffee und ein Brötchen. Der Kellner bringt die Speisekarte und dann den Kaffee. Ich trinke den Kaffee schwarz und esse das Brötchen. Ich trinke keinen Wein, aber das Wasser ist lecker.

In the café I order a coffee and a roll. The waiter brings the menu and then the coffee. I drink the coffee black and eat the roll. I do not drink any wine, but the water is tasty.

How the accusative works

Ich bestelle einen Kaffee und ein Brötchen. Der Kellner bringt den Kaffee und die Rechnung. Ich trinke den Kaffee und esse das Brötchen. Ich möchte keinen Zucker und keine Milch.

Four sentences, one case. The coffee, the roll and the bill are things you order — they stand in the accusative, and that is where der becomes den. Everything else stays as it is: die Rechnung, das Brötchen, eine Milch, kein Zucker. German has four cases in all; today you need only one new one.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The accusative is the case of what you order, drink or eat	Ich bestelle einen Kaffee. Ich trinke den Kaffee. Ich esse ein Brötchen.	Every German noun stands in one of four cases, and the case tells you what the noun does in the sentence. The accusative is the case of the direct object: the person or thing that something is done to. You order a coffee, you drink the coffee, you eat a roll — the coffee and the roll stand in the accusative.
Only the masculine changes: der becomes den	der Kaffee, den Kaffee. der Tee, den Tee. der Kuchen, den Kuchen. die Milch, die Milch. das Brot, das Brot. die Brötchen, die Brötchen.	Here is the whole case, and it is short: the masculine article changes from der to den, and nothing else changes. die stays die, das stays das, and in the plural the article stays die as well: die Brötchen, die Brötchen. If you changed only der into den, you have it right.
ein does not change	ein Kaffee, ein Tee, ein Brötchen, eine Milch, ein Wasser.	ein is the article for a thing you have not named yet, and it follows the gender, not the case: ein Kaffee, ein Brötchen, ein Wasser, eine Milch. In the accusative it is

		exactly the same as in the nominative: Ich bestelle einen Kaffee, ein Brötchen und eine Milch.
kein takes the place of the article	kein Kaffee, kein Brot, kein Wasser, keine Milch, keine Brezel.	kein is the negative article, and it stands exactly where the article would stand: ein Kaffee becomes kein Kaffee, eine Milch becomes keine Milch. In the accusative it changes with the case, just like the article: kein becomes keinen, and keine stays keine. So: Ich trinke keinen Kaffee. Ich nehme keine Milch.
nicht negates a word, kein negates a noun	Der Kaffee ist nicht heiß. Das ist nicht mein Wasser. Ich trinke keinen Kaffee.	Two ways to say 'not'. nicht goes directly in front of the word it negates: Der Kaffee ist nicht heiß. It can also stand at the end of the sentence: Ich trinke nicht. kein says 'no' about a noun and takes the article's place: Ich trinke keinen Kaffee, keine Milch. The rule of thumb: a noun with an article is negated with kein, everything else with nicht.

The articles in the accusative

der Kaffee, den Kaffee, der Tee, den Tee, der Saft, den Saft, das Wasser, das Wasser, die Milch, die Milch, das Brot, das Brot, der Kuchen, den Kuchen, die Brezel, die Brezel, die Speisekarte, die Speisekarte, die Rechnung, die Rechnung, der Kellner, den Kellner, das Brötchen, das Brötchen, die Brötchen, die Brötchen, die Kuchen, die Kuchen.

Read the first column and the second one: the same noun, the other case. Only the masculine changes — der Kaffee becomes den Kaffee, der Tee becomes den Tee, der Kuchen becomes den Kuchen. die and das stay exactly the same, and in the plural the article stays die: die Brötchen, die Brötchen. The third column is the negative article: where ein would stand, kein stands instead — ein Kaffee becomes kein Kaffee, eine Milch becomes keine Milch. In the plural there is no ein at all, so the last two rows show only the negative form: keine Brötchen, keine Kuchen. The fourth column is the English meaning, for reading.

DEUTSCH (NOMINATIV)	DEUTSCH (AKKUSATIV)	EIN → KEIN	ENGLISH
der Kaffee	den Kaffee	ein Kaffee → kein Kaffee	the coffee
der Tee	den Tee	ein Tee → kein Tee	the tea
der Saft	den Saft	ein Saft → kein Saft	the juice
das Wasser	das Wasser	ein Wasser → kein Wasser	the water
die Milch	die Milch	eine Milch → keine Milch	the milk
das Brot	das Brot	ein Brot → kein Brot	the bread
der Kuchen	den Kuchen	ein Kuchen → kein Kuchen	the cake
die Brezel	die Brezel	eine Brezel → keine Brezel	the pretzel

DEUTSCH (NOMINATIV)	DEUTSCH (AKKUSATIV)	EIN → KEIN	ENGLISH
die Speisekarte	die Speisekarte	eine Speisekarte → keine Speisekarte	the menu
die Rechnung	die Rechnung	eine Rechnung → keine Rechnung	the bill
der Kellner	den Kellner	ein Kellner → kein Kellner	the waiter
das Brötchen	das Brötchen	ein Brötchen → kein Brötchen	the roll
die Brötchen	die Brötchen	keine Brötchen	the rolls
die Kuchen	die Kuchen	keine Kuchen	the cakes

Quick check

You want a coffee. Which sentence is right?

- ☐ Ich bestelle einen Kaffee. ☐ Ich bestelle ein Kaffee. ☐ Ich bestelle der Kaffee.
☐ Ich bestelle das Kaffee.

You do not want any coffee. Which sentence is right?

- ☐ Ich trinke keinen Kaffee. ☐ Ich trinke kein Kaffee. ☐ Ich trinke nicht Kaffee.
☐ Ich trinke nicht einen Kaffee.

Fill in the gaps. Write the right word.

Ich bestelle _____ und ein Brötchen.

Der Kellner bringt _____ und die Rechnung.

Ich trinke _____ und esse das Brötchen.

Der Kaffee ist _____ heiß.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning.

Ich bestelle einen Kaffee. → _____

Der Kellner bringt den Kaffee. → _____

Ich trinke keinen Wein. → _____

Der Kaffee ist nicht heiß. → _____

Ich esse ein Brötchen. → _____

Die Milch ist kalt. → _____

Write one of these next to each word: **I order a coffee. • The waiter brings the coffee. • I do not drink any wine. • The coffee is not hot. • I eat a roll. • The milk is cold.**

Vocabulary

der Kaffee, der Tee, der Saft, das Wasser, die Milch, das Brot, der Kuchen, die Brezel, die Speisekarte, die Rechnung, der Kellner, das Brötchen.

The twelve words of this lesson. Every noun keeps its article here, and the article is the thing that changes in the accusative: der Kaffee becomes den Kaffee, but das Wasser stays das Wasser and die Milch stays die Milch. Five of the twelve are masculine, four are feminine and three are neuter.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
der Kaffee	the coffee	
der Tee	the tea	
der Saft	the juice	
das Wasser	the water	
die Milch	the milk	
das Brot	the bread	
der Kuchen	the cake	
die Brezel	the pretzel	
die Speisekarte	the menu	
die Rechnung	the bill	
der Kellner	the waiter	
das Brötchen	the roll	

Write

Write three sentences about a café: one thing you order, one thing you drink, and one thing you do not want.

Only the masculine changes: der Kaffee becomes den Kaffee, ein Kaffee becomes einen Kaffee. die and das stay: die Milch, das Wasser. To say what you do not want, use kein: keinen Kaffee, keine Milch. For everything else use nicht: Der Kaffee ist nicht heiß.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A1** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The free video course for A1: watch an episode and read the grammar pages on the cases next to it.
- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — food and drink are among them, and every noun comes with its article.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the cases and on the articles, and the same rules you have just met.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the article and for the case.
- **Cambridge Dictionary DE–EN** — <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/german-english>
Look a noun up and see its gender at once: the article is always written in front of it.

What you can do now

- Im Akkusativ ändert nur der maskuline Artikel: der wird zu den. — In the accusative only the masculine article changes: der becomes den.
- Im Akkusativ bleiben die und das gleich, und im Plural bleibt die. — die and das stay the same, and in the plural the article stays die.
- Auch im Akkusativ bleibt es bei ein: ein Kaffee, ein Brötchen. — ein stays ein: ein Kaffee, ein Brötchen.
- An die Stelle des Artikels tritt das kein: kein Kaffee, keine Milch. — kein stands in the place of the article: kein Kaffee, keine Milch.
- Das nicht negiert ein Wort, das kein negiert ein Nomen. — nicht negates the word, kein negates the noun.
- Ich bestelle im Café und sage: kein Zucker, keine Milch. — I order in a café and say: no sugar, no milk.

Next: Verben im Präsens — the regular verbs and their endings.

Say what you want in a café: the accusative, and the difference between nicht and kein.

Verben im Präsens

You will be able to:

- I can take the stem of a regular verb and add the ending that belongs to each person.
- I can write du arbeitest and du findest with the extra -e that a stem in -t or -d needs.
- I can talk about my day in the city and keep the verb in position 2.

Zum Lesen · For reading

Ich wohne in einer schönen Stadt. Jeden Morgen gehe ich zu Fuß zur Arbeit. Am Nachmittag lerne ich Deutsch in der Sprachschule. Am Wochenende spiele ich mit Freunden im Park.

I live in a beautiful city. Every morning I walk to work. In the afternoon I learn German at the language school. At the weekend I play with friends in the park.

How the present tense works

Ich wohne. Du arbeitest. Er findet. Wir lernen. Ihr sucht. Sie spielen. Alle diese Verben folgen derselben Regel.

A regular verb is built from two parts: a stem that never changes and an ending that tells you who is doing the action. You take the stem off the infinitive once, and then you only add the ending of the person. The word order is the one you already know — the conjugated verb still stands in position 2.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
First the stem: the infinitive without -en	wohnen, arbeiten, finden, fragen. Ich wohne. Du arbeitest. Er findet. Wir fragen.	Take the infinitive and take off its -en. What is left is the stem: the stem of wohnen is wohn, the stem of arbeiten is arbeit, the stem of finden is find. The stem never changes again. You only add the ending of the person to it, and the verb is finished.
Six endings, one for every person	ich wohne, du wohnst, er wohnt, wir wohnen, ihr wohnt, sie wohnen. ich lerne, du lernst, er lernt, wir lernen, ihr lernt, sie lernen.	The endings never change, whatever the verb is: -e for ich, -st for du, -t for er, sie and es, -en for wir, -t for ihr, and -en for sie and Sie. Only the person decides which ending you take.
After a stem in -t or -d an extra -e goes in	ich arbeite, du arbeitest, er arbeitet, wir arbeiten, ihr arbeitet, sie arbeiten. ich finde, du findest, er findet, wir finden, ihr findet, sie finden.	Some stems end in -t or -d, and there the ending is harder to say, so an extra -e goes in front of it: du arbeitest, er arbeitet, ihr arbeitet. Without the -e you would write arbeitst instead of arbeitest. The same happens with finden: du findest, ihr findet.

The ending does not change the word order	Heute arbeite ich. In der Stadt wohne ich. Am Bahnhof warte ich auf den Bus.	The ending goes on the verb, but the verb stays where it was. The conjugated verb still stands in position 2, exactly as you learned it: Heute arbeite ich — the time comes first and the subject steps behind the verb. Only the form of the verb changes, never its place in the sentence.
sie and Sie — two people, one ending	sie wohnen, Sie wohnen. Ich wohne hier. Wo wohnen Sie?	Two different people hide behind the same ending: „sie“ (she, they) and „Sie“ (you, polite). Both take -en, so the verb looks the same: sie wohnen, Sie wohnen. Only the big S tells them apart. In a polite question the Sie stands behind the verb: Wo wohnen Sie?

The present tense of twelve regular verbs

wohnen, arbeiten, gehen, lernen, suchen, finden, fragen, kaufen, machen, spielen, trinken, warten.

The first column is the infinitive. Read a row from left to right and the ending is visible in every column: -e for ich, -st for du, -t for er, sie and es, -en for wir, -t for ihr, and -en for sie and Sie. Three of the verbs carry the extra -e: the stems of arbeiten, warten and finden end in -t or -d, so du arbeitest, ihr arbeitet and du findest have an e in the middle that the other verbs do not have.

VERB (INFINITIV)	ICH	DU	ER / SIE / ES	WIR	IHR	SIE / SIE
wohnen	ich wohne	du wohnst	er wohnt	wir wohnen	ihr wohnt	sie wohnen
arbeiten	ich arbeite	du arbeitest	er arbeitet	wir arbeiten	ihr arbeitet	sie arbeiten
gehen	ich gehe	du gehst	er geht	wir gehen	ihr geht	sie gehen
lernen	ich lerne	du lernst	er lernt	wir lernen	ihr lernt	sie lernen
suchen	ich suche	du suchst	er sucht	wir suchen	ihr sucht	sie suchen
finden	ich finde	du findest	er findet	wir finden	ihr findet	sie finden
fragen	ich frage	du fragst	er fragt	wir fragen	ihr fragt	sie fragen
kaufen	ich kaufe	du kaufst	er kauft	wir kaufen	ihr kauft	sie kaufen
machen	ich mache	du machst	er macht	wir machen	ihr macht	sie machen
spielen	ich spiele	du spielst	er spielt	wir spielen	ihr spielt	sie spielen
trinken	ich trinke	du trinkst	er trinkt	wir trinken	ihr trinkt	sie trinken
warten	ich warte	du wartest	er wartet	wir warten	ihr wartet	sie warten

Quick check

Which sentence is right?

- ☐ Du arbeitest in der Sprachschule. ☐ Du arbeitst in der Sprachschule.
☐ Du arbeitet in der Sprachschule. ☐ Du arbeiten in der Sprachschule.

What is the stem of kaufen?

- ☐ kauf ☐ kaufe ☐ kaufen ☐ kau

Fill in the gaps. Write the verb in the right form.

Am Bahnhof _____ ich auf den Bus.

Meine Schwester _____ in Regensburg.

Du _____ die Karte.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning.

- Ich wohne in der Stadt. → _____ Wir arbeiten am Bahnhof. → _____
Du suchst die Apotheke. → _____ Er kauft eine Karte. → _____
Ihr lernt Deutsch im Park. → _____ Wir wohnen an dieser Straße. → _____

Write one of these next to each word: **I live in the city. • We work at the railway station. • You are looking for the pharmacy. • He buys a map. • You all learn German in the park. • We live on this street.**

Vocabulary

die Stadt, die Straße, der Bahnhof, der Markt, die Apotheke, die Karte, die Richtung, der Stamm, wohnen, arbeiten, suchen, fragen.

The twelve words of this lesson: seven nouns for the city, one word for the grammar and four regular verbs. Every noun keeps its article — die Stadt, der Bahnhof, der Stamm. The four verbs at the end work like the ones in the table: one stem, six endings.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
die Stadt	the city	
die Straße	the street	
der Bahnhof	the railway station	

der Markt	the market	
die Apotheke	the pharmacy	
die Karte	the map	
die Richtung	the direction	
der Stamm	the stem (of a verb)	
wohnen	to live	
arbeiten	to work	
suchen	to look for	
fragen	to ask	

Write

Write three sentences about a day in the city: one that starts with a time, one that starts with a place, and one that starts with Ich. Use three different regular verbs.

Put the verb in position 2 and give it the ending of the subject: Heute arbeite ich. Take the -en off the infinitive and add the ending: arbeit plus -e gives arbeite. After a stem in -t or -d the extra -e goes in: du arbeitest, ihr arbeitet.

More free practice

- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference: the page on the present tense of regular verbs, with the six endings and the extra -e in the same order you have just met them.
- **Deutsche Welle · Nicos Weg A1** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The video course: every episode shows the verbs in the action, and the grammar pages that go with it set out the same endings.
- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — a ready-made word list for the city: the street, the market, the station.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the present tense and for the word order.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look a verb up and you see every form of it: ich lerne, du lernst, er lernt, wir lernen.

What you can do now

- Ich nehme den Stamm vom Infinitiv und hänge die Endung an. — I take the stem from the infinitive and add the ending.
- Ich kenne die sechs Endungen: -e, -st, -t, -en, -t, -en. — I know the six endings: -e, -st, -t, -en, -t, -en.
- Nach einem Stamm auf -t oder -d kommt ein -e: du arbeitest, ihr arbeitet. — After a stem ending in -t or -d there is an extra -e: du arbeitest, ihr arbeitet.
- Das Verb bleibt an Position 2 — nur die Form ändert sich. — The verb stays in position 2 — only its form changes.
- Ich spreche über meinen Tag in der Stadt: Arbeit, Markt und Bahnhof. — I talk about my day in the city: work, market and railway station.

Next: Unregelmäßige Verben — the verbs that do not follow this rule.

Conjugate a regular verb in the present tense and put the right ending on every person.

Unregelmäßige Verben

You will be able to:

- I can use sein, haben, heißen, nehmen, geben and sehen in the present tense.
- I can spot the i in the third person singular: heißt, nimmt, gibt, sieht.
- I can say what my job is, where I work and what my workplace is called.

Zum Lesen · For reading

Ich heiße Sofia Weber, ich bin Krankenpflegerin und ich arbeite in einer Klinik in Regensburg. Meine Schicht beginnt um halb sieben, und um drei Uhr habe ich Feierabend. Am Morgen nehme ich die Akte und mache den Bericht. Heute sehe ich die neuen Patienten in der Abteilung.

My name is Sofia Weber, I am a nurse and I work in a clinic in Regensburg. My shift begins at half past six, and at three o'clock my working day is over. In the morning I take the file and write the report. Today I see the new patients in the ward.

The seven verbs that break the rule

Ich lerne, du lernst, er lernt. Ich wohne, du wohnst, er wohnt. Ich bin, du bist, er ist. Ich habe, du hast, er hat. Ich heiße, du heißt, er heißt. Ich mache, du machst, er macht. Ich nehme, du nimmst, er nimmt. Ich gebe, du gibst, er gibt. Ich sehe, du siehst, er sieht.

Seven verbs do not follow the regular pattern of the last lesson. A regular verb always adds the same ending to the stem: -e, -st, -t, -en, -t, -en. These seven you have to learn. The good news is that there is a pattern here too — four of them put an i into the third person singular — and one of them, machen, is regular in the present after all.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
A regular verb has a fixed ending — these seven do not	Ich lerne, du lernst, er lernt, wir lernen. Ich wohne, du wohnst, er wohnt, wir wohnen. Ich bin, du bist, er ist, wir sind. Ich habe, du hast, er hat, wir haben.	In the present tense a regular verb always takes the same ending: -e for ich, -st for du, -t for er, sie und es, -en for wir, -t for ihr, -en for sie. From the stem of lernen you can work out all six forms yourself. The seven verbs of this lesson do not work that way: sein, haben, heißen, machen, nehmen, geben, sehen. For these there is nothing to work out — you learn the forms.
machen is the trap: it looks irregular, and in	Ich mache, du machst, er macht, wir machen, ihr macht, sie machen.	You will meet machen in every list of irregular German verbs, and there is a reason: in the past it is irregular (ich machte). The past comes much later in this course. In the

the present it is regular		present tense machen is completely regular — -e, -st, -t, -en, -t, -en, exactly like lernen. If you only use the present, this verb is not irregular at all, and learning it as an exception would only make it harder.
sein and haben have forms of their own	ich bin, du bist, er ist, wir sind, ihr seid, sie sind. ich habe, du hast, er hat, wir haben, ihr habt, sie haben.	These are the two verbs you already know from the sentence bed, and their present tense has to be learned as a whole: nothing in the infinitive tells you the form. Notice that neither of them has an i in the third person singular — er ist and er hat. That is what makes them different from the four verbs in the next rule.
Four verbs change the vowel in the du and er forms: heißen, nehmen, geben, sehen	ich heiße, du heißt, er heißt. ich nehme, du nimmst, er nimmt. ich gebe, du gibst, er gibt. ich sehe, du siehst, er sieht.	Four verbs change the vowel of the stem in the second person singular and in the third person: heißen becomes heißt, nehmen becomes nimmt, geben becomes gibt, sehen becomes sieht. The first person and the whole plural keep the vowel of the infinitive: ich heiße, wir heißen, ich nehme, wir nehmen. Learn the du-form and the er-form as one pair for every verb — they always change together. And heißen puts the sharp s (ß) into the middle of the word: du heißt, er heißt.
The sign of this family: an i in the third person singular	Er heißt, er nimmt, er gibt, er sieht. Er macht, er ist, er hat.	Four of the seven verbs put an i into the middle of the third person singular: heißt, nimmt, gibt, sieht. The other three do not: machen stays regular (er macht), and sein and haben keep their own short forms (er ist, er hat). So when you meet a new verb, look at the third person first — an i in the middle is the mark of this family. One warning: in heißt the i belongs to the ie, so the vowel still sounds like the ei of heißen.

The seven verbs in the present tense, and one regular verb

sein: ich bin, du bist, er ist, wir sind, ihr seid, sie sind. haben: ich habe, du hast, er hat, wir haben, ihr habt, sie haben. heißen: ich heiße, du heißt, er heißt, wir heißen, ihr heißt, sie heißen. machen: ich mache, du machst, er macht, wir machen, ihr macht, sie machen. nehmen: ich nehme, du nimmst, er nimmt, wir nehmen, ihr nehmt, sie nehmen. geben: ich gebe, du gibst, er gibt, wir geben, ihr gebt, sie geben. sehen: ich sehe, du siehst, er sieht, wir sehen, ihr seht, sie sehen. lernen: ich lerne, du lernst, er lernt, wir lernen, ihr lernt, sie lernen.

Seven verbs, and each one has six forms. Read down the column er / sie / es: er ist, er hat, er heißt, er macht, er nimmt, er gibt, er sieht. Four of them carry an i in the middle — heißt, nimmt, gibt, sieht — and that is the sign of this family. Two of them, sein and haben, have forms you have to learn as a whole. And one of them, machen, is regular in the present after all. The last row is lernen, a regular verb: it is the pattern that the seven above do not follow. The last column gives the English meaning of each verb.

VERB	ICH	DU	ER / SIE / ES	WIR	IHR	SIE (PLURAL)	ENGLISH
sein	ich bin	du bist	er ist	wir sind	ihr seid	sie sind	to be
haben	ich habe	du hast	er hat	wir haben	ihr habt	sie haben	to have
heißen	ich heiße	du heißt	er heißt	wir heißen	ihr heißt	sie heißen	to be called
machen	ich mache	du machst	er macht	wir machen	ihr macht	sie machen	to make, to do
nehmen	ich nehme	du nimmst	er nimmt	wir nehmen	ihr nehmt	sie nehmen	to take
geben	ich gebe	du gibst	er gibt	wir geben	ihr gebt	sie geben	to give
sehen	ich sehe	du siehst	er sieht	wir sehen	ihr seht	sie sehen	to see
lernen	ich lerne	du lernst	er lernt	wir lernen	ihr lernt	sie lernen	to learn

The change in the third person

heißen: ich heiße, du heißt, er heißt. nehmen: ich nehme, du nimmst, er nimmt. geben: ich gebe, du gibst, er gibt. sehen: ich sehe, du siehst, er sieht. machen: ich mache, du machst, er macht. sein: ich bin, du bist, er ist. haben: ich habe, du hast, er hat. lernen: ich lerne, du lernst, er lernt.

The same seven verbs, but only the first three persons, because that is where the change happens. Look at the third person: er heißt, er nimmt, er gibt, er sieht — four verbs with an i in the middle. Two of them change the e to an i (nimmt, gibt), two of them change the e to an ie (heißt, sieht). machen does not change at all, and the two verbs you already know, sein and haben, have short forms of their own. At the bottom, lernen: a regular verb, for contrast — in it nothing changes at all.

VERB	ICH	DU	ER / SIE / ES	WHAT CHANGES
heißen	ich heiße	du heißt	er heißt	the ei becomes ie, and the sharp s (ß) stands in the middle
nehmen	ich nehme	du nimmst	er nimmt	the e becomes an i
geben	ich gebe	du gibst	er gibt	the e becomes an i
sehen	ich sehe	du siehst	er sieht	the e becomes an ie
machen	ich mache	du machst	er macht	nothing — in the present it is completely regular
sein	ich bin	du bist	er ist	its own short forms, and no i
haben	ich habe	du hast	er hat	its own short forms, and no i
lernen	ich lerne	du lernst	er lernt	nothing — in the present it is completely regular

Quick check

You want to say „I make the report.“ Which sentence is right?

- ☐ Ich mache den Bericht. ☐ Ich mach den Bericht. ☐ Ich mache der Bericht.
☐ Ich machest den Bericht.

Fill in the gaps. Write the right form of the verb.

Er _____ Krankenpfleger.

Er _____ die Akte.

Ich _____ die Patienten im Flur.

You want to say „My sister's name is Lena.“ Which sentence is right?

- ☐ Meine Schwester heißt Lena. ☐ Meine Schwester heissen Lena.
☐ Meine Schwester heisst Lena. ☐ Meine Schwester heißt die Lena.

Match the verb to its third person form

Match each German verb to its third person singular (er / sie / es).

heißen → _____

nehmen → _____

geben → _____

sehen → _____

machen → _____

sein → _____

haben → _____

Write one of these next to each word: **er heißt** • **er nimmt** • **er gibt** • **er sieht** • **er macht**
• **er ist** • **er hat**

Vocabulary

der Beruf, die Arbeit, der Arbeitsplatz, die Firma, das Büro, die Werkstatt, die Klinik, die Schicht, die Abteilung, der Kollege, sein, haben.

The twelve words of this lesson: ten nouns about work, and the two verbs you already know. Every noun keeps its article here. Read the German first — der Beruf, die Arbeit, der Arbeitsplatz — and say the article with the word. Two plurals worth knowing: der Kollege becomes die Kollegen, der Patient becomes die Patienten.

DEUTSCH

ENGLISH

MY SENTENCE

der Beruf	the profession	
die Arbeit	the work, the job	
der Arbeitsplatz	the workplace	
die Firma	the company	
das Büro	the office	
die Werkstatt	the workshop	
die Klinik	the clinic	
die Schicht	the shift	
die Abteilung	the ward, the department	
der Kollege	the colleague	
sein	to be	
haben	to have	

Write

Write four German sentences about work: one that names the job, one that says where the person works, one with nehmen, and one with sehen.

Use the verbs of this lesson: Ich bin ..., Ich habe ..., Er heißt ..., Ich nehme ..., Ich sehe Every noun needs its article: der Beruf, die Arbeit, der Arbeitsplatz, das Büro, die Klinik.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A1** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The free video course with its own grammar pages: episodes about work and professions, and every verb of this lesson in a real sentence.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the present tense and on the verbs that do not follow the rule.
- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — workplaces, professions and the words that go with them.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the present tense and for the irregular verbs.
- **Cambridge Dictionary DE–EN** — <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/german-english>
Look up one of the seven verbs and see every form of it, with examples for each.

What you can do now

- Sieben Verben im Präsens folgen nicht dem Muster -te und -ten. — Seven verbs in the present tense do not follow the -te and -ten pattern.
- Ich lerne sein und haben als Ganzes: bin, bist, ist, sind, seid, sind. — I learn sein and haben as a whole: bin, bist, ist, sind, seid, sind.
- Vier Verben haben in der dritten Person ein i: heißt, nimmt, gibt, sieht. — Four verbs have an i in the third person: heißt, nimmt, gibt, sieht.
- Machen ist im Präsens ganz regelmäßig: ich mache, du machst, er macht. — Machen is completely regular in the present tense: ich mache, du machst, er macht.
- Ich spreche über meinen Beruf, meine Arbeit und meinen Arbeitsplatz. — I talk about my profession, my work and my workplace.

Next: Können — the modal verb that sends the other verb to the end of the sentence.

Use the seven verbs that break the regular present-tense pattern, and see the one pattern that holds them together.

Können

You will be able to:

- I can say what I can and cannot do, with the modal verb first and the other verb at the end.
- I can use all six present forms of the modal verb.
- I can ask for the price and pay in a shop.

Zum Lesen · For reading

Ich bin heute in einem Geschäft in Regensburg. Ich suche ein Hemd und frage: „Wie viel kostet es?“ Der Verkäufer sagt: „Das Hemd kostet zwölf Euro.“ Ich kann das Hemd kaufen und mit Karte zahlen.

I am in a shop in Regensburg today. I am looking for a shirt and I ask: “How much does it cost?” The shop assistant says: “The shirt costs twelve euros.” I can buy the shirt and pay by card.

How a sentence with a modal verb stands up

Ich kann hier Deutsch sprechen. Wir können mit Karte zahlen. Der Verkäufer kann antworten. Ich kann nicht kommen. Können Sie bitte helfen?

A modal verb is a full verb. It has its own present forms, it stands in position 2 like every other conjugated verb — and the second verb of the sentence goes to the end. German has no infinitive “to”, so that second verb stays exactly as you learned it. Five rules, and then the whole set of forms in a table.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The modal verb comes first, the other verb goes to the end	Ich kann hier Deutsch sprechen. Wir können den Preis nicht finden. Er kann gut rechnen.	A modal verb behaves like any other verb: it is conjugated, and it stands in position 2. The second verb of the sentence keeps its form and moves to the end. English puts that verb in the middle — German puts it at the end, so a German sentence sounds like a sentence with one verb too many.
The six forms: three in the singular, three in the plural	ich kann, du kannst, er kann, wir können, ihr könnt, sie können.	These are the six present forms of können: ich kann, du kannst, er kann, wir können, ihr könnt, sie können. The three singular forms have lost the umlaut: kann, kannst, kann — and er, sie and es all say kann. The three plural forms keep the umlaut and take the normal endings of a regular verb: können, könnt, können.
The second verb has no 'to' and no ending	Ich kann gut sprechen. Du kannst hier	German has no infinitive 'to'. The second verb stays exactly as you learned it — sprechen, bleiben, kommen. Nothing is added to it and nothing is conjugated. The modal carries the person

	bleiben. Er kann nicht kommen.	and the tense; the second verb only says what happens. That is what you hear in every German sentence with a modal: kann sprechen, kannst bleiben, kann kommen.
nicht stands in front of the verb at the end	Ich kann nicht kommen. Wir können den Preis nicht finden. Er kann heute nicht arbeiten.	The word nicht stands directly in front of the verb that waits at the end: Ich kann nicht kommen. It cannot stand behind the verb, because the verb is already the last word of the sentence. And in this position it is always nicht, never kein — kein belongs to a noun: Ich habe kein Geld.
In a question the modal verb comes first	Kann ich mit Karte zahlen? Kannst du den Preis finden? Können Sie bitte helfen?	A question without a question word starts with the conjugated verb, and with a modal that is the modal itself: Kann ich mit Karte zahlen? With the polite form Sie the verb takes the -en ending: Können Sie bitte helfen? The second verb stays at the end in the question as well.

The six forms and the sentence each one builds

Ich kann hier Deutsch sprechen. Du kannst den Preis finden. Er kann gut rechnen. Wir können mit Karte zahlen. Ihr könnt hier warten. Hier können sie Deutsch lernen. Können Sie bitte helfen? Kannst du hier Deutsch sprechen?

Read the first column: who is speaking. The second column is the form of können that belongs to that person. The third column is a whole sentence — and in every sentence the other verb stands at the end. Two rows differ only in one letter: in the first column, row six is the small s of sie — they — and row seven is the big S of Sie — you, politely. In the sentence of row six the pronoun stands inside the sentence, so it keeps its small letter: a sentence can only begin with a capital.

PRONOMEN	FORM	SATZ	ENGLISH
ich	kann	Ich kann hier Deutsch sprechen.	I can speak German here.
du	kannst	Du kannst den Preis finden.	You can find the price.
er, sie, es	kann	Er kann gut rechnen.	He can calculate well.
wir	können	Wir können mit Karte zahlen.	We can pay by card.
ihr	könnt	Ihr könnt hier warten.	You all can wait here.
sie	können	Hier können sie Deutsch lernen.	They can learn German here.
Sie	können	Können Sie bitte helfen?	Can you please help?
du	kannst	Kannst du hier Deutsch sprechen?	Can you speak German here?

Quick check

Which sentence puts the two verbs in the right places?

- ☐ Ich kann hier Deutsch sprechen. ☐ Ich sprechen kann hier Deutsch.
☐ Ich kann hier sprechen Deutsch. ☐ Ich hier kann Deutsch sprechen.

Fill in the gaps. Write the right form of können.

Ich _____ hier Deutsch sprechen.

Du _____ den Preis finden.

Wir _____ mit Karte zahlen.

Which sentence uses the right form of können?

- ☐ Ihr könnt hier warten. ☐ Ihr können hier warten. ☐ Ihr konnt hier warten.
☐ Ihr warten könnt hier.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning.

Ich kann hier Deutsch sprechen. → _____ Du kannst den Preis finden. → _____
Wir können mit Karte zahlen. → _____ Können Sie bitte helfen? → _____
Ich kann nicht kommen. → _____

Write one of these next to each word: **I can speak German here.** • **You can find the price.**
• **We can pay by card.** • **Can you please help?** • **I cannot come.**

Vocabulary

das Geschäft, der Preis, die Kasse, das Geld, die Karte, die Quittung, der Verkäufer, kosten, zahlen, fragen, können, bar.

The twelve words of this lesson. Seven are nouns, and every noun keeps its article: das Geschäft, der Preis, die Kasse, das Geld, die Karte, die Quittung, der Verkäufer. Four are verbs — kosten, zahlen, fragen, können — and one is an adverb: bar, in cash. The other way to pay is „mit Karte“.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
das Geschäft	the shop, the store	
der Preis	the price	
die Kasse	the checkout, the till	

das Geld	the money	
die Karte	the card	
die Quittung	the receipt	
der Verkäufer	the shop assistant	
kosten	to cost	
zahlen	to pay	
fragen	to ask	
können	to be able to	
bar	in cash	

Write

Write five sentences about a shop: where you are, what you want to buy, what it costs, and how you pay. Use können in at least two sentences.

Put the modal verb in position 2 and the other verb at the end: Ich kann ein Hemd kaufen. A question starts with the modal: Kann ich mit Karte zahlen? To ask whether something is there, use haben: Haben Sie ein Hemd?

More free practice

- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learn german.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — shopping among them, with the vocabulary written out and spoken.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learn german.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the modal verbs and on the word order after them.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the modal verbs and for the verb at the end of the sentence.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look können up and you see all six forms, with examples for every one of them.
- **Cambridge Dictionary DE–EN** — <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/german-english>
Look up kosten, zahlen and fragen and see how they behave in a sentence.

What you can do now

- Ich stelle das Modalverb an Position 2 und das andere Verb an das Satzende. — I put the modal verb in position 2 and the other verb at the end of the sentence.
- Ich kenne die sechs Formen des Modalverbs. — I know the six forms of the modal verb.
- Das zweite Verb bleibt unverändert: kein Infinitiv, keine Endung. — The second verb stays unchanged: no infinitive, no ending.
- Ich frage, was es kostet, und wie ich zahlen kann. — I ask what it costs and how I can pay.
- Ich bezahle bar oder mit Karte. — I pay in cash or by card.

Next: Möchten — asking politely for what you want, in a restaurant and at the counter.

Say what you can do — with the modal verb first and the other verb at the end — and ask for the price and pay in a shop.

Möchten

You will be able to:

- I can ask for what I want with möchten, and I know why ich möchte is better than ich will.
- I can change der to den when the thing I want stands in the accusative.
- I can order a meal, say what I do not want, and ask for the bill.

Zum Lesen · For reading

Abends sitzen wir in einem Restaurant. Der Kellner bringt die Speisekarte, und ich sage: „Ich möchte die Suppe, bitte.“ Meine Freundin möchte den Salat und keinen Kaffee. Nach dem Essen sage ich: „Ich möchte die Rechnung, bitte.“

In the evening we sit in a restaurant. The waiter brings the menu, and I say: “I would like the soup, please.” My friend would like the salad and no coffee. After the meal I say: “I would like the bill, please.”

How möchten works

Ich möchte einen Kaffee, bitte. Möchten Sie etwas essen? Ich möchte die Rechnung, bitte.

Five rules and one table. German has two words for wanting, and the polite one is the one you use in a restaurant: möchten. It is a verb like any other, it stands in position 2, and the thing you want behind it stands in the accusative — the case from lesson 7, where only the masculine article changes.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
möchten is the polite way to want something	Ich möchte einen Kaffee, bitte. Er möchte ein Stück Kuchen.	German has two words for wanting. will is the plain one: Ich will einen Kaffee. That is correct German, but in a shop or a restaurant it sounds short and blunt, almost rude. möchten is the polite form: Ich möchte einen Kaffee. You use it with the waiter, with the shop assistant, and with anyone you do not know yet. The difference shows in the third person too: er will sounds blunt, er möchte sounds polite.
The six forms of möchten	ich möchte, du möchtest, er möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie möchten.	These are the six present forms of möchten: ich möchte, du möchtest, er möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie möchten. The three plural forms take the endings of a regular verb: möchten, möchtet, möchten. The singular forms are shorter, and er, sie and es all say möchte — never er möchten. The polite you, Sie, says möchten as well; only the big S tells the two apart.
The thing you want stands in	Ich möchte einen Kaffee, einen Salat,	This is the accusative from lesson 7, and möchten is no exception. The thing you want is the direct object, so it stands in

the accusative	die Suppe und das Brot.	the accusative, and only the masculine changes: der Kaffee becomes den Kaffee, and ein becomes einen. die and das stay exactly as they are: die Suppe, das Brot. After möchten you write einen Kaffee, einen Salat, die Suppe, das Brot.
The polite order: the verb first, or the thing first	Ich möchte bitte einen Kaffee. Einen Kaffee, bitte.	In a normal sentence the verb stands in position 2 and the thing you want comes after it: Ich möchte einen Kaffee. But in a café or a restaurant you may also say the thing first and bitte at the end: Einen Kaffee, bitte. The noun in the front keeps the accusative, so it is einen Kaffee and not ein Kaffee.
Asking for the bill, and saying what you do not want	Ich möchte die Rechnung, bitte. Ich möchte keinen Zucker und keine Milch. Ich möchte nichts.	Two things you say at the end of a meal. To ask for the bill you use the same word as for everything else: Ich möchte die Rechnung, bitte. And to say that you do not want something, the negative article kein stands where the article would stand: Ich möchte keinen Kaffee, keine Milch. To refuse everything, one word is enough: Ich möchte nichts.

The things you order, in the accusative

der Kaffee, den Kaffee, der Tee, den Tee, die Suppe, die Suppe, der Salat, den Salat, die Kartoffeln, die Kartoffeln, das Brot, das Brot, der Kuchen, den Kuchen, das Bier, das Bier, die Cola, die Cola, der Wein, den Wein, die Speisekarte, die Speisekarte, die Rechnung, die Rechnung.

Read the first column and the second one: the same word, in the case you order it in. Only the masculine changes — der Kaffee becomes den Kaffee, der Salat becomes den Salat, der Kuchen becomes den Kuchen. die and das stay exactly the same: die Suppe, die Suppe. das Brot, das Brot. And in the plural the article stays die: die Kartoffeln, die Kartoffeln. The third column is the English meaning, for reading.

DEUTSCH (NOMINATIV)	DEUTSCH (AKKUSATIV)	ENGLISH
der Kaffee	den Kaffee	the coffee
der Tee	den Tee	the tea
die Suppe	die Suppe	the soup
der Salat	den Salat	the salad
die Kartoffeln	die Kartoffeln	the potatoes
das Brot	das Brot	the bread
der Kuchen	den Kuchen	the cake
das Bier	das Bier	the beer
die Cola	die Cola	the cola

DEUTSCH (NOMINATIV)	DEUTSCH (AKKUSATIV)	ENGLISH
der Wein	den Wein	the wine
die Speisekarte	die Speisekarte	the menu
die Rechnung	die Rechnung	the bill

Quick check

You want a coffee in a restaurant and you want to sound polite. Which sentence would you say?

- ☐ Ich möchte einen Kaffee, bitte. ☐ Ich will einen Kaffee. ☐ Ich möchte ein Kaffee.
☐ Ich möchte der Kaffee.

Fill in the gaps. Write the right form of möchten.

Ich _____ einen Kaffee, bitte.

Er _____ ein Stück Kuchen.

Wir _____ die Rechnung, bitte.

Möchten Sie _____ einen Kuchen?

You want the soup and the salad. Which sentence is right?

- ☐ Ich möchte die Suppe und den Salat. ☐ Ich möchte die Suppe und der Salat.
☐ Ich möchte der Suppe und den Salat. ☐ Ich möchte die Suppe und das Salat.

Match the order to its meaning

Match each German sentence to its meaning.

Ich möchte einen Kaffee, bitte. → _____ Einen Kaffee, bitte. → _____

Er möchte den Kuchen. → _____ Ich möchte die Rechnung, bitte. → _____

Ich möchte keinen Zucker. → _____ Möchten Sie einen Tee? → _____

Write one of these next to each word: **I would like a coffee, please. · A coffee, please. · He would like the cake. · I would like the bill, please. · I do not want any sugar. · Would you like a tea?**

Vocabulary

das Restaurant, der Kellner, die Kellnerin, die Speisekarte, der Tisch, die Rechnung, die Suppe, der Salat, die Kartoffeln, der Kuchen, möchten, bestellen.

The twelve words of this lesson. Ten are nouns, and every one of them keeps its article — that is the whole point, because the article is what changes in the accusative: der Salat becomes den Salat, while die Suppe stays die Suppe. And two are verbs: möchten, the polite word for wanting, and bestellen, the word for ordering.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
das Restaurant	the restaurant	
der Kellner	the waiter	
die Kellnerin	the waitress	
die Speisekarte	the menu	
der Tisch	the table	
die Rechnung	the bill	
die Suppe	the soup	
der Salat	the salad	
die Kartoffeln	the potatoes	
der Kuchen	the cake	
möchten	to want, politely	
bestellen	to order	

Write

Write four sentences about a restaurant: what you would like to eat, what you would like to drink, what you do not want, and one sentence that asks for the bill.

Say it with möchte, not with will: Ich möchte einen Kaffee, bitte. Only the masculine changes in the accusative: der Salat becomes den Salat, ein Salat becomes einen Salat; die Suppe and das Brot stay as they are. To say what you do not want, use kein: keinen Zucker, keine Milch. To ask for the bill: Ich möchte die Rechnung, bitte.

More free practice

- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — food and drink are among them, and every noun comes with its article, so you hear the gender with the word.
- **Deutsche Welle · Nicos Weg A1** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The free video course for A1: watch an episode in a restaurant and read the grammar pages on möchten and on the cases next to it.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the modal verbs and on the accusative, and the same rules you have just met.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the modal verbs and for the case of the object.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look möchten up and you see all six forms, with examples for every one of them.

What you can do now

- Ich sage im Restaurant möchte und nicht will. — In a restaurant I say möchte and not will.
- In der dritten Person sagt man möchte, nicht will. — In the third person you say möchte, not will.
- Ich weiß, was in den Akkusativ gehört: einen Kaffee, die Suppe, das Brot. — I know what goes into the accusative: einen Kaffee, die Suppe, das Brot.
- Ich sage: „Ich möchte die Rechnung, bitte.“ — I say: “I would like the bill, please.”
- Ich sage mit kein, was ich nicht möchte. — With kein I say what I do not want.

Next: Trennbare Verben — prefixes that stand apart from the verb, like anrufen.

Order in a restaurant the polite German way: say what you want with möchten, and put the thing you want in the accusative.

Trennbare Verben

You will be able to:

- I can split a separable verb and put its prefix at the end of the sentence.
- I can use the separable verbs of my week: aufstehen, anrufen, einsteigen, absagen.
- I can talk about my weekend, my plans and my appointments.

Zum Lesen · For reading

Samstag ist mein freier Tag. Ich stehe um acht Uhr auf, esse Frühstück und gehe danach zum Bahnhof. Um zehn Uhr habe ich einen Termin in der Sprachschule, und am Nachmittag rufe ich meine Freundin an.

Saturday is my day off. I get up at eight o'clock, have breakfast and then go to the railway station. At ten o'clock I have an appointment at the language school, and in the afternoon I call my girlfriend.

How a separable verb stands up

Ich rufe dich morgen an. Ich stehe am Samstag um acht Uhr auf. Ich steige in den Zug ein.
Wann kommst du zurück?

A separable verb is a verb in two pieces: a small prefix in front and a verb behind it. In the sentence the two pieces come apart — the conjugated part stays in position 2, and the prefix walks to the end. Four rules, and then fourteen verbs in a table.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The prefix leaves the verb and goes to the end of the sentence	anrufen: ich rufe dich an. aufstehen: ich stehe um sieben auf.	Many German verbs carry a small word in front of them: an-rufen, auf-stehen, ein-steigen. This small word is the prefix. When you use the verb, the prefix leaves the verb and walks to the end of the sentence. What stays in the middle is the part that carries the person: ich rufe ... an, ich stehe ... auf.
The prefix goes behind everything	Ich rufe dich morgen an. Am Samstag steige ich in den Zug ein. Wann kommst du zurück?	The prefix goes to the very end — behind the object, behind the time, behind everything else. The word that stays in the middle is the conjugated verb, and it still stands in position 2. English keeps the verb in one piece in the middle — I call you tomorrow. German sends the prefix to the end.
Two prefixes that look like	Ich steige ein. Ich fahre mit. Der Eingang ist	Two prefixes look like English prepositions — in and with. In these verbs they split just the same: Ich steige

prepositions: in and with	neben der Tür.	ein, Ich fahre mit. But in a noun the prefix belongs to the word and never moves: der Eingang (the entrance), die Mitternacht (midnight). So learn every verb together with its prefix.
The stress falls on the prefix	anrufen, aufstehen, einsteigen, mitfahren.	The stress falls on the prefix, not on the stem: in anrufen the first two letters carry it, in aufstehen the first three. That is why the prefix is still the clearest part of the sentence when it stands at the end: Ich stehe um sieben auf.

The verbs: the prefix goes to the end

anrufen, aufstehen, einsteigen, aussteigen, absagen, einkaufen, ausgehen, mitfahren, mitbringen, nachdenken, vorbeikommen, zuhören, fernsehen, zurückkommen.

Read the first column: the verb in one piece, with its prefix in front of it. In the second column the prefix has left the verb and stands at the end of the sentence. The third column is the English meaning, for reading. Two of the prefixes look like English prepositions — in and with — and they split just the same.

INFINITIV	SATZ	ENGLISH
anrufen	Ich rufe dich morgen an.	I will call you tomorrow.
aufstehen	Ich stehe am Samstag um acht Uhr auf.	I get up at eight o'clock on Saturday.
einsteigen	Um zehn Uhr steige ich in den Zug ein.	At ten o'clock I get on the train.
aussteigen	Ich steige am Bahnhof aus.	I get off at the railway station.
absagen	Ich sage den Termin ab.	I am cancelling the appointment.
einkaufen	Ich kaufe im Supermarkt ein.	I am doing the shopping in the supermarket.
ausgehen	Gehen wir am Samstagabend aus?	Shall we go out on Saturday evening?
mitfahren	Fährst du am Samstag mit?	Are you coming along on Saturday?
mitbringen	Ich bringe den Kaffee mit.	I am bringing the coffee along.
nachdenken	Ich denke über den Plan nach.	I am thinking about the plan.
vorbeikommen	Kommst du heute vorbei?	Are you coming by today?
zuhören	Ich höre dir zu.	I am listening to you.
fernsehen	Heute Abend sehe ich fern.	I am watching television tonight.
zurückkommen	Wann kommst du zurück?	When are you coming back?

Quick check

Which sentence puts the prefix at the end of the sentence?

- ☐ Am Samstag stehe ich um acht Uhr auf. ☐ Am Samstag stehe ich auf um acht Uhr.
☐ Am Samstag ich stehe um acht Uhr auf. ☐ Am Samstag stehe um acht Uhr ich auf.

Fill in the gaps. Write the prefix at the end of the sentence, or the conjugated part in the middle.

Am Samstag stehe ich um acht Uhr _____.

Morgen _____ ich dich an.

Um zehn Uhr steige ich in den Zug _____.

You want to get on the train at ten o'clock. Which sentence is right?

- ☐ Um zehn Uhr steige ich in den Zug ein. ☐ Um zehn Uhr einsteige ich in den Zug.
☐ Um zehn Uhr steige ich ein in den Zug. ☐ Um zehn Uhr ich steige in den Zug ein.

Match the verb to its sentence

Match each German verb to the sentence in which its prefix stands at the end.

anrufen → _____

aufstehen → _____

einsteigen → _____

mitbringen → _____

zurückkommen → _____

Write one of these next to each word: **Ich rufe dich morgen an. • Ich stehe am Samstag um acht Uhr auf. • Ich steige in den Zug ein. • Ich bringe den Kaffee mit. • Wann kommst du zurück?**

Vocabulary

das Wochenende, der Samstag, der Sonntag, der Nachmittag, der Abend, der Plan, der Termin, die Uhrzeit, das Frühstück, der Zug, die Freundin, aufstehen.

The twelve words of this lesson. Eleven are nouns, and every noun keeps its article: das Wochenende, der Samstag, der Sonntag, der Nachmittag, der Abend, der Plan, der Termin, die Uhrzeit, das Frühstück, der Zug, die Freundin. The last one is a verb — and the first separable verb of this course: aufstehen, to get up.

DEUTSCH

ENGLISH

MY SENTENCE

das Wochenende	the weekend	
der Samstag	Saturday	
der Sonntag	Sunday	
der Nachmittag	the afternoon	
der Abend	the evening	
der Plan	the plan	
der Termin	the appointment	
die Uhrzeit	the time	
das Frühstück	breakfast	
der Zug	the train	
die Freundin	the girlfriend	
aufstehen	to get up	

Write

Write four sentences about your weekend: when you get up, what you do in the morning, when you have an appointment, and when you come back. Use at least four separable verbs.

The conjugated part stands in position 2 and the prefix goes to the end of the sentence: Ich stehe um acht Uhr auf. The stress falls on the prefix: ANrufen, AUFstehen.

More free practice

- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the separable verbs and on the word order after them.
- **Deutsche Welle · Nicos Weg A1** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The video course with its own grammar pages: watch a sentence and see the prefix go to the end.
- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — the week, the weekend and the appointments among them.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the separable verbs and for the prefix at the end of the sentence.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look a verb up and you see every form, including the split form at the end of the sentence.

What you can do now

- Ich trenne das Verb, und das Präfix geht an das Satzende. — I split the verb, and the prefix goes to the end of the sentence.
- Der konjugierte Teil bleibt an Position 2. — The conjugated part stays in position 2.
- Ich lerne jedes trennbare Verb mit seinem Präfix: anrufen, aufstehen, einsteigen. — I learn every separable verb together with its prefix: anrufen, aufstehen, einsteigen.
- Ich sage, was ich am Wochenende mache und wann ich einen Termin habe. — I say what I do at the weekend and when I have an appointment.
- Die Betonung liegt auf dem Präfix: ANrufen, AUFstehen. — The stress falls on the prefix: ANrufen, AUFstehen.

Next: Fragen stellen — question words, yes and no answers, and the word order in a question.

Say what you do during the week and at the weekend — and put the prefix of a separable verb at the end of the sentence.

Fragen stellen

You will be able to:

- I can ask a question with a question word and put the verb in position 2.
- I can ask a question without a question word and answer it with „ja“ or „nein“.
- I can ask for information, for help and for the way in town.

Zum Lesen · For reading

Ich stehe in Regensburg an der Kreuzung und habe eine Frage. Ich frage eine Frau: „Entschuldigung, wo ist der Bahnhof?“ Sie sagt: „Gehen Sie geradeaus und dann links.“ Ich frage noch: „Sprechen Sie Deutsch?“ Sie sagt: „Ja, ein bisschen. Wie kann ich helfen?“

I am standing at the crossroads in Regensburg and I have a question. I ask a woman: “Excuse me, where is the railway station?” She says: “Go straight ahead and then left.” I ask again: “Do you speak German?” She says: “Yes, a little. How can I help?”

How a question stands up

Es gibt zwei Arten von Fragen. Die eine hat ein Fragewort am Anfang, die andere beginnt mit dem Verb. Die Antwort ist wieder ein Satz.

German has two kinds of question, and they are built in two different ways. One begins with a question word, the other one begins with the verb. The answer is a sentence of its own. Five rules, and then a table with sixteen questions and their answers.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The question word takes the first slot, and the verb stays in position 2	Wo wohnst du? Wann beginnt der Deutschkurs? Wie heißt deine Schwester? Was machst du heute?	A question with a question word begins with that word. The conjugated verb still stands in position 2 — the same place it has in every other sentence — and the subject goes behind it. You know this order already: Wo wohnst du? is built like Heute lerne ich Deutsch, with the question word in the first slot instead of a time.
Without a question word the verb comes first	Kommst du mit? Hast du Zeit? Ist das ein Markt? Wohnst du in Regensburg? Sprechen Sie Deutsch?	A question without a question word expects one of two answers: „ja“ or „nein“. Here the conjugated verb moves to the front and the subject follows it: Kommst du mit? Hast du Zeit? With Sie the verb takes the -en ending: Sprechen Sie Deutsch? Only the verb moves — everything else in the sentence stays where it was.

The answer is a sentence of its own	Ja, ich komme mit. Nein, ich komme nicht mit. Ja, ich helfe dir. Nein, ich helfe dir nicht.	The answer has the word order of a statement, not of a question: Ja, ich komme mit. The word nicht stands directly in front of the verb that it negates: Nein, ich helfe dir nicht. And when the verb stands at the end of the sentence, nicht stands in front of it: Nein, ich komme nicht mit. Nicht never stands behind the verb, and never at the very end of the sentence.
The six question words and what each one asks	Wer kommt mit? Was machst du? Wo wohnst du? Wann kommst du? Wie geht es dir? Warum lernst du Deutsch?	Six question words cover most of what you want to know: wer asks for a person, was for a thing, wo for a place, wann for a time, wie for a manner or a name, and warum for a reason. Each of them takes the first slot, and the verb stays in position 2: Wann kommst du?
welcher, welche, welches fit the noun that follows	Welche Straße führt zum Bahnhof? Welcher Bus fährt zum Markt? Welches Haus ist das?	One question word fits a noun: welcher, welche, welches. It agrees with the noun behind it — Welche Straße, because die Straße is feminine; Welcher Bus, because der Bus is masculine; Welches Haus, because das Haus is neuter. The noun follows the question word, and the verb stands in position 2.

Sixteen questions with their answers

Wo wohnst du? — Ich wohne in Regensburg. Wie heißt du? — Ich heiße Elena Schneider.
Wann beginnt der Deutschkurs? — Der Deutschkurs beginnt um halb neun. Was machst du heute? — Heute lerne ich Deutsch. Wer kommt heute mit? — Mein Freund kommt heute mit.
Warum kommst du später? — Weil ich noch arbeiten muss. Welche Straße führt zum Markt? — Die Straße mit den Bäumen. Welcher Bus fährt zum Bahnhof? — Der Bus mit der Nummer 12.
Wo ist der Bahnhof? — Der Bahnhof ist geradeaus, dann links. Wie komme ich zum Markt? — Gehen Sie geradeaus und dann rechts. Wo ist die Apotheke? — Die Apotheke ist neben dem Markt.
Hast du Zeit für mich? — Ja, ich habe Zeit. Sprechen Sie Deutsch? — Ja, ein bisschen. Brauchen Sie Hilfe? — Ja, ich helfe Ihnen gern. Kommst du heute mit? — Nein, ich komme heute nicht mit. Hilfst du mir? — Nein, ich helfe dir heute nicht.

Sixteen questions with their answers. The first six ask for information, and each of them starts with a question word: wo, wie, wann, was, wer, warum. In the two after that the question word has to fit the noun behind it — Welche Straße, Welcher Bus. The next three ask for the way in town. The last five have no question word at all: they start with the verb, and the answer is „ja“ or „nein“. Read the German column first and say the question out loud; the answer beside it shows you what to say back.

FRAGE UND ANTWORT	ENGLISH
Wo wohnst du? — Ich wohne in Regensburg.	Where do you live? — I live in Regensburg.

FRAGE UND ANTWORT	ENGLISH
Wie heißt du? — Ich heiße Elena Schneider.	What is your name? — My name is Elena Schneider.
Wann beginnt der Deutschkurs? — Der Deutschkurs beginnt um halb neun.	When does the German course begin? — The German course begins at half past eight.
Was machst du heute? — Heute lerne ich Deutsch.	What are you doing today? — Today I am learning German.
Wer kommt heute mit? — Mein Freund kommt heute mit.	Who is coming today? — My friend is coming today.
Warum kommst du später? — Weil ich noch arbeiten muss.	Why are you coming later? — Because I still have to work.
Welche Straße führt zum Markt? — Die Straße mit den Bäumen.	Which street leads to the market? — The street with the trees.
Welcher Bus fährt zum Bahnhof? — Der Bus mit der Nummer 12.	Which bus goes to the railway station? — The bus with number 12.
Wo ist der Bahnhof? — Der Bahnhof ist	Where is the railway station? — The station is straight ahead, then left.

FRAGE UND ANTWORT	ENGLISH
geradeaus, dann links.	
Wie komme ich zum Markt? — Gehen Sie geradeaus und dann rechts.	How do I get to the market? — Go straight ahead and then right.
Wo ist die Apotheke? — Die Apotheke ist neben dem Markt.	Where is the pharmacy? — The pharmacy is next to the market.
Hast du Zeit für mich? — Ja, ich habe Zeit.	Do you have time for me? — Yes, I have time.
Sprechen Sie Deutsch? — Ja, ein bisschen.	Do you speak German? — Yes, a little.
Brauchen Sie Hilfe? — Ja, ich helfe Ihnen gern.	Do you need help? — Yes, I am happy to help you.
Kommst du heute mit? — Nein, ich komme heute nicht mit.	Are you coming today? — No, I am not coming today.
Hilfst du mir? — Nein, ich helfe dir heute nicht.	Will you help me? — No, I am not helping you today.

Quick check

Which question expects the answer ja or nein?

- ☐ Kommst du heute mit? ☐ Wo wohnst du? ☐ Wann beginnt der Deutschkurs?
☐ Welche Straße führt zum Markt?

Which sentence puts the verb in the right place?

☐ Wo wohnst du? ☐ Wo du wohnst? ☐ Du wohnst wo? ☐ Wo wohnen du?

Fill in the gaps. Write the question word or the answer.

Ich frage dich: „_____ wohnst du?“

„_____ heißt du?“

„_____ Bus fährt zum Bahnhof?“

Kommst du heute mit? — „_____, ich komme heute nicht mit.“

Match the question to its answer

Match each German question to its answer.

Wo wohnst du? → _____

Wie heißt du? → _____

Wann beginnt der Deutschkurs? → _____

Kommst du heute mit? → _____

Hast du Zeit für mich? → _____

Wo ist der Bahnhof? → _____

Write one of these next to each word: **I live in Regensburg. • My name is Elena Schneider.**

• It begins at half past eight. • No, I am not coming today. • Yes, I have time.

• It is straight ahead, then left.

Vocabulary

die Frage, die Antwort, der Bahnhof, die Straße, der Markt, die Apotheke, der Weg, der Freund, fragen, helfen, sagen, brauchen.

The twelve words of this lesson. Eight are nouns, and every noun keeps its article here: die Frage, die Antwort, der Bahnhof, die Straße, der Markt, die Apotheke, der Weg, der Freund. Four are verbs: fragen, helfen, sagen, brauchen. The first two are the two halves of this lesson — the question and the answer.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
die Frage	the question	
die Antwort	the answer	
der Bahnhof	the railway station	
die Straße	the street	
der Markt	the market	

die Apotheke	the pharmacy	
der Weg	the way, the route	
der Freund	the friend	
fragen	to ask	
helfen	to help	
sagen	to say	
brauchen	to need	

Write

Write four questions with their answers: one question that begins with wo, one that begins with wann or wie, one that expects the answer ja, and one that expects the answer nein.

A question with a question word: question word, verb, subject — Wo wohnst du? A question without one: the verb comes first — Kommst du mit? The answer is a sentence of its own, and nicht stands in front of the verb: Nein, ich komme nicht mit.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A1** — <https://learn german.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The free video course with its own grammar pages: episodes where people ask for the way, ask for help and answer with ja or nein — every question word in a real sentence.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learn german.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on questions, on the question words and on the word order after them.
- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learn german.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — the town, the station and the market among them, with the words written out and spoken.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for question words, for word order and for the answers with ja and nein.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look up fragen, helfen or fahren and you see every form of it, with examples for each one.

What you can do now

- Das Fragewort steht an erster Stelle, das Verb an zweiter. — The question word stands in the first slot, the verb in the second.
- Eine Frage ohne Fragewort beginnt mit dem Verb. — A question without a question word starts with the verb.
- Die Antwort ist ein eigener Satz, und nicht steht vor dem Verb. — The answer is a sentence of its own, and nicht stands in front of the verb.
- welcher, welche und welches passen zu dem Nomen dahinter. — welcher, welche and welches fit the noun behind them.
- Ich frage nach Informationen, nach Hilfe und nach dem Weg. — I ask for information, for help and for the way.

Next: Adjektive — the words that say more about a noun, and where they stand.

Ask for information, for help and for directions — and answer a question with ja or nein.

Adjektive

You will be able to:

- I can put an adjective behind the noun and leave it unchanged.
- I can describe the weather, the four seasons and the clothes I wear.
- I can tell the simple A1 form from the form with an ending.

Zum Lesen · For reading

Das Wetter ist kalt. Der Himmel ist blau und der Wind ist stark. Im Sommer trage ich ein Hemd und im Winter eine Jacke. Meine Jacke ist warm, mein Schuh ist neu und mein Hemd ist weiß.

The weather is cold. The sky is blue and the wind is strong. In summer I wear a shirt and in winter a jacket. My jacket is warm, my shoe is new and my shirt is white.

How the adjective stands

Das Wetter ist kalt. Der Himmel ist blau. Die Jacke ist warm. Der Schuh ist neu. Das Brot ist frisch.

Five rules for the adjective. In the form of this lesson it stands behind the noun and it does not change at all: no ending, no case, no gender. German has a second form as well, with the adjective in front of the noun and an ending — that one comes later. Today you learn the simple one.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The adjective stands behind the noun and stays the same	Der Tag ist warm. Die Nacht ist kalt. Die Sonne ist warm. Das Wasser ist kalt.	An adjective says what a thing is like. Here it stands behind the noun, and it does not change: kalt stays kalt. The same adjective fits every noun — der Tag ist warm, die Nacht ist kalt, die Jacke ist warm. There is no ending on it in this form.
The verb comes between the noun and the adjective	Die Katze ist klein. Der Tisch ist alt. Das Buch ist neu.	Every sentence needs a verb, and in these sentences the order is always the same: the noun, then the verb, then the adjective. Die Katze ist klein. The verb stands in position 2, right after the subject, and the adjective waits at the end of the sentence.
The plural works the same way	Die Kinder sind klein. Die Jacken sind warm. Die Tage sind lang.	When there is more than one, the noun gets the plural and the verb changes to sind — but the adjective stays exactly as it is: die Kinder sind klein, die Jacken sind warm, die Tage sind lang. klein, warm and lang do not grow an ending.
German also has the other form:	ein großes Haus, ein kalter Tag, eine	Do not be surprised: German can also put the adjective in front of the noun — ein großes Haus, ein kalter Tag, eine warme

the adjective in front, with an ending	warme Jacke.	Jacke. There it takes an ending, and the ending follows the noun: das Haus gives -es, der Tag gives -er, die Jacke gives -e. That comes later in this course. This lesson keeps the simple form: the adjective behind the noun, with no ending at all.
One adjective or two	Der Himmel ist blau und klar. Das Brot ist frisch und lecker.	You can use two adjectives at once. Then und comes between them: Der Himmel ist blau und klar, das Brot ist frisch und lecker. The und changes nothing — blau and klar stay exactly as they are, without an ending.

The noun, and the adjective behind it

das Wetter kalt, das Brot frisch, der Tag warm, die Nacht kalt, der Himmel blau, der Wind stark, die Sonne warm, die Blume rot, die Jacke warm, der Mantel dick, das Hemd weiß, die Hose blau, der Schuh neu, der Frühling mild, der Sommer warm, der Herbst kühl, der Winter kalt.

Read the first column: the noun with the article it always takes. The second column is the adjective, and it stands behind the noun — that is the order of this lesson. The adjective does not change: warm after der Sommer, warm after die Jacke. The third column is the English meaning, for reading.

DEUTSCH (NOMEN)	DEUTSCH (ADJEKTIV)	ENGLISH
das Wetter	kalt	the weather is cold
der Tag	warm	the day is warm
die Nacht	kalt	the night is cold
der Himmel	blau	the sky is blue
der Wind	stark	the wind is strong
die Sonne	warm	the sun is warm
das Brot	frisch	the bread is fresh
die Blume	rot	the flower is red
die Jacke	warm	the jacket is warm
der Mantel	dick	the coat is thick

DEUTSCH (NOMEN)	DEUTSCH (ADJEKTIV)	ENGLISH
das Hemd	weiß	the shirt is white
die Hose	blau	the trousers are blue
der Schuh	neu	the shoe is new
der Frühling	mild	the spring is mild
der Sommer	warm	the summer is warm
der Herbst	kühl	the autumn is cool
der Winter	kalt	the winter is cold

Quick check

Which sentence puts the adjective where German wants it?

- ☐ Das Wetter ist kalt. ☐ Das Wetter kalt ist. ☐ Kalt ist das Wetter.
☐ Das ist Wetter kalt.

Which adjective goes with die Jacke in this lesson?

- ☐ warm ☐ warme ☐ warmes ☐ warmen

Fill in the gaps. Write the adjective that belongs to the noun — take it from the table of this lesson.

Das Wetter ist _____ und der Wind ist stark.

Der Himmel ist _____ und die Sonne scheint.

Meine Jacke ist _____ und mein Schuh ist neu.

Das Brot ist _____.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning.

Das Wetter ist kalt. → _____

Der Himmel ist blau. → _____

Die Jacke ist warm. → _____

Das Brot ist frisch. → _____

Der Sommer ist warm. → _____

Der Schuh ist neu. → _____

Write one of these next to each word: **The weather is cold. • The sky is blue. • The jacket is warm. • The bread is fresh. • The summer is warm. • The shoe is new.**

Vocabulary

das Wetter, der Himmel, die Sonne, der Regen, die Jacke, das Hemd, der Schuh, der Sommer, der Winter, kalt, warm, neu.

The twelve words of this lesson: nine nouns, each with its article, and three adjectives. The nouns are the weather and the clothes you wear; the adjectives are the words that describe them. Put them together the way this lesson does — the noun first, the adjective behind it: das Wetter, kalt.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
das Wetter	the weather	
der Himmel	the sky	
die Sonne	the sun	
der Regen	the rain	
die Jacke	the jacket	
das Hemd	the shirt	
der Schuh	the shoe	
der Sommer	the summer	
der Winter	the winter	
kalt	cold	
warm	warm	
neu	new	

Write

Write five sentences: one about the weather, one about a season, and three about the clothes you wear. Put the adjective behind the noun and leave it unchanged.

The order is always noun, verb, adjective: Das Wetter ist kalt. The adjective keeps its form: kalt, warm, neu, blau. And remember the other form, with the adjective in front of the noun: ein großes Haus, eine warme Jacke.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A1** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The free video course for A1: the weather and the seasons run through the episodes, and every grammar page explains them again in writing.
- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — the weather and the seasons among them, with the vocabulary written out and spoken.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the adjective and on the endings it gets in front of the noun.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the adjective and for the word order of the sentence.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look an adjective up and you see how it stands in front of a noun and how it stands behind it.

What you can do now

- Das Adjektiv steht hinter dem Nomen und bleibt gleich. — The adjective stands behind the noun and stays the same.
- Die Reihenfolge ist: Nomen, Verb, Adjektiv. — The order is: noun, verb, adjective.
- Das Adjektiv hat in dieser Form keine Endung. — The adjective has no ending in this form.
- Es gibt auch die Form mit dem Adjektiv vor dem Nomen: ein großes Haus. — There is also the form with the adjective in front of the noun: ein großes Haus.
- Ich beschreibe das Wetter und die vier Jahreszeiten. — I describe the weather and the four seasons.
- Ich sage, was ich anziehe. — I say what I wear.

Next: Präpositionen mit Akkusativ — durch, für, gegen, ohne: how you describe a route.

Say what the weather is like and what you wear: the adjective stands behind the noun and stays the same.

Präpositionen mit Akkusativ

You will be able to:

- I can use durch, für, gegen and ohne with the right article.
- I can change der to den after these prepositions and leave die and das as they are.
- I can describe a route in town and say what something is for.

Zum Lesen · For reading

Mein Weg führt durch den Park. Die Straße durch den Park ist kurz. Für meine Freundin kaufe ich ein Geschenk. Heute gehe ich ohne mein Handy durch die Stadt.

My way leads through the park. The street through the park is short. I buy a present for my friend. Today I walk through the city without my phone.

How these prepositions work

Ich gehe durch den Park. Ich kaufe ein Geschenk für meine Mutter. Der Ball fliegt gegen die Wand. Ich gehe ohne Geld durch die Stadt.

Four prepositions behave in the same way, and that is what this lesson is about: what stands behind them is always in the accusative — the case from lesson 7, where only the masculine article changes. First the meaning of the four, then a table of sixteen phrases, and then you use them yourself.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
Four prepositions, one case: durch, für, gegen and ohne	durch den Park, für die Arbeit, gegen die Wand, ohne Geld.	These four prepositions have one thing in common: the noun behind them is always in the accusative. Always — there is no situation in which durch takes another case. So you take the article you already know and put it behind the preposition in the accusative: der becomes den, die stays die, das stays das.
Only the masculine changes: der becomes den	der Park, den Park. der Tunnel, den Tunnel. die Straße, die Straße. das Geld, das Geld.	This is the case from lesson 7, and nothing in it is new. In the accusative only the masculine article changes: der becomes den. die and das stay exactly the same, and in the plural the article stays die as well. You do not have to learn a new article — you only learn that it always stands behind these four prepositions.
durch asks what you go through, für asks what something is for	Ich gehe durch den Park. Ich kaufe ein Geschenk für meine Mutter.	durch answers the question „through what?“ — the way goes through a place: durch den Park, durch die Straße, durch den Tunnel. für answers „for whom or for what?“ — it names the person or the thing that something is meant for: für meine

		Mutter, für die Arbeit, für dich. The noun behind both is in the accusative, so der Park becomes den Park, and ein Geschenk stays ein Geschenk.
gegen asks what something is against, ohne asks what it is without	Der Ball fliegt gegen die Wand. Ich gehe ohne Geld durch die Stadt.	gegen answers the question „against what?\": the ball flies against the wall. ohne answers the question „without what?\": I walk through the city without money. Both take the accusative as well — die Wand stays die, and das Geld stays das. With ohne the noun often stands without an article at all, because ohne takes the place of the article: ohne Geld, ohne Zeit. When the thing is definite, the article stays: ohne die Karte, ohne den Schlüssel. A preposition like zu belongs to a different group and takes the dative; that is another lesson.
ein and kein go with the preposition too	Ich gehe durch einen Park. Ich gehe ohne ein Handy durch die Stadt. Das Geschenk ist für keinen Freund.	ein and kein stood behind the articles in lesson 7, and here they take the case in exactly the same way. A masculine noun gets einen and keinen: Ich gehe durch einen Park, das Geschenk ist für keinen Freund. A feminine noun keeps its short form — eine Karte für die Reise. A neuter noun keeps it too: ohne ein Handy.

Sixteen phrases and the sentence they stand in

durch den Park — Ich gehe durch den Park. durch die Straße — Der Bus fährt durch die Straße.
durch den Tunnel — Wir gehen durch den Tunnel. durch die Tür — Die Kinder gehen durch die Tür.
für meine Mutter — Ich kaufe ein Geschenk für meine Mutter. für die Arbeit — Das Handy ist für die Arbeit.
für meinen Bruder — Ich koche für meinen Bruder. gegen die Kinder — Die Suppe ist für die Kinder.
gegen die Wand — Der Ball fliegt gegen die Wand. gegen die Tür — Der Wind drückt gegen die Tür.
gegen den Regen — Ich gehe gegen den Regen. gegen das Fenster — Der Wind pfeift gegen das Fenster.
ohne Geld — Ich gehe ohne Geld durch die Stadt. ohne die Karte — Der Tourist sucht den Weg ohne die Karte.
ohne einen Freund — Ich gehe ohne einen Freund durch die Straße. ohne den Schlüssel — Der Junge öffnet die Tür ohne den Schlüssel.

Read the first column: the preposition and the noun behind it, with the article in the accusative — through the park, for the work, against the wall, without money. The second column is a sentence that uses the same phrase. The third column is the English meaning, for reading. Look at the articles while you read: der Park becomes den Park, der Tunnel becomes den Tunnel, but die Straße stays die Straße and das Geld stays das Geld.

PRÄPOSITION + AKKUSATIV	SATZ	ENGLISH
durch den Park	Ich gehe durch den Park.	through the park — I walk through the park.
durch die Straße	Der Bus fährt durch die Straße.	through the street — the bus drives through the street.

PRÄPOSITION + AKKUSATIV	SATZ	ENGLISH
durch den Tunnel	Wir gehen durch den Tunnel.	through the tunnel — we walk through the tunnel.
durch die Tür	Die Kinder gehen durch die Tür.	through the door — the children go through the door.
für meine Mutter	Ich kaufe ein Geschenk für meine Mutter.	for my mother — I buy a present for my mother.
für die Arbeit	Das Handy ist für die Arbeit.	for the work — the phone is for the work.
für meinen Bruder	Ich koche für meinen Bruder.	for my brother — I cook for my brother.
für die Kinder	Die Suppe ist für die Kinder.	for the children — the soup is for the children.
gegen die Wand	Der Ball fliegt gegen die Wand.	against the wall — the ball flies against the wall.
gegen die Tür	Der Wind drückt gegen die Tür.	against the door — the wind pushes against the door.
gegen den Regen	Ich gehe gegen den Regen.	against the rain — I walk against the rain.
gegen das Fenster	Der Wind pfeift gegen das Fenster.	against the window — the wind whistles against the window.
ohne Geld	Ich gehe ohne Geld durch die Stadt.	without money — I walk through the city without money.
ohne die Karte	Der Tourist sucht den Weg ohne die Karte.	without the map — the tourist looks for the way without the map.
ohne einen Freund	Ich gehe ohne einen Freund durch die Straße.	without a friend — I walk through the street without a friend.
ohne den Schlüssel	Der Junge öffnet die Tür ohne den Schlüssel.	without the key — the boy opens the door without the key.

Quick check

You walk through the park. Which sentence is right?

- ☐ Ich gehe durch den Park.
 ☐ Ich gehe durch der Park.
 ☐ Ich gehe durch die Park.
☐ Ich gehe durch den Parks.

You buy a coffee for two euros. Which sentence is right?

- ☐ Ich kaufe einen Kaffee für zwei Euro. ☐ Ich kaufe einen Kaffee gegen zwei Euro.
☐ Ich kaufe einen Kaffee ohne zwei Euro. ☐ Ich kaufe einen Kaffee durch zwei Euro.

Fill in the gaps. Write the preposition.

Ich gehe _____ den Park.

Ich kaufe ein Geschenk _____ meine Mutter.

Der Ball fliegt _____ die Wand.

Ich gehe _____ Geld durch die Stadt.

Match the phrase to its meaning

Match each German phrase to its meaning.

durch den Park → _____

für meine Mutter → _____

gegen die Wand → _____

ohne Geld → _____

durch die Straße → _____

für die Arbeit → _____

Write one of these next to each word: **through the park** • **for my mother** • **against the wall** • **without money** • **through the street** • **for the work**

Vocabulary

durch, für, gegen, ohne, der Weg, die Straße, der Park, die Karte, die Wand, das Geld, die Freundin, das Geschenk.

The twelve words of this lesson: the four prepositions first, then the eight nouns they stand in front of. Every noun keeps its article — der Weg, die Straße, der Park, die Karte, die Wand, das Geld, die Freundin, das Geschenk. Put the preposition in front of the noun and the phrase is ready: durch den Park, für die Karte, gegen die Wand, ohne das Geld.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
durch	through	
für	for	
gegen	against	
ohne	without	
der Weg	the way, the route	

die Straße	the street	
der Park	the park	
die Karte	the map	
die Wand	the wall	
das Geld	the money	
die Freundin	the friend (female)	
das Geschenk	the present	

Write

Write four sentences about a route in your town: one with durch, one with für, one with gegen and one with ohne. Every noun keeps its article, and behind the preposition the article is in the accusative.

Only the masculine changes: der Park becomes den Park, der Weg becomes den Weg. die and das stay as they are: die Straße, das Geld. The preposition stands in front of the noun with its article: durch den Park, für meine Mutter, gegen die Wand, ohne Geld.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A1** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The free video course for A1: people ask for the way and describe routes in real sentences, and the grammar pages next to the episodes explain the prepositions in writing.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the accusative prepositions and on the cases behind them.
- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — the town, the street and the park among them, with the vocabulary written out and spoken.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the prepositions and for the case behind them.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look a preposition up and you see every case it can stand in, with examples for each one.

What you can do now

- Durch, für, gegen und ohne stehen immer mit dem Akkusativ. — durch, für, gegen and ohne always stand with the accusative.
- Nur der maskuline Artikel ändert sich: der wird zu den. — Only the masculine article changes: der becomes den.
- Die Präposition steht vor dem Nomen: durch den Park, für die Arbeit. — The preposition stands in front of the noun: through the park, for the work.
- durch sagt, wo man durchgeht, für sagt, wofür etwas ist. — durch says where you go through, für says what something is for.
- gegen sagt, wogegen etwas ist, und ohne sagt, was fehlt. — gegen says what something is against, and ohne says what is missing.
- Ich beschreibe einen Weg durch die Stadt und sage, wofür etwas da ist. — I describe a route through the city and say what something is for.

Next: Telefonieren und schreiben — phone calls, letters and emails, and how you write to people you do not know yet.

Say where you are going and what something is for: four prepositions that always take the accusative.

Telefonieren und schreiben

You will be able to:

- I can speak and write with Sie to a practice, an office or a landlord.
- I can ask for an appointment on the phone and name a day and a time.
- I can write a short email with the right opening and closing.

Zum Lesen · For reading

Heute Morgen rufe ich die Praxis an. Ich möchte einen Termin vereinbaren. Ich habe am Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr Zeit. Am Abend schicke ich eine SMS an meine Freundin Lena.

This morning I call the practice. I would like to make an appointment. I have time on Monday, 4 May, at 2 p.m. In the evening I send a text message to my friend Lena.

How the register works

Guten Tag, Frau Weber. Am Telefon sage ich zuerst meinen Namen. Ich rufe an, um einen Termin zu vereinbaren. Ich schreibe eine E-Mail und beginne mit Sehr geehrte Frau Weber.

This lesson is not new grammar — it is about who you are talking to. German has two ways to speak to the same person: Sie for a practice, an office or a landlord, and du for a friend or your family. On the phone and in writing you begin with Sie, and you say it politely. Four things carry that difference: the person you address, the polite question, the date you name, and the frame of a letter.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
Sie comes first on the phone and in writing	Guten Tag, Frau Weber. Ich rufe den Vermieter an. Wie geht es Ihnen? Könnten Sie mir einen Termin geben?	Sie and du are the same two forms you met in lesson 4, and this lesson is about choosing between them. On the phone and in writing you use Sie with a practice, an office, a landlord, a teacher — everybody you do not know yet. du is for friends, family and colleagues who have agreed to say du to each other. Start with Sie: nobody thinks less of you for it, and it can stay Sie for years.

Könnten Sie ...? — the polite question	Könnten Sie mir einen Termin geben? Könnten Sie mir sagen, was das kostet? Könnte ich mit Frau Weber sprechen?	können has a second form, könnte, and it makes a question soft. Könnten Sie ...? is how you ask somebody you do not know for something: Könnten Sie mir einen Termin geben? You can also say Können Sie ...?, which is polite but more direct. Two things do not change: Sie is written with a capital, and the verb stands at the end of the question. With a friend the same question is much shorter: Kannst du mir einen Termin geben?
On the phone: greeting, name, reason	Guten Tag, mein Name ist David Ortiz. Ich rufe an, um einen Termin zu vereinbaren. Ich rufe an, um eine Nummer zu bekommen. Ich schreibe den Termin in meinen Kalender.	On the phone nobody can see you, so you say who you are and why you are calling in the first two sentences. The order never changes: greeting, name, reason. Ich rufe an, um ... zu ... says why you are calling: um einen Termin zu vereinbaren, um eine Nummer zu bekommen, um etwas zu fragen. The verb anrufen is separable, so an goes to the end of the first part and rufen stays in front: Ich rufe ... an.
The date takes an article: am Montag, den 4. Mai	am Montag, den 4. Mai. Die Sprechstunde ist am Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr. Der Termin ist am Dienstag, den 5. Mai.	A day of the week has no article: am Montag. A date with a number takes one — and it is den, because the date stands in the accusative, the case from lesson 7: den 4. Mai. You put the two together the way Germans do: am Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr. The time comes last and has no article: um 14 Uhr. One thing to remember: the weekday and the month keep their article when you name them alone — der Montag, der Mai, der Juni.
A letter has a frame: opening, text, closing	Sehr geehrte Frau Weber, Anbei sende ich Ihnen das Formular. Mit freundlichen Grüßen. Liebe Anna, ich schicke dir ein Foto. Viele Grüße.	Written German has a fixed frame, and you write it the same way every time. At the top stands the greeting, in the middle your own text, at the bottom the closing. With a stranger the greeting is Sehr geehrte Frau Weber, or Sehr geehrter Herr Costa, and the closing is Mit freundlichen Grüßen. With someone you know it is Liebe Anna, and Viele Grüße. A message to a friend is much shorter than an email, and it never ends with Mit freundlichen Grüßen.

The same phrase in two registers: Sie and du

Guten Tag, Frau Weber. — Hallo, Anna. Mein Name ist David Ortiz. — Ich bin David Ortiz. Könnte ich mit Frau Weber sprechen? — Kann ich mit Anna sprechen? Wie geht es Ihnen? — Wie geht es dir? Ich rufe an, um einen Termin zu vereinbaren. — Ich rufe an, um mit dir auszugehen. Könnten Sie mir bitte einen Termin geben? — Kannst du mir bitte einen Termin geben? Haben Sie am Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr Zeit? — Hast du am Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr Zeit? Können Sie das bitte wiederholen? — Kannst du das bitte wiederholen? Sprechen Sie bitte langsam. — Sprich bitte langsam. Können Sie mich zurückrufen? — Kannst du mich zurückrufen? Vielen Dank für Ihren Anruf. — Danke für deinen Anruf. Auf Wiederhören. — Tschüss! Ich schreibe Ihnen eine E-Mail. — Ich schicke dir eine SMS. Sehr

geehrte Frau Weber, — Liebe Anna, Anbei sende ich Ihnen das Formular. — Ich schicke dir das Formular. Mit freundlichen Grüßen — Viele Grüße

Read the first column: the wording for a practice, an office or a landlord, with Sie. The second column says the same thing to a friend, with du. The third column is the English meaning, for reading. The rows go in order: first the phone call, then the letter, and last the message to a friend.

DEUTSCH (SIE)	DEUTSCH (DU)	ENGLISH
Guten Tag, Frau Weber.	Hallo, Anna.	good day, Ms Weber — hello, Anna
Mein Name ist David Ortiz.	Ich bin David Ortiz.	my name is David Ortiz
Könnte ich mit Frau Weber sprechen?	Kann ich mit Anna sprechen?	could I speak to Ms Weber — could I speak to Anna
Wie geht es Ihnen?	Wie geht es dir?	how are you
Ich rufe an, um einen Termin zu vereinbaren.	Ich rufe an, um mit dir auszugehen.	I am calling to make an appointment — I am calling to go out with you
Könnten Sie mir bitte einen Termin geben?	Kannst du mir bitte einen Termin geben?	could you please give me an appointment
Haben Sie am Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr Zeit?	Hast du am Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr Zeit?	do you have time on Monday, 4 May, at 2 p.m.
Können Sie das bitte wiederholen?	Kannst du das bitte wiederholen?	can you repeat that, please
Sprechen Sie bitte langsam.	Sprich bitte langsam.	please speak slowly
Können Sie mich zurückrufen?	Kannst du mich zurückrufen?	can you call me back
Vielen Dank für Ihren Anruf.	Danke für deinen Anruf.	thank you for your call

DEUTSCH (SIE)	DEUTSCH (DU)	ENGLISH
Auf Wiederhören.	Tschüss!	goodbye on the phone — bye
Ich schreibe Ihnen eine E-Mail.	Ich schicke dir eine SMS.	I am writing you an email — I am sending you a text message
Sehr geehrte Frau Weber,	Liebe Anna,	Dear Ms Weber — Dear Anna
Anbei sende ich Ihnen das Formular.	Ich schicke dir das Formular.	I am sending you the form
Mit freundlichen Grüßen	Viele Grüße	Yours sincerely — Best wishes

Quick check

You call a practice you have never visited and you want an appointment. Which sentence is right?

- ☐ Könnten Sie mir bitte einen Termin geben?
☐ Könntest du mir bitte einen Termin geben?
☐ Kannst du mir bitte einen Termin geben? ☐ Gib mir bitte einen Termin.

Which date is right?

- ☐ Der Termin ist am Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr.
☐ Der Termin ist am Montag, der 4. Mai, um 14 Uhr.
☐ Der Termin ist den Montag, 4. Mai, um 14 Uhr.
☐ Der Termin ist an Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr.

Fill in the gaps. Write the right word.

Ich rufe die Praxis an, um _____ zu vereinbaren.

Ich habe am Montag, _____, um 14 Uhr Zeit.

Sehr geehrte Frau Weber, _____. Mit freundlichen Grüßen.

Wie geht es _____?

Match the phrase to its meaning

Match each German phrase to its meaning.

Sehr geehrte Frau Weber, → _____

Liebe Anna, → _____

Auf Wiederhören → _____

Mit freundlichen Grüßen → _____

Viele Grüße → _____

Ich rufe an, um einen Termin zu vereinbaren.

→ _____

Write one of these next to each word: **the opening of a formal email** • **the closing of a formal email** • **the opening of a message to a friend** • **the closing of a message to a friend** • **goodbye on the phone** • **I am calling to make an appointment**

Vocabulary

das Telefon, die Nummer, die Praxis, der Termin, der Anruf, die E-Mail, die SMS, das Formular, der Kalender, die Sprechstunde, der Vermieter, die Freundin.

The twelve words of this lesson. Every noun keeps its article — das Telefon, die Nummer, die Praxis, der Termin, der Anruf, die E-Mail, die SMS, das Formular, der Kalender, die Sprechstunde, der Vermieter, die Freundin. The first five are for the phone call, the next four for writing and arranging, and the last three are the people and the things around you.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
das Telefon	the telephone	
die Nummer	the number	
die Praxis	the practice, the doctor's surgery	
der Termin	the appointment	
der Anruf	the call	
die E-Mail	the email	
die SMS	the text message	
das Formular	the form	
der Kalender	the calendar	
die Sprechstunde	the consultation hours	
der Vermieter	the landlord	
die Freundin	the friend (female)	

Write

Write a short email to a practice: say who you are, ask for an appointment, and give a day and a time.

Start with Sehr geehrte Frau Weber, and finish with Mit freundlichen Grüßen. Ask politely: Könnten Sie mir einen Termin geben? Name the day and the date: am Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr.

More free practice

- **vhs-Lernportal** — <https://www.vhs-lernportal.de/>
Free German courses from A1 to B2 where a tutor corrects what you write. This is the place to send your own email and get it corrected by a person.
- **Deutsche Welle · Nicos Weg A1** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The free video course for A1: people make phone calls and write emails in real situations, and the grammar pages next to the episodes explain them in writing.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the polite question and on writing a letter.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the polite question and for the frame of a letter.

- dict.cc — <https://www.dict.cc/>

The two-way dictionary. Look a phrase up and you see how it is used: vereinbaren, zurückrufen, Sprechstunde.

What you can do now

- Ich sage Sie zu einer Praxis, einem Büro und einem Vermieter. — I use Sie with a practice, an office and a landlord.
- Ich frage höflich: Könnten Sie mir einen Termin geben? — I ask politely: could you give me an appointment?
- Ich sage zuerst meinen Namen und dann, warum ich anrufe. — I say my name first, and then why I am calling.
- Das Datum braucht einen Artikel: am Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr. — The date needs an article: on Monday, 4 May, at 2 p.m.
- Ein Brief hat einen Rahmen: Sehr geehrte Frau Weber, ... Mit freundlichen Grüßen. — A letter has a frame: Dear Ms Weber, ... Yours sincerely.
- Mit einem Freund schreibe ich: Liebe Anna, ... Viele Grüße. — To a friend I write: Dear Anna, ... Best wishes.

Next: Der Körper und der Arzt — the body, common complaints, and what you say at the doctor's.

Call a practice, write an email and send a message: the formal register, the polite question and the date.

Der Körper und der Arzt

You will be able to:

- I can name the parts of my body and say what hurts.
- I can understand an instruction in the polite form and in the du-form.
- I can use the imperative myself: ask, tell and give an instruction.

Zum Lesen · For reading

Heute geht Elena zum Arzt. Sie hat Fieber und Kopfwegh und einen Termin um halb drei. Der Arzt sagt: „Kommen Sie bitte herein. Setzen Sie sich.“ Er sagt auch: „Nehmen Sie eine Tablette und trinken Sie viel Wasser.“

Today Elena goes to the doctor. She has a fever and a headache and an appointment at half past two. The doctor says: “Please come in. Sit down.” He says again: “Take a tablet and drink a lot of water.”

How an instruction stands

Der Arzt gibt Anweisungen. Das Verb steht immer zuerst. Mit Sie kommt danach das Wort Sie, mit du steht das Verb allein.

A doctor's instruction has one fixed order: the verb comes first. There are two forms of it. With Sie the verb is followed by Sie — Kommen Sie herein. With du the verb stands alone and loses the ending that the ich-form has — Komm herein! Five rules, and then a table with fourteen instructions in both forms.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
With Sie the verb comes first, then Sie	Kommen Sie bitte herein. Setzen Sie sich. Sagen Sie mir, wo es wehtut.	With Sie the verb stands in the first slot and Sie comes right after it. Everything else stays where it would stand in a normal sentence: Sagen Sie mir, wo es wehtut. The verb comes first, the pronoun Sie second, the rest behind.
With Sie the verb keeps the form of the infinitive	Kommen Sie herein. Machen Sie den Mund auf. Trinken Sie viel Wasser.	With Sie the verb has the same form as the infinitive: kommen Sie, machen Sie, trinken Sie. The -e of the ich-form does not come back — you do not say komme Sie or mache Sie. Only the order changes, not the ending.
With du the verb stands alone, and the -e disappears	ich sage — sag! ich frage — frag! ich lerne — lern! ich komme — komm!	With du there is no subject and no Sie: the verb stands alone in the front. And the -e of the ich-form disappears: ich sage gives sag!, ich lerne gives lern!. That -e is the one ending that is easy to miss.

Some verbs change their stem in the du-form	ich nehme — nimm! ich helfe — hilf! ich schlafe — schlaf! ich spreche — sprich!	A few verbs change more than the ending: nehmen gives nimm!, helfen gives hilf!, schlafen gives schlaf!, sprechen gives sprich!. Learn these four with the imperative, because their stem changes and the -e of the ich-form disappears as well.
bitte makes it polite, and Sie or du depends on the person	Kommen Sie bitte herein. Nimm bitte die Tablette. Mit einer Person, die ich nicht kenne, benutze ich Sie. Mit einer Freundin oder mit meinem Bruder benutze ich du.	bitte is the word for please, and it can stand anywhere in the sentence. Then the choice: with a person you do not know — a doctor, a teacher — you use Sie; with a friend, a child or a member of your family you use du. The order of the words does not change: the verb still comes first.

Fourteen instructions in both forms

Kommen Sie herein. Komm herein! Setzen Sie sich. Setz dich! Machen Sie den Mund auf. Mach den Mund auf! Atmen Sie tief ein. Atm tief ein! Atmen Sie tief aus. Atm tief aus! Heben Sie den Arm. Heb den Arm! Zeigen Sie mir die Zunge. Zeig mir die Zunge! Sagen Sie mir, wo es wehtut. Sag mir, wo es wehtut! Ziehen Sie das Hemd aus. Zieh das Hemd aus! Nehmen Sie die Tablette. Nimm die Tablette! Schlucken Sie die Tablette. Schluck die Tablette! Trinken Sie viel Wasser. Trink viel Wasser! Kommen Sie am Montag wieder. Komm am Montag wieder! Rufen Sie mich morgen an. Ruf mich morgen an!

Fourteen instructions, one row each. The first column is the polite form with Sie, and the verb comes first there too: Kommen Sie herein. The second column is the du-form: the same instruction, but without Sie and with the -e gone — Komm herein! The third column is the English meaning, for reading.

DEUTSCH (SIE)	DEUTSCH (DU)	ENGLISH
Kommen Sie herein.	Komm herein!	Come in.
Setzen Sie sich.	Setz dich!	Sit down.
Machen Sie den Mund auf.	Mach den Mund auf!	Open your mouth.
Atmen Sie tief ein.	Atm tief ein!	Breathe in deeply.
Atmen Sie tief aus.	Atm tief aus!	Breathe out deeply.
Heben Sie den Arm.	Heb den Arm!	Raise your arm.

DEUTSCH (SIE)	DEUTSCH (DU)	ENGLISH
Zeigen Sie mir die Zunge.	Zeig mir die Zunge!	Show me your tongue.
Sagen Sie mir, wo es wehtut.	Sag mir, wo es wehtut!	Tell me where it hurts.
Ziehen Sie das Hemd aus.	Zieh das Hemd aus!	Take off your shirt.
Nehmen Sie die Tablette.	Nimm die Tablette!	Take the tablet.
Schlucken Sie die Tablette.	Schluck die Tablette!	Swallow the tablet.
Trinken Sie viel Wasser.	Trink viel Wasser!	Drink plenty of water.
Kommen Sie am Montag wieder.	Komm am Montag wieder!	Come back on Monday.
Rufen Sie mich morgen an.	Ruf mich morgen an!	Call me tomorrow.

Quick check

The doctor gives an instruction to a patient he does not know. Which sentence is right?

- ☐ Kommen Sie bitte herein.
 ☐ Komm bitte herein!
 ☐ Ich komme bitte herein.
☐ Sie kommen bitte herein.

Which form is the du-imperative of ich nehme?

- ☐ nimm
 ☐ nehme
 ☐ nimmst
 ☐ nehmen

Fill in the gaps. Write the instruction of the doctor — in the polite form or in the du-form.

Der Arzt sagt: „_____ Sie sich.“

„_____ die Tablette!“

„_____ Sie mir, wo es wehtut.“

Ich _____ Fieber und Kopfweh.

Match the instruction to its meaning

Match each German instruction to its meaning. Some are in the polite form, some in the du-form.

Kommen Sie herein. → _____

Setz dich! → _____

Machen Sie den Mund auf. → _____

Sag mir, wo es wehtut! → _____

Atmen Sie tief ein. → _____

Ruf mich morgen an! → _____

Write one of these next to each word: **Come in.** • **Sit down.** • **Open your mouth.** • **Tell me where it hurts.** • **Breathe in deeply.** • **Call me tomorrow.**

Vocabulary

der Körper, der Kopf, die Hand, das Auge, das Ohr, der Bauch, das Bein, die Brust, der Rücken, das Herz, der Hals, der Arzt.

The twelve words of this lesson. Eleven are the body and its parts, and every one of them keeps its article: der Körper, der Kopf, die Hand, das Auge, das Ohr, der Bauch, das Bein, die Brust, der Rücken, das Herz, der Hals. The last word is the person you go to when something hurts: der Arzt. The article belongs to the word — you learn der Kopf, never Kopf on its own.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
der Körper	the body	
der Kopf	the head	
die Hand	the hand	
das Auge	the eye	
das Ohr	the ear	
der Bauch	the stomach	
das Bein	the leg	

die Brust	the chest	
der Rücken	the back	
das Herz	the heart	
der Hals	the neck	
der Arzt	the doctor	

Write

Write five sentences for a visit to the doctor: what is wrong with you, one question the doctor asks, some instructions the doctor gives you, and what you have to take.

The verb of an instruction comes first: Kommen Sie bitte herein. With Sie the verb keeps the form of the infinitive; with du the -e disappears: nimm die Tablette. For your complaint use haben: Ich habe Fieber, Ich habe Kopfweg.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A1** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789>
The free video course for A1: the doctor, the illness and the advice run through the episodes, and every grammar page explains the imperative again in writing.
- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — the body and the doctor among them, with the words written out and spoken.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the imperative and on the two forms it has.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the imperative and for the words of the body and the doctor.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look up nehmen, wehtun or die Zunge and you see every form of it, with examples for each one.

What you can do now

- Der Arzt gibt Anweisungen, und das Verb steht zuerst. — The doctor gives instructions, and the verb comes first.
- Mit Sie steht das Verb vor dem Sie: Kommen Sie bitte herein. — With Sie the verb stands in front of Sie: Kommen Sie bitte herein.
- Mit du fällt das -e weg: ich nehme — nimm! — With du the -e disappears: ich nehme — nimm!
- Der Körperteil gehört zum Wort: der Kopf, die Hand, das Auge. — The body part belongs to the word: der Kopf, die Hand, das Auge.
- Ich sage, was ich habe: Ich habe Fieber, Ich habe Kopfweh. — I say what I have: Ich habe Fieber, Ich habe Kopfweh.
- Ich verstehe die Anweisungen des Arztes. — I understand the doctor's instructions.

Next: Perfekt mit haben — what you did yesterday: the past in German.

Say what is wrong with you, understand the doctor's instructions and follow them.

Perfekt mit haben

You will be able to:

- I can say what I did yesterday with haben and the participle.
- I can form a regular participle with ge- and -t, and I know the five verbs that break the rule.
- I can tell somebody about my working day: the shift, the meeting, the call.

Zum Lesen · For reading

Gestern habe ich in der Buchhandlung gearbeitet. Um halb neun habe ich angefangen und habe acht Stunden lang Kunden bedient. Um zwölf Uhr haben wir eine Besprechung gehabt, und am Nachmittag hat mich mein Chef angerufen. Abends habe ich zu Hause noch ein bisschen gelernt.

Yesterday I worked in the bookshop. At half past eight I started and served customers for eight hours. At twelve o'clock we had a meeting, and in the afternoon my boss called me. In the evening I learned a little at home.

How the spoken past is built

Ich habe heute viel gearbeitet. Wir haben den Deutschkurs besucht. Er hat mich gestern angerufen. Das ist das Perfekt — die Form, die man im Gespräch hört.

In spoken German the normal way to say what you did yesterday is the Perfekt: the conjugated form of haben in position 2, and the participle at the end of the sentence. The Präteritum — ich arbeitete, wir besuchten — is mostly a thing of writing: you meet it in a newspaper or in a book, but you hear it much less when people talk to each other. Five rules, and then the verbs of a working day in a table.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The Perfekt is the past you hear — the Präteritum is the past you read	Ich habe heute viel gearbeitet. Wir haben den Deutschkurs besucht. Er hat mich gestern angerufen.	The Perfekt has two parts: the conjugated form of haben and the participle of the verb. The word order is fixed — haben stands in position 2, the participle stands at the end of the sentence, and everything else stays in the middle: Er hat mich gestern angerufen. The Präteritum (ich arbeitete, wir besuchten) is the other past. It is normal in writing, but when people talk to each other they use the Perfekt.
haben takes the person, the participle takes none	Ich habe gearbeitet. Wir haben gearbeitet. Er hat gearbeitet. Ich	haben is a full verb: it changes with the person (ich habe, wir haben, er hat) and it stands in position 2, exactly like every other verb in this course. The participle has no person of its own, so it walks to the end of the sentence. That is why the

	habe den Bericht geschrieben.	two parts of the Perfekt never stand next to each other: Ich habe gearbeitet, and never Ich gearbeitet habe.
A regular participle: ge- + stem + -t	machen — gemacht, lernen — gelernt, kaufen — gekauft, arbeiten — gearbeitet, besuchen — besucht.	Take the infinitive, cut off the -en, put ge- in front and -t behind: machen gives mach + ge + t = gemacht. Every regular verb of this lesson works that way, and this rule is what saves you from learning hundreds of words by heart.
Five verbs do not follow the rule — learn them as a whole	schreiben — geschrieben, nehmen — genommen, geben — gegeben, sehen — gesehen, heißen — heißen.	For these five nothing in the infinitive tells you the form, so you learn them as a whole. One thing they have in common: the participle ends in -en and not in -t — geschrieben, genommen, gegeben, gesehen, heißen. The ge- stands in front in every one of them, and the vowel of the stem usually stays too: sehen gives gesehen, heißen gives heißen. Only nehmen changes the vowel, and it gives genommen.
A separable prefix stays together in the participle	anrufen — angerufen, einkaufen — eingekauft, abholen — abgeholt. Ich habe dich gestern angerufen.	You already know that a separable verb comes apart in the sentence: ich rufe dich an. In the participle the two parts come back together, and the prefix stands in front of the ge-: anrufen gives angerufen, einkaufen gives eingekauft, abholen gives abgeholt. Never an-gerufen and never an-geruft. One thing to know for the next lesson: a few verbs of movement and change do not take haben, but sein — gehen gives gegangen.

The verbs of a working day: infinitive, participle, sentence

machen — gemacht, lernen — gelernt, kaufen — gekauft, arbeiten — gearbeitet, besuchen — besucht, bezahlen — bezahlt, schreiben — geschrieben, lesen — gelesen, nehmen — genommen, geben — gegeben, sehen — gesehen, heißen — heißen, anrufen — angerufen, einkaufen — eingekauft, abholen — abgeholt, bringen — gebracht, beginnen — begonnen.

Seventeen verbs, one row each. Read the first column — the infinitive — and the second column: the participle that goes with it. The third column puts the two together in a sentence with haben, and the fourth column is the English meaning, for reading. Look at the two endings: the regular participles end in -t, and the five that do not follow the rule end in -en.

INFINITIV	PARTIZIP (PERFEKT)	SATZ MIT HABEN	ENGLISH
machen	gemacht	Ich habe die Arbeit schnell gemacht.	to make, to do
lernen	gelernt	Ich habe die Grammatik gelernt.	to learn
kaufen	gekauft	Ich habe gestern ein Buch gekauft.	to buy
arbeiten	gearbeitet	Ich habe den ganzen Tag gearbeitet.	to work
besuchen	besucht	Wir haben den Deutschkurs besucht.	to visit
bezahlen	bezahlt	Ich habe die Rechnung bezahlt.	to pay

INFINITIV	PARTIZIP (PERFEKT)	SATZ MIT HABEN	ENGLISH
schreiben	geschrieben	Ich habe den Bericht geschrieben.	to write
lesen	gelesen	Ich habe die Zeitung gelesen.	to read
nehmen	genommen	Ich habe den Bus genommen.	to take
geben	gegeben	Ich habe zwanzig Euro gegeben.	to give
sehen	gesehen	Ich habe den Chef gesehen.	to see
heißen	geheißen	Er hat Alexander geheißen.	to be called
anrufen	angerufen	Ich habe dich gestern angerufen.	to call
einkaufen	eingekauft	Ich habe heute Abend eingekauft.	to do the shopping
abholen	abgeholt	Ich habe das Paket abgeholt.	to pick up
bringen	gebracht	Ich habe die Bücher nach Hause gebracht.	to bring
beginnen	begonnen	Die Besprechung hat um zwölf Uhr begonnen.	to begin

Quick check

Which sentence says „I worked a lot today“ in the Perfekt?

- ☐ Ich habe heute viel gearbeitet. ☐ Ich habe heute viel gearbeitet.
☐ Ich bin heute viel gearbeitet. ☐ Ich habe heute gearbeitet viel.

Which form is the participle of anrufen?

- ☐ angerufen ☐ anrufen ☐ angeruft ☐ geangerufen

Fill in the gaps. Write the participle, or the form of haben.

Gestern habe ich in der Buchhandlung _____.

Wir haben den Deutschkurs _____.

Er hat mich gestern _____.

Ich _____ die Rechnung bezahlt.

Match the verb to its participle

Match each infinitive to its participle.

machen → _____

nehmen → _____

sehen → _____

anrufen → _____

abholen → _____

schreiben → _____

geben → _____

heißen → _____

einkaufen → _____

Write one of these next to each word: **gemacht** • **geschrieben** • **genommen** • **gegeben** • **gesehen** • **geheißen** • **angerufen** • **eingekauft** • **abgeholt**

Vocabulary

die Schicht, die Besprechung, der Termin, die Arbeit, der Bericht, die Rechnung, der Chef, die Kollegin, die Buchhandlung, die Woche, das Perfekt, anrufen.

The twelve words of this lesson. Eleven are nouns, and every noun keeps its article: die Schicht, die Besprechung, der Termin, die Arbeit, der Bericht, die Rechnung, der Chef, die Kollegin, die Buchhandlung, die Woche, das Perfekt. The last one is a verb — anrufen, to call, and a separable one: ich rufe dich an. With its participle it becomes angerufen.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
die Schicht	the shift	
die Besprechung	the meeting	
der Termin	the appointment	
die Arbeit	the work, the job	
der Bericht	the report	
die Rechnung	the invoice, the bill	
der Chef	the boss	
die Kollegin	the colleague	
die Buchhandlung	the bookshop	
die Woche	the week	
das Perfekt	the perfect tense	
anrufen	to call	

Write

Write five sentences about your working day: when you started, what you did, a meeting, a call, and what you finished. Use the Perfekt with haben in every sentence.

haben stands in position 2 and the participle stands at the end: Ich habe heute viel gearbeitet. A regular participle is ge- + stem + -t (gearbeitet, gekauft, besucht). The five that do not follow the rule: geschrieben, genommen, gegeben, gesehen, geheißen. A separable prefix stays in front of the ge-: angerufen, eingekauft, abgeholt.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The A2 video course with its own grammar pages: watch a scene and hear the Perfekt in real speech — spoken German, not written German.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the Perfekt and on the participles.
- **Deutsche Welle · Start Deutsch 2** — <https://learngerman.dw.com/en/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/c-72799481>
A free A2 course aligned to the telc exam: the Perfekt comes early, with exercises you can check yourself.

- Goethe-Institut · Practise German for free — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the Perfekt, for the participles and for the word order.
- dict.cc — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look a verb up and you see the infinitive, the participle and the Präteritum side by side.

What you can do now

- Das Perfekt ist die Form, die man hört; das Präteritum ist die Form, die man liest. — The Perfekt is the form you hear; the Präteritum is the form you read.
- haben steht an Position 2, das Partizip steht am Satzende. — haben stands in position 2, the participle stands at the end of the sentence.
- Ein regelmäßiges Partizip ist ge- + Stamm + -t: gearbeitet, gekauft, besucht. — A regular participle is ge- + stem + -t: gearbeitet, gekauft, besucht.
- Die fünf unregelmäßigen Partizipien lerne ich als Ganzes: geschrieben, genommen, gegeben, gesehen, geheißen. — I learn the five irregular participles as a whole: geschrieben, genommen, gegeben, gesehen, geheißen.
- Ein trennbares Präfix bleibt zusammen: angerufen, eingekauft, abgeholt. — A separable prefix stays together: angerufen, eingekauft, abgeholt.
- Ich erzähle von meinem Arbeitstag: die Schicht, die Besprechung, der Anruf. — I tell about my working day: the shift, the meeting, the call.

Next: Perfekt mit sein — the verbs of movement and change that do not take haben.

Say what you did during the working day, the way German speakers actually say it.

Perfekt mit sein

You will be able to:

- I can choose between sein and haben in the Perfekt.
- I can tell somebody about a journey: where I went, when I arrived and what I did there.
- I can use the exception: eine Reise machen takes haben, not sein.

Zum Lesen · For reading

Am Samstag bin ich nach München gefahren. Der Zug war pünktlich, und ich habe im Café am Hauptbahnhof Kaffee getrunken. Am Abend bin ich in meinem Hotel angekommen. Am nächsten Morgen bin ich früh aufgewacht und habe die Altstadt gesehen.

On Saturday I travelled to Munich. The train was on time, and I drank coffee in the café at the main railway station. In the evening I arrived at my hotel. The next morning I woke up early and saw the old town.

How the two auxiliaries divide the verbs

Gestern bin ich nach München gefahren und habe eine Fahrkarte gekauft. Beide Sätze erzählen von der Vergangenheit, aber das Hilfsverb ist nicht jedes Mal das gleiche.

Lesson 18 showed you the Perfekt with haben. This lesson is the other half: the verbs that take sein. The rule is short. Verbs of movement and verbs of change of state take sein; every other verb takes haben. The table below shows the two groups side by side, and the exercises make you choose.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
Verbs of movement take sein	Ich bin nach München gefahren. Wir sind zu Fuß gegangen. Der Zug ist pünktlich angekommen. In Regensburg sind wir umgestiegen.	In the Perfekt, verbs of movement take sein, not haben. You drove, you walked, it arrived, you changed trains — all of them stand with sein: ich bin gefahren, wir sind gegangen, der Zug ist angekommen, wir sind umgestiegen. The auxiliary is the present tense of sein — ich bin, du bist, er ist, wir sind — and only the participle is new. It stands at the end of the sentence.
Verbs of change of state take sein	Ich bin um sechs Uhr aufgewacht. Die Kinder sind eingeschlafen. Der Schnee ist geschmolzen. Die Reise ist gut gewesen.	A second group takes sein as well: verbs that describe a change of state. Afterwards something is different than before — you woke up, the children fell asleep, the snow melted, the journey was good. Here too the auxiliary is sein: ich bin aufgewacht, die Kinder sind eingeschlafen, die Reise

		ist gewesen. And bleiben belongs to this group: ich bin in Regensburg geblieben.
Every other verb takes haben	Ich habe die Fahrkarte gekauft. Sie hat die Altstadt fotografiert. Wir haben lange gewartet. Er hat mir viel erzählt.	All the other verbs take haben — the rule of lesson 18. You bought, photographed, waited, told: ich habe gekauft, ich habe fotografiert, wir haben gewartet, er hat erzählt. The participle does not change; only the auxiliary does. So it is Ich habe gearbeitet and never Ich bin gearbeitet.
One exception: eine Reise machen takes haben	Ich habe eine Reise nach Berlin gemacht. Er hat einen Ausflug an den Fluss gemacht. Wir haben eine Pause gemacht.	One group breaks the pattern, and you will meet it in every travel report. When the movement stands in a phrase with machen, the verb is machen — and machen takes haben: eine Reise machen, einen Ausflug machen, eine Pause machen. So you say Ich habe eine Reise gemacht, never Ich bin eine Reise gefahren. But when you name the movement itself, you use sein: Ich bin nach Berlin gefahren.
The Perfekt is what people actually say	In München sprechen die Menschen im Perfekt. Letztes Jahr bin ich in Berlin gewesen. Wir haben die Fahrkarten für morgen gekauft.	This is why the lesson matters. In everyday German the Perfekt is the normal way to talk about the past: you hear Ich bin gefahren far more often than Ich fuhr. The Präteritum is not wrong, but it is more formal and more common in writing. So use the Perfekt when you tell somebody what you did.

Seventeen verbs and the auxiliary they take

gehen — ist gegangen — Ich bin zu Fuß gegangen. fahren — ist gefahren — Wir sind nach München gefahren. kommen — ist gekommen — Der Bus ist um acht Uhr gekommen. ankommen — ist angekommen — Sie ist in Regensburg angekommen. umsteigen — ist umgestiegen — Wir sind in Nürnberg umgestiegen. fliegen — ist geflogen — Der Vogel ist in den Garten geflogen. sein — ist gewesen — Letztes Jahr bin ich in Berlin gewesen. aufstehen — ist aufgestanden — Heute Morgen bin ich früh aufgestanden. aufwachen — ist aufgewacht — Um sechs Uhr bin ich aufgewacht. einschlafen — ist eingeschlafen — Im Zug bin ich eingeschlafen. bleiben — ist geblieben — Wir sind eine Woche in Wien geblieben. arbeiten — hat gearbeitet — Ich habe in München gearbeitet. lernen — hat gelernt — Sie hat eine neue Sprache gelernt. kaufen — hat gekauft — Wir haben die Fahrkarten gekauft. warten — hat gewartet — Ich habe lange gewartet. besuchen — hat besucht — Er hat seine Freundin besucht. machen — hat gemacht — Wir haben eine Pause gemacht.

Read the first column: the verb in its basic form. The second column is the Perfekt, and there you see the auxiliary — sein or haben. The third column is a sentence that uses it. The last column is the English meaning, for reading. Notice the two groups: the verbs of movement and of change of state stand with sein, and all the others stand with haben.

INFINITIV	PERFEKT	SATZ	ENGLISH
gehen	ist gegangen	Ich bin zu Fuß gegangen.	to go, to walk — I walked

INFINITIV	PERFEKT	SATZ	ENGLISH
fahren	ist gefahren	Wir sind nach München gefahren.	to drive, to travel — we travelled
kommen	ist gekommen	Der Bus ist um acht Uhr gekommen.	to come — the bus came
ankommen	ist angekommen	Sie ist in Regensburg angekommen.	to arrive — she arrived
umsteigen	ist umgestiegen	Wir sind in Nürnberg umgestiegen.	to change trains — we changed
fliegen	ist geflogen	Der Vogel ist in den Garten geflogen.	to fly — the bird flew
sein	ist gewesen	Letztes Jahr bin ich in Berlin gewesen.	to be — I was in Berlin last year
aufstehen	ist aufgestanden	Heute Morgen bin ich früh aufgestanden.	to get up — I got up early
aufwachen	ist aufgewacht	Um sechs Uhr bin ich aufgewacht.	to wake up — I woke up
einschlafen	ist eingeschlafen	Im Zug bin ich eingeschlafen.	to fall asleep — I fell asleep
bleiben	ist geblieben	Wir sind eine Woche in Wien geblieben.	to stay — we stayed
arbeiten	hat gearbeitet	Ich habe in München gearbeitet.	to work — I worked in Munich
lernen	hat gelernt	Sie hat eine neue Sprache gelernt.	to learn — she learned a new language
kaufen	hat gekauft	Wir haben die Fahrkarten gekauft.	to buy — we bought the tickets
warten	hat gewartet	Ich habe lange gewartet.	to wait — I waited a long time
besuchen	hat besucht	Er hat seine Freundin besucht.	to visit — he visited his girlfriend
machen	hat gemacht	Wir haben eine Pause gemacht.	to make, to do — we took a break

Quick check

You fell asleep on the train. Which sentence is right?

- ☐ Ich bin im Zug eingeschlafen. ☐ Ich habe im Zug eingeschlafen.
☐ Ich war im Zug eingeschlafen.

You waited for the train for an hour. Which sentence is right?

- ☐ Ich habe eine Stunde gewartet. ☐ Ich bin eine Stunde gewartet.
☐ Ich habe eine Stunde gewart.

Fill in the gaps. Write the auxiliary: sein or haben.

Letzte Woche _____ ich nach Hamburg gefahren.

Wir _____ eine Stunde gewartet.

Am Morgen _____ ich früh aufgewacht.

Er _____ eine Reise nach Rom gemacht.

Match the Perfekt to its meaning

Match each German Perfekt form to its meaning. Look at the auxiliary: it tells you which group the verb belongs to.

ist gefahren → _____

ist angekommen → _____

ist aufgewacht → _____

ist geblieben → _____

hat gekauft → _____

hat gelernt → _____

Write one of these next to each word: **to drive, to travel • to arrive • to wake up • to stay • to buy • to learn**

Vocabulary

die Reise, der Zug, die Fahrkarte, der Bahnhof, das Gleis, das Museum, die Verspätung, das Hotel, der Urlaub, die Erfahrung, die Stadt, der Ausflug.

The twelve words of this lesson. Every noun keeps its article — that is the rule of this course: die Reise, der Zug, die Fahrkarte, der Bahnhof, das Gleis, das Museum, die Verspätung, das Hotel, der Urlaub, die Erfahrung, die Stadt, der Ausflug. Three plurals are worth knowing: der Zug becomes die Züge, das Gleis becomes die Gleise, and die Stadt becomes die Städte, where the a becomes ä.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
die Reise	the journey, the trip	
der Zug	the train	
die Fahrkarte	the train ticket	
der Bahnhof	the railway station	
das Gleis	the platform	
das Museum	the museum	
die Verspätung	the delay	
das Hotel	the hotel	

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learn german.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The free A2 video course: people talk about journeys and about what they did, and the grammar pages next to the episodes show the Perfekt with sein and with haben.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learn german.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the page on the Perfekt and the list of the verbs that take sein.
- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learn german.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — the train, the railway station, the platform and the holiday among them, with the vocabulary written out and spoken.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the Perfekt and for the auxiliary that each verb needs.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look a verb up and you see every tense, including the Perfekt with sein or with haben.

What you can do now

- **Bewegungsverben und Verben des Zustandswechsels bilden das Perfekt mit sein.** — Verbs of movement and of change of state form the Perfekt with sein.
- **Alle anderen Verben bilden das Perfekt mit haben.** — All the other verbs form the Perfekt with haben.
- **Das Partizip steht am Satzende.** — The participle stands at the end of the sentence.
- **Das Verb machen nimmt haben:** eine Reise machen, einen Ausflug machen, eine Pause machen. — The verb machen takes haben: eine Reise machen, einen Ausflug machen, eine Pause machen.
- **Ich erzähle von einer Reise: wohin ich gefahren bin und was ich dort gemacht habe.** — I tell about a journey: where I travelled to and what I did there.
- **Ich benutze das Perfekt, wenn ich sage, was ich gemacht habe.** — I use the Perfekt when I say what I did.

Next: Dativ — the case for the people you meet and the things you give.

Talk about journeys and experiences in the Perfekt: sein for movement and change of state, haben for every other verb.

Dativ

You will be able to:

- I can change der, die and das into the dative: dem, der, dem and den.
- I can use the verbs that need a dative object: helfen, danken, geben, schenken.
- I can help a person, give something to a person and write to a person.

Zum Lesen · For reading

Sabine hilft ihrem Nachbarn. Er hat den Schlüssel verloren. Am Bahnhof gibt sie einer Frau ihre Nummer. Im Büro bringt sie ihrer Kollegin den Brief, und abends schreibt sie ihrem Chef eine E-Mail.

Sabine helps her neighbour. He has lost the key. At the station she gives a woman her number. In the office she brings her colleague the letter, and in the evening she writes her boss an e-mail.

How the dative works

Ich gebe dem Kind das Buch. Ich helfe der Nachbarin und danke dem Kollegen. Der Vater wird zu dem Vater, die Mutter zu der Mutter, das Kind zu dem Kind und die Kinder zu den Kindern.

One case, four article changes and a handful of verbs that ask for it. The dative is the case of the person who is on the receiving end: the person who gets the book, the person you help, the person you thank. When you name such a person, the article of the word changes — and the verb is the hint that a dative is coming.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The dative names the person who receives something	Ich gebe dem Kind das Buch. Ich schenke der Kollegin die Blume. Ich danke dem Nachbarn.	Every noun in German stands in one of four cases, and the case tells you what the noun does in the sentence. The dative is the case of the person on the receiving end: the child gets the book, the colleague gets the flower, the neighbour gets the thanks. The verb is the hint — helfen, danken, schenken, geben and many more always want a dative object.
Four article changes, and nothing else changes	der Vater — dem Vater, die Mutter — der Mutter, das Kind — dem Kind, die Kinder — den Kindern.	Here is the whole case on one line: the masculine der becomes dem, the feminine die becomes der, the neuter das becomes dem, and the plural die becomes den. Everything else about the word stays as it was: der Nachbar gives dem Nachbarn, das Buch gives dem Buch. If you changed only the article, you have it right.

In the plural the dative adds -n	die Kinder — den Kindern, die Freunde — den Freunden, die Frauen — den Frauen, die Kollegen — den Kollegen.	In the plural the dative article is den, and the noun adds -n: die Kinder become den Kindern, die Freunde become den Freunden, die Frauen become den Frauen. One group keeps its shape: nouns that already end in -n stay as they are, so die Kollegen become den Kollegen.
Two objects: the person first, the thing second	Ich gebe dem Freund das Buch. Ich schenke meiner Schwester die Lampe. Ich bringe dem Chef den Brief.	Many verbs take two objects: a person and a thing. The person stands in the dative, the thing in the accusative, and the order is fixed — dative first, accusative second: Ich gebe dem Freund das Buch. Both parts carry their own article: dem, das, der, die.
ein changes only in the dative	ein Kind — einem Kind, ein Buch — einem Buch, eine Mutter — einer Mutter, ein Freund — einem Freund.	ein is the article for a thing you have not named yet, and it follows the gender of the noun. In the dative it takes an -m or an -r: einem Kind, einem Buch, einer Mutter, einem Freund. In every other case it stays as it is: ein Kind, ein Buch, eine Mutter.

The articles in the dative

der Nachbar, dem Nachbarn, die Nachbarin, der Nachbarin, der Kollege, dem Kollegen, die Kollegin, der Kollegin, der Freund, dem Freund, der Kunde, dem Kunden, der Chef, dem Chef, das Kind, dem Kind, die Kinder, den Kindern, die Mutter, der Mutter, die Frau, der Frau, die Nummer, der Nummer, das Buch, dem Buch, die Jacke, der Jacke, der Brief, dem Brief, das Geschenk, dem Geschenk.

Read the first column — the noun with the article it takes in the nominative — and the second column: the same noun in the dative. Four changes and no others: der becomes dem, die becomes der, das becomes dem, and in the plural die becomes den. The third column puts the dative into a sentence, and the fourth column is the English meaning, for reading.

DEUTSCH (NOMINATIV)	DEUTSCH (DATIV)	SATZ	ENGLISH
der Nachbar	dem Nachbarn	Ich helfe dem Nachbarn.	the neighbour
die Nachbarin	der Nachbarin	Ich helfe der Nachbarin.	the female neighbour
der Kollege	dem Kollegen	Ich danke dem Kollegen.	the colleague
die Kollegin	der Kollegin	Ich danke der Kollegin.	the female colleague
der Freund	dem Freund	Ich gebe dem Freund das Buch.	the friend
der Kunde	dem Kunden	Ich antworte dem Kunden.	the customer
der Chef	dem Chef	Ich gebe dem Chef den Brief.	the boss
das Kind	dem Kind	Ich helfe dem Kind.	the child
die Kinder	den Kindern	Ich schenke den Kindern ein Buch.	the children

DEUTSCH (NOMINATIV)	DEUTSCH (DATIV)	SATZ	ENGLISH
die Mutter	der Mutter	Ich schreibe meiner Mutter eine E-Mail.	the mother
die Frau	der Frau	Ich helfe der Frau.	the woman
die Nummer	der Nummer	Ich gebe dir meine Nummer.	the number
das Buch	dem Buch	Das Buch gefällt dem Kind.	the book
die Jacke	der Jacke	Die Jacke passt mir.	the jacket
der Brief	dem Brief	Ich schreibe dem Chef einen Brief.	the letter
das Geschenk	dem Geschenk	Das Geschenk gefällt der Kollegin.	the present

Quick check

You want to help the child. Which sentence is right?

- ☐ Ich helfe dem Kind. ☐ Ich helfe das Kind. ☐ Ich helfe der Kind.
☐ Ich helfe den Kind.

You want to give the book to your friend. Which sentence is right?

- ☐ Ich gebe dem Freund das Buch. ☐ Ich gebe das Buch den Freund.
☐ Ich gebe den Freund das Buch. ☐ Ich gebe der Freund das Buch.

Fill in the gaps. Write the right article or word.

Ich schenke _____ Kind ein Buch.

Ich helfe _____ Nachbarin.

Ich schenke _____ Kindern ein Buch.

Die Jacke passt _____.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning.

Ich helfe dem Nachbarn. → _____

Ich danke der Kollegin. → _____

Ich gebe dem Chef den Brief. → _____

Das Buch gefällt dem Kind. → _____

Die Jacke passt mir. → _____

Ich schenke den Kindern ein Buch. → _____

Write one of these next to each word: **I help the neighbour. • I thank the female colleague. • I give the boss the letter. • The child likes the book. • The jacket fits me. • I give the children a book.**

Vocabulary

der Nachbar, die Nachbarin, der Kollege, die Kollegin, der Chef, das Kind, die Kinder, die Nummer, das Buch, helfen, geben, danken.

The twelve words of this lesson. Nine are nouns, and every noun keeps its article: der Nachbar, die Nachbarin, der Kollege, die Kollegin, der Chef, das Kind, die Kinder, die Nummer, das Buch. The last three are verbs, and all three want a dative object: helfen, geben, danken. Say them with the dative — Ich helfe dem Nachbarn, Ich gebe dir das Buch, Ich danke der Kollegin.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
der Nachbar	the neighbour	
die Nachbarin	the female neighbour	
der Kollege	the colleague	
die Kollegin	the female colleague	
der Chef	the boss	
das Kind	the child	
die Kinder	the children	
die Nummer	the number	
das Buch	the book	
helfen	to help — it takes a dative object	
geben	to give — it takes a dative object	
danken	to thank — it takes a dative object	

Write

Write five sentences about helping people and giving things: one person you help, one person you thank, one thing you give to somebody, and one thing that suits you. Use the dative every time.

The person comes first and the thing second: Ich gebe dem Freund das Buch. The articles change: der becomes dem, die becomes der, das becomes dem, die becomes den. The verbs tell you that a dative is coming: helfen, danken, geben, schenken, gefallen, passen. For a person you do not name yet: einem Kind, einer Kollegin.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The A2 video course with its own grammar pages: watch a scene and hear the dative in real speech — the person on the receiving end and the verbs that go with them.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the cases and on the dative — the same rules you have just met.
- **Deutsche Welle · Start Deutsch 2** — <https://learngerman.dw.com/en/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/c-72799481>
A free A2 course aligned to the telc exam: the dative comes with exercises you can check yourself.

- Goethe-Institut · Practise German for free — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the case, for the article and for the verbs with a dative object.
- dict.cc — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look a noun up and you see its gender and every case form: der Vater, dem Vater, den Vätern.

What you can do now

- Der Dativ nennt die Person, die etwas bekommt oder Hilfe bekommt. — The dative names the person who receives something or who gets help.
- Ich lerne vier Artikelwechsel: der wird zu dem, die wird zu der, das wird zu dem, die wird zu den. — I learn four article changes: der becomes dem, die becomes der, das becomes dem, die becomes den.
- Im Plural steht den davor, und das Nomen bekommt ein -n: den Kindern. — In the plural den comes in front, and the noun gets an -n: den Kindern.
- Ich weiß, welche Verben ein Dativobjekt brauchen: helfen, danken, geben, schenken. — I know which verbs need a dative object: helfen, danken, geben, schenken.
- Mit zwei Objekten steht die Person zuerst: Ich gebe dem Freund das Buch. — With two objects the person comes first: Ich gebe dem Freund das Buch.
- Ich helfe einem Nachbarn, danke einer Kollegin und schenke dem Kind ein Buch. — I help a neighbour, thank a colleague and give the child a book.

Next: Dativpräpositionen — aus, bei, mit, nach, seit, von, zu: woher etwas kommt und bei wem man ist.

Help a person, give something to a person and write to a person: the dative.

Dativpräpositionen

You will be able to:

- I can use the seven prepositions that always take the dative: aus, bei, mit, nach, seit, von, zu.
- I can put the right case form behind them: dem, der, den and den.
- I can say where something comes from, where I meet somebody and how long something has been going on.

Zum Lesen · For reading

Um halb neun treffe ich Sofia am Bahnhof. Sie kommt aus Wien und wohnt seit einem Jahr in Regensburg. Nach dem Unterricht essen wir mit ihr bei dem Bäcker. Das Ticket für den Zug hat sie von ihrer Freundin bekommen.

At half past eight I meet Sofia at the station. She comes from Vienna and has lived in Regensburg for a year. After the lessons we eat with her at the baker's. She got the train ticket from her friend.

How the seven prepositions work

Der Brief kommt aus dem Briefkasten. Ich bin bei dem Arzt. Ich fahre mit dem Bus. Nach der Arbeit gehe ich nach Hause. Ich wohne seit einem Jahr hier. Das Ticket ist von meiner Schwester. Ich gehe zu meinem Bruder.

Seven prepositions, and every one of them wants the dative. Behind each one the noun stands in the dative — the case you met in the last lesson. What is new here is what each preposition says: aus and von say where something comes from, bei, zu and mit name a person or a thing, and nach and seit are about time.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
Seven prepositions always take the dative	aus der Tür, bei dem Arzt, mit dem Bus, nach der Arbeit, seit einem Jahr, von der Schwester, zu dem Bruder.	These seven never take another case: aus, bei, mit, nach, seit, von, zu. What stands behind them is always in the dative — the case from the last lesson. So you take the article you already know and change it into the dative: der becomes dem, die becomes der, das becomes dem. One group of phrases is different, and the last rule is about it. The prepositions in, an and auf are a separate group; they come in the next lesson.
aus and von say where	Der Brief kommt aus dem Briefkasten. Die Suppe kommt aus dem Topf. Das	aus takes the place or the container that something comes out of: aus dem Briefkasten, aus der Tür, aus der Stadt. von takes the person or the thing that something comes from:

something comes from	Ticket ist von meiner Schwester. Das Rezept kommt von dem Arzt.	von meiner Schwester, von dem Arzt. Both answer the question „where from?“, and both take the dative: aus dem Topf, von dem Chef.
bei, zu and mit: a person or a thing	Ich bin bei dem Arzt. Am Wochenende bin ich bei meiner Tante. Ich gehe zu meinem Bruder. Ich fahre mit dem Bus. Ich koche mit meiner Schwester.	bei says that something happens at the place of a person or a thing: bei dem Arzt, bei dem Bäcker, bei meiner Tante. zu says that somebody goes to a person or a place: zu meinem Bruder, zu der Tür. mit says that you do something together with somebody or something: mit dem Bus, mit meiner Schwester. All three take the dative: bei dem Arzt, zu dem Bruder, mit dem Bus.
nach and seit are about time	Nach dem Unterricht trinke ich einen Kaffee. Nach der Arbeit gehe ich nach Hause. Seit einem Jahr wohne ich in Regensburg. Seit dem Monat Januar arbeitet er hier.	nach says that something happens later: nach dem Unterricht, nach der Arbeit, nach dem Essen. seit says how long something has been going on: seit einem Jahr, seit drei Monaten, seit dem Monat Januar. nach also takes the dative with a person: nach dem Geburtstag, nach meiner Ankunft. Both take the dative.
One warning: nach with a goal has no article	Ich gehe nach Hause. Wir fahren nach Berlin. Er arbeitet seit einem Jahr bei der Firma.	Careful here: nach takes the dative almost everywhere — nach der Arbeit, nach dem Unterricht, nach meiner Mutter. But when nach names a goal, the noun has no article at all: nach Hause, nach Berlin, nach Deutschland. You never say nach dem Hause, because there is no article there that could change. Which case stands behind these phrases is a question for a later lesson. And keep the two fixed phrases apart: the way home is nach Hause, but the place where you live is zu Hause. zu is a dative preposition everywhere: zu dem Bruder, zu Hause.

Fifteen phrases and the sentence they stand in

aus der Tür — Die Kinder kommen aus der Tür. aus dem Briefkasten — Der Brief kommt aus dem Briefkasten. aus der Stadt — Der Bus kommt aus der Stadt. bei dem Arzt — Um zehn Uhr bin ich bei dem Arzt. bei dem Bäcker — Nach dem Unterricht essen wir bei dem Bäcker. mit dem Bus — Ich fahre mit dem Bus nach Regensburg. mit meiner Schwester — Am Sonntag koche ich mit meiner Schwester. nach der Arbeit — Nach der Arbeit trinke ich einen Kaffee. nach dem Unterricht — Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause. seit einem Jahr — Seit einem Jahr wohne ich in Regensburg. seit dem Monat Januar — Seit dem Monat Januar arbeitet er hier. von der Schwester — Das Ticket ist von meiner Schwester. von dem Arzt — Das Rezept kommt von dem Arzt. zu dem Bruder — Am Sonntag gehe ich zu meinem Bruder. zu der Tür — Die Katze läuft zu der Tür.

Read the first column: the preposition and the noun behind it, with the article in the dative — out of the letterbox, at the doctor's, by bus, after work, for a year, from the sister, to the brother. The second

column is a sentence that uses the same phrase. The third column is the English meaning, for reading. Watch the articles while you read: der becomes dem, die becomes der, das becomes dem.

PRÄPOSITION + DATIV	SATZ	ENGLISH
aus der Tür	Die Kinder kommen aus der Tür.	out of the door — the children come out of the door.
aus dem Briefkasten	Der Brief kommt aus dem Briefkasten.	out of the letterbox — the letter comes out of the letterbox.
aus der Stadt	Der Bus kommt aus der Stadt.	out of the city — the bus comes from the city.
bei dem Arzt	Um zehn Uhr bin ich bei dem Arzt.	at the doctor's — at ten o'clock I am at the doctor's.
bei dem Bäcker	Nach dem Unterricht essen wir bei dem Bäcker.	at the baker's — after the lessons we eat at the baker's.
mit dem Bus	Ich fahre mit dem Bus nach Regensburg.	by bus — I travel to Regensburg by bus.
mit meiner Schwester	Am Sonntag koche ich mit meiner Schwester.	with my sister — on Sunday I cook with my sister.
nach der Arbeit	Nach der Arbeit trinke ich einen Kaffee.	after work — after work I drink a coffee.
nach dem Unterricht	Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause.	after the lessons — after the lessons I go home.
seit einem Jahr	Seit einem Jahr wohne ich in Regensburg.	for a year — I have lived in Regensburg for a year.
seit dem Monat Januar	Seit dem Monat Januar arbeitet er hier.	since the month of January — he has worked here since January.
von der Schwester	Das Ticket ist von meiner Schwester.	from the sister — the ticket is from my sister.
von dem Arzt	Das Rezept kommt von dem Arzt.	from the doctor — the prescription comes from the doctor.
zu dem Bruder	Am Sonntag gehe ich zu meinem Bruder.	to the brother — on Sunday I go to my brother.
zu der Tür	Die Katze läuft zu der Tür.	to the door — the cat runs to the door.

Quick check

The letter comes out of the letterbox. Which sentence is right?

- ☐ Der Brief kommt aus dem Briefkasten. ☐ Der Brief kommt aus der Briefkasten.
☐ Der Brief kommt aus das Briefkasten. ☐ Der Brief kommt aus den Briefkasten.

You have a coffee after work. Which sentence is right?

- ☐ Nach der Arbeit trinke ich einen Kaffee. ☐ Nach dem Arbeit trinke ich einen Kaffee.
☐ Nach die Arbeit trinke ich einen Kaffee. ☐ Nach der Arbeit trinke ich ein Kaffee.

Fill in the gaps. Write the preposition.

Am Sonntag koche ich _____ meiner Schwester.
Nach dem Unterricht essen wir _____ dem Bäcker.
Das Geschenk ist _____ von meiner Schwester.
Ich arbeite _____ einem Jahr in dieser Firma.
Nach dem Essen gehe ich _____ meinem Bruder.

Match the phrase to its meaning

Match each German phrase to its meaning.

aus dem Briefkasten → _____ bei dem Arzt → _____
mit dem Bus → _____ nach der Arbeit → _____
seit einem Jahr → _____ von der Schwester → _____
zu meinem Bruder → _____

Write one of these next to each word: **out of the letterbox · at the doctor's · by bus · after work · for a year · from the sister · to my brother**

Vocabulary

aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, der Bahnhof, der Freund, das Ticket, die Arbeit, der Arzt.

The twelve words of this lesson: the seven prepositions first, then five nouns. Every noun keeps its article — der Bahnhof, der Freund, das Ticket, die Arbeit, der Arzt. And behind every preposition the noun takes the dative: bei dem Arzt, mit dem Freund, von der Arbeit, zu dem Bahnhof.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
aus	out of, from (a place or a container)	
bei	at, at the place of a person	
mit	with, together with	
nach	after, later than — and to a goal without an article, as in nach Berlin	

seit	since, for a length of time	
von	from, of (a person or a source)	
zu	to (a person or a place)	
der Bahnhof	the station	
der Freund	the friend (male)	
das Ticket	the ticket	
die Arbeit	the work, the job	
der Arzt	the doctor	

Write

Write six sentences: one appointment with a time, one thing that comes from a place, one sentence about a person you meet, one sentence about how long something has been going on, one sentence with a fixed phrase for home, and one more sentence about your week. Use aus, bei, mit, nach, seit, von and zu.

Each preposition takes the dative: der becomes dem, die becomes der, das becomes dem, and in the plural die becomes den. The preposition stands in front of the noun with its article: von dem Arzt, mit der Schwester, seit einem Jahr. One warning: nach Hause and nach Berlin have no article.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The A2 video course with its own grammar pages: watch a scene and hear the dative prepositions in real speech — where people come from, where they meet and how long they have been doing it.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the cases and on the prepositions that take the dative — the same rules you have just met.
- **Deutsche Welle · Start Deutsch 2** — <https://learngerman.dw.com/en/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/c-72799481>
A free A2 course aligned to the telc exam: the prepositions come with exercises you can check yourself.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the prepositions, for the case behind them and for the word order.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look a preposition up and you see every case it can stand in — with the sentences that go with it.

What you can do now

- Ich lerne sieben Präpositionen, die immer den Dativ brauchen: aus, bei, mit, nach, seit, von, zu. — I learn seven prepositions that always need the dative: aus, bei, mit, nach, seit, von, zu.
- Nach der Präposition steht das Wort im Dativ: der wird zu dem, die wird zu der, das wird zu dem. — After the preposition the word stands in the dative: der becomes dem, die becomes der, das becomes dem.
- aus und von sagen, woher etwas kommt. — aus and von say where something comes from.
- bei, zu und mit nennen eine Person oder eine Sache. — bei, zu and mit name a person or a thing.
- nach und seit handeln von der Zeit. — nach and seit are about time.
- Eine Warnung: nach Hause und nach Berlin stehen ohne Artikel. — One warning: nach Hause and nach Berlin have no article.
- Ich sage, woher etwas kommt, wo ich jemanden treffe und wie lange etwas schon läuft. — I say where something comes from, where I meet somebody and how long something has been going on.

Next: Wechselpräpositionen — in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen: one case for a direction, one case for a place.

Say where something comes from, where you meet people and how long something has been going on: the seven prepositions that always take the dative.

Wechselpräpositionen

You will be able to:

- I can choose between the accusative and the dative after in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben and zwischen.
- I can let the verb decide the case: gehen and legen take the accusative, sein and liegen take the dative.
- I can look at a flat and say where things stand and where I put them.

Zum Lesen · For reading

Am Samstag besichtige ich eine Wohnung in Regensburg. Der Vermieter zeigt mir die Küche, das Wohnzimmer und das Schlafzimmer. Neben dem Fenster steht ein Sofa, und an der Wand hängt ein Bild. Am Sonntag tragen wir die Kisten in die Wohnung.

On Saturday I view a flat in Regensburg. The landlord shows me the kitchen, the living room and the bedroom. A sofa stands next to the window, and a picture hangs on the wall. On Sunday we carry the boxes into the flat.

How the two cases share one preposition

Ich gehe in die Küche. Ich bin in der Küche. Neun Präpositionen, zwei Fälle: Bewegung oder Ort.

Nine prepositions in this lesson behave in a way that no other preposition does: they change their case. The same word — in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen — can stand with the accusative or with the dative. What decides it is the sentence: a movement or a place. The five rules below work through it, and the table shows all nine side by side.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
Nine prepositions, and each of them takes two cases	in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen. Ich stelle das Regal an die Wand. Das Regal steht an der Wand.	These nine are called Wechselpräpositionen — two-way prepositions, because they can take two cases. The prepositions you met before had a fixed case: durch, für, gegen, ohne always take the accusative, and aus, bei, mit, nach, seit, von, zu always take the dative. These nine take either one. The case depends on the sentence and not on the preposition: the same in can be in die Küche or in der Küche. So you cannot learn the case with the word — you have to read the sentence.
Movement takes the accusative,	Ich lege das Buch auf den Tisch. Das	Here is the whole lesson in two lines. When the sentence describes a movement — you go, you come, you put something

place takes the dative	Buch liegt auf dem Tisch. Ich stelle die Kiste vor die Tür. Die Kiste steht vor der Tür.	somewhere — the preposition takes the accusative: Ich lege das Buch auf den Tisch, Ich stelle die Kiste vor die Tür. When it describes a place — you are, you live, something lies or stands there — the preposition takes the dative: Das Buch liegt auf dem Tisch, Die Kiste steht vor der Tür. Same preposition, same noun, two different cases: die Tür in the accusative and der Tür in the dative.
The verb is the hint	Ich gehe in das Zimmer. Ich wohne in dem Zimmer. Die Kiste steht zwischen den Sofas. Der Hund läuft unter den Tisch.	You never have to guess: the verb tells you which case is coming. Verbs of movement and of putting take the accusative — gehen, kommen, legen, stellen, hängen, schieben, setzen. Verbs of position take the dative — sein, wohnen, liegen, stehen, sitzen. Two of them appear on both sides, and that is not a mistake. hängen is accusative when you hang something, Ich hänge das Bild an die Wand, and dative when something hangs there, Das Bild hängt an der Wand. The same is true of stellen: Ich stelle die Kiste vor die Tür, Die Kiste steht vor der Tür.
The article changes with the case, the gender does not	in die Küche — in der Küche, in das Zimmer — in dem Zimmer, auf den Tisch — auf dem Tisch, in die Kisten — in den Kisten.	Now look at the articles. The gender of the noun never changes — only the case does. Masculine: der in the nominative, den in the accusative, dem in the dative. Feminine: die, die, der. Neuter: das, das, dem. Plural: die, die, den. So das Bild is still a neuter noun in the dative, where it is dem Bild, and der Flur is still masculine, where it is dem Flur. Learn the article together with the case.
Two things to watch: an der Straße and the short forms	Die Wohnung liegt an der Straße. Die Kiste steht im Flur. Das Bild hängt am Fenster. Der Nachbar wartet neben mir.	Two things to watch. First, an has one fixed phrase without a case of its own: an der Straße. You say Die Wohnung liegt an der Straße and never an die Straße — there is no accusative version of this phrase. Second, the short forms: im is in dem, am is an dem, and from the last lesson zum is zu dem. The case is still inside the word: im Flur is in dem Flur. And these prepositions work with people as well: neben mir, neben dem Nachbarn, zwischen den Nachbarn.

Nine prepositions, two cases

in — Ich gehe in die Küche. — Ich bin in der Küche. in — Ich gehe in das Zimmer. — Ich wohne in dem Zimmer. an — Ich hänge das Bild an die Wand. — Das Bild hängt an der Wand. an — Ich stelle das Regal an die Tür. — Das Regal steht an der Tür. auf — Ich lege das Buch auf den Tisch. — Das Buch liegt auf dem Tisch. auf — Ich lege den Schlüssel auf das Regal. — Der Schlüssel liegt auf dem Regal. über — Ich gehe über die Brücke. — Die Brücke ist über dem Fluss. über — Ich hänge die Lampe über den Tisch. — Die Lampe hängt über dem Tisch. unter — Der Hund läuft unter den Tisch. — Der Hund liegt unter dem Tisch. unter — Ich lege die Kiste unter das Bett. — Die Kiste steht unter dem Bett. vor — Ich stelle die Kiste vor die Tür. — Die Kiste steht vor der Tür. vor — Wir fahren vor das Haus. — Wir stehen vor dem Haus. hinter — Ich schiebe die Kiste hinter das Sofa. — Die Kiste steht hinter dem Sofa. hinter — Ich hänge den Plan hinter die Tür. — Der Plan hängt hinter der Tür. neben — Ich setze mich neben

den Nachbarn. — Ich sitze neben dem Nachbarn. neben — Ich stelle die Kiste neben den Tisch. — Die Kiste steht neben dem Tisch. zwischen — Der Hund läuft zwischen die Bäume. — Der Hund liegt zwischen den Bäumen. zwischen — Ich stelle die Kiste zwischen die Sofas. — Die Kiste steht zwischen den Sofas.

Read the first column: the preposition. The second column is a sentence with a movement, so the preposition takes the accusative — in die Küche, auf den Tisch. The third column is a sentence with a place, so the preposition takes the dative — in der Küche, auf dem Tisch. The last column is the English meaning, for reading. Go down the rows and watch the article: den becomes dem, die becomes der, das becomes dem, and in the plural die becomes den.

PRÄPOSITION	AKKUSATIV (BEWEGUNG)	DATIV (ORT)	ENGLISH
in	Ich gehe in die Küche.	Ich bin in der Küche.	in — into / in
in	Ich gehe in das Zimmer.	Ich wohne in dem Zimmer.	in — into / in
an	Ich hänge das Bild an die Wand.	Das Bild hängt an der Wand.	an — to the / at the
an	Ich stelle das Regal an die Tür.	Das Regal steht an der Tür.	an — to the / at the
auf	Ich lege das Buch auf den Tisch.	Das Buch liegt auf dem Tisch.	auf — onto / on
auf	Ich lege den Schlüssel auf das Regal.	Der Schlüssel liegt auf dem Regal.	auf — onto / on
über	Ich gehe über die Brücke.	Die Brücke ist über dem Fluss.	über — over / above
über	Ich hänge die Lampe über den Tisch.	Die Lampe hängt über dem Tisch.	über — over / above
unter	Der Hund läuft unter den Tisch.	Der Hund liegt unter dem Tisch.	unter — under
unter	Ich lege die Kiste unter das Bett.	Die Kiste steht unter dem Bett.	unter — under
vor	Ich stelle die Kiste vor die Tür.	Die Kiste steht vor der Tür.	vor — in front of
vor	Wir fahren vor das Haus.	Wir stehen vor dem Haus.	vor — in front of
hinter	Ich schiebe die Kiste hinter das Sofa.	Die Kiste steht hinter dem Sofa.	hinter — behind
hinter	Ich hänge den Plan hinter die Tür.	Der Plan hängt hinter der Tür.	hinter — behind
neben	Ich setze mich neben den Nachbarn.	Ich sitze neben dem Nachbarn.	neben — next to
neben	Ich stelle die Kiste neben den Tisch.	Die Kiste steht neben dem Tisch.	neben — next to
zwischen	Der Hund läuft zwischen die Bäume.	Der Hund liegt zwischen den Bäumen.	zwischen — between
zwischen	Ich stelle die Kiste zwischen die Sofas.	Die Kiste steht zwischen den Sofas.	zwischen — between

Quick check

You walk into the kitchen. Which sentence is right?

- ☐ Ich gehe in die Küche. ☐ Ich bin in die Küche. ☐ Ich gehe in der Küche.
☐ Ich bin in der Küche.

The box stands in the hallway. Which sentence is right?

- ☐ Die Kiste steht in dem Flur. ☐ Die Kiste steht in den Flur.
☐ Die Kiste steht in der Flur. ☐ Die Kiste steht in das Flur.

Fill in the gaps. Write the right article.

Ich gehe in _____ Küche.

Das Bild hängt an _____ Wand.

Ich stelle die Kiste in _____ Flur.

Die Kiste steht neben _____ Sofa.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning. Two of them are movements, four of them are places.

Ich gehe in die Küche. → _____

Ich bin in der Küche. → _____

Ich hänge das Bild an die Wand. → _____ Das Bild hängt an der Wand. → _____

Die Kiste steht zwischen den Sofas. → _____ Der Schlüssel liegt auf dem Regal. → _____

Write one of these next to each word: **I go into the kitchen. · I am in the kitchen. · I hang the picture on the wall. · The picture hangs on the wall. · The box stands between the sofas. · The key is on the shelf.**

Vocabulary

die Wohnung, die Besichtigung, der Vermieter, die Kautiön, der Umzug, die Kiste, der Flur, die Wand, das Sofa, der Schlüssel, der Nachbar, die Straße.

The twelve words of this lesson. Every noun keeps its article — that is the rule of this course. The first four belong to looking for a flat: die Wohnung, die Besichtigung, der Vermieter, die Kautiön. The next four belong to moving in: der Umzug, die Kiste, der Flur, die Wand. The last four are the things you talk

about with these prepositions: das Sofa, der Schlüssel, der Nachbar, die Straße. Three plurals are worth knowing: die Wohnungen, die Kisten and die Nachbarn.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
die Wohnung	the flat, the apartment	
die Besichtigung	the viewing of a flat	
der Vermieter	the landlord	
die Kaution	the deposit	
der Umzug	the move	
die Kiste	the box, the crate	
der Flur	the hallway, the corridor	
die Wand	the wall	
das Sofa	the sofa	
der Schlüssel	the key	
der Nachbar	the neighbour	
die Straße	the street	

Write

Write five sentences about a flat you are looking at and about moving into a new flat. Use four different two-way prepositions: two sentences that say where something is, and two sentences that say where something goes.

Ask the verb first. gehen, kommen, legen, stellen, hängen, schieben take the accusative: in die Küche, an die Wand, auf den Tisch. sein, wohnen, liegen, stehen take the dative: in der Küche, an der Wand, auf dem Tisch. The article follows the case: der Flur, den Flur, dem Flur.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The A2 video course: watch the scenes about looking for a flat and about moving in, and hear the two-way prepositions in real speech — the case tells you whether somebody moves or stays.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the page on the two-way prepositions and the table of the cases behind them.
- **Deutsche Welle · Start Deutsch 2** — <https://learngerman.dw.com/en/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/c-72799481>
A free A2 course aligned to the telc exam: the prepositions come with exercises you can check yourself.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the case after the preposition and for the article that goes with it.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look a preposition up and you see every case it can stand in, with the verbs that go with it.

What you can do now

- Neun Präpositionen können zwei Fälle haben: in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen. — Nine prepositions can take two cases: in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen.
- Ich nehme den Akkusativ, wenn es um eine Bewegung geht: Ich gehe in die Küche. — I take the accusative when it is about movement: I go into the kitchen.
- Ich nehme den Dativ, wenn es um einen Ort geht: Ich bin in der Küche. — I take the dative when it is about a place: I am in the kitchen.
- Das Verb verrät mir den Fall: gehen, legen, stellen — Akkusativ; sein, liegen, stehen — Dativ. — The verb tells me the case: gehen, legen, stellen — accusative; sein, liegen, stehen — dative.
- Der Artikel ändert sich mit dem Fall, das Geschlecht nicht: das Bild, dem Bild. — The article changes with the case, the gender does not: das Bild, dem Bild.
- Ich sehe eine Wohnung und beschreibe, wo etwas ist und wohin es geht. — I look at a flat and say where something is and where it goes.

Next: Nebensätze: weil und dass — zwei Nebensätze, und das Verb steht am Ende.

Say where you are and where you are going: the nine two-way prepositions take the accusative for movement and the dative for place.

Nebensätze: weil und dass

You will be able to:

- I can put the verb at the end of a subordinate clause and set the clause off with a comma.
- I can choose between weil (my own reason) and dass (what somebody else said).
- I can explain why I do something and repeat what another person said.

Zum Lesen · For reading

Ich bleibe heute zu Hause, weil ich krank bin. Mein Chef hat uns informiert, dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt. Meine Schwester schreibt, dass sie mich am Abend besucht.

I am staying at home today because I am ill. My boss has told us that the meeting begins at ten o'clock. My sister writes that she is visiting me in the evening.

How the subordinate clause works

Ein Nebensatz steht neben dem Hauptsatz. Er beginnt mit weil oder mit dass, und das Verb steht am Ende.

Lesson 5 promised you this one: only in a subordinate clause does the verb stand at the end, and that comes much later in the course. Now it has come. Every sentence you have built so far was one line: the subject, the verb in position 2, and the rest. A subordinate clause is a second piece with its own order, and two conjunctions open it: weil for a reason of your own, dass for something somebody else said.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
In a subordinate clause the verb goes to the end	Wir fahren nicht, weil das Wetter schlecht ist. Ich glaube, dass du recht hast. Die Nachbarin sagt, dass das Fenster kaputt ist.	Here is the change. In every main clause so far the verb stood in position 2. In a subordinate clause it stands at the end: weil das Wetter schlecht ist, dass du recht hast, dass das Fenster kaputt ist. Nothing else moves. The conjunction comes first, then the subject, then everything else, and the verb is the last word.
The comma stands in front of the clause	Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin. Der Chef sagt, dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt. Weil der Chef krank ist, beginnt die Besprechung später.	The subordinate clause is one piece that belongs to the main sentence, and the comma says so: one comma in front of weil or dass, never two, and never one inside the clause. You may also put the clause in front — then the comma stands behind it, and the verb of the main sentence still stands in position 2: Weil der Chef krank ist, beginnt die Besprechung später.

weil is your own reason, dass is what somebody else said	Wir fahren nicht, weil das Wetter schlecht ist. Der Chef sagt, dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt. Ich glaube, dass du recht hast.	The two conjunctions are not interchangeable, and the difference is who is speaking. With weil you give the reason yourself — nobody told you, you know it: Wir fahren nicht, weil das Wetter schlecht ist. With dass you report words: somebody has said, written or thought something, and you repeat it. Der Chef sagt, dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt. Ask yourself: is this my reason, or somebody else's sentence? My reason: weil. Somebody else's words: dass.
Inside the clause: the conjunction, the subject, then the verb	Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin. Der Kollege erzählt, dass das Zimmer sehr hell ist. Mein Bruder meint, dass der Termin am Freitag ist.	The order inside the clause is the same every time: first the conjunction, then the subject, then the rest of the information, and at the very end the verb. Der Kollege erzählt, dass das Zimmer sehr hell ist. Nothing may stand behind the verb, and the subject never comes after it.
The subject stays in the dass-clause	Ich sage, dass ich morgen komme. Er sagt, dass er kommt. Sie schreibt, dass sie Zeit hat.	German keeps the subject in the dass-clause, even when it is the same person as in the main sentence: Ich sage, dass ich morgen komme. English lets the subject fall away there; German does not. When the subject changes, the pronoun changes with it: Er sagt, dass er kommt.

The main clause, the subordinate clause and the whole sentence

Ich bleibe zu Hause — weil ich krank bin. Wir fahren nicht — weil das Wetter schlecht ist. Die Besprechung beginnt später — weil der Chef krank ist. Ich rufe dich später an — weil ich dir etwas sagen möchte. Die Wohnung ist teuer — weil sie im Zentrum liegt. Die Übung war schwer — weil ich viele Wörter gelernt habe. Der Chef hat uns informiert — dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt. Ich habe eine Nachricht bekommen — dass sie mich am Abend besucht. Ich glaube — dass du recht hast. Die Nachbarin sagt — dass das Fenster kaputt ist. Mein Bruder meint — dass der Termin am Freitag ist. Ich sage — dass ich morgen komme.

Read the first column: the main clause on its own. The second column is the subordinate clause by itself, and there you see the verb at the end. The third column puts the two together, with the comma in front of the clause. The last column is the English meaning, for reading. The first six rows use weil, the rest use dass.

HAUPTSATZ	NEBENSATZ	SATZ	ENGLISH
Ich bleibe zu Hause.	weil ich krank bin.	Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin.	I am staying at home because I am ill.
Wir fahren nicht.	weil das Wetter schlecht ist.	Wir fahren nicht, weil das Wetter schlecht ist.	We are not going because the weather is bad.
Die Besprechung	weil der Chef krank ist.	Die Besprechung beginnt später, weil der Chef krank ist.	The meeting starts later because the boss is ill.

HAUPTSATZ	NEBENSATZ	SATZ	ENGLISH
beginnt später.			
Ich rufe dich später an.	weil ich dir etwas sagen möchte.	Ich rufe dich später an, weil ich dir etwas sagen möchte.	I will call you later because I want to tell you something.
Die Wohnung ist teuer.	weil sie im Zentrum liegt.	Die Wohnung ist teuer, weil sie im Zentrum liegt.	The flat is expensive because it is in the centre.
Die Übung war schwer.	weil ich viele Wörter gelernt habe.	Die Übung war schwer, weil ich viele Wörter gelernt habe.	The exercise was difficult because I learnt many new words.
Der Chef hat uns informiert.	dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt.	Der Chef hat uns informiert, dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt.	The boss has told us that the meeting begins at ten o'clock.
Ich habe eine Nachricht bekommen.	dass sie mich am Abend besucht.	Ich habe eine Nachricht bekommen, dass sie mich am Abend besucht.	I have got a message that she is visiting me in the evening.
Ich glaube.	dass du recht hast.	Ich glaube, dass du recht hast.	I think that you are right.
Die Nachbarin sagt.	dass das Fenster kaputt ist.	Die Nachbarin sagt, dass das Fenster kaputt ist.	The neighbour says that the window is broken.
Mein Bruder meint.	dass der Termin am Freitag ist.	Mein Bruder meint, dass der Termin am Freitag ist.	My brother thinks that the appointment is on Friday.
Ich sage.	dass ich morgen komme.	Ich sage, dass ich morgen komme.	I say that I am coming tomorrow.

Quick check

You want to say: I am staying at home because I am ill. Which sentence is right?

- ☐ Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin. ☐ Ich bleibe zu Hause, weil ich bin krank.
☐ Ich bleibe zu Hause weil ich krank bin. ☐ Ich bleibe zu Hause, weil bin ich krank.

Your boss has told you: The meeting begins at ten o'clock. You want to report it. Which sentence is right?

- ☐ Der Chef sagt, dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt.
☐ Der Chef sagt, weil die Besprechung um zehn Uhr beginnt.
☐ Der Chef sagt, dass beginnt die Besprechung um zehn Uhr.
☐ Der Chef sagt, weil beginnt die Besprechung um zehn Uhr.

Fill in the gaps. Write the right word.

Ich bleibe zu Hause, weil ich krank _____.

Der Chef hat uns informiert, _____ die Besprechung um zehn Uhr beginnt.

Weil der Chef krank ist, _____ die Besprechung später.

Ich sage, dass _____ morgen komme.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning. Look at the verb: it stands at the end of the clause.

Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin. → _____ Die Besprechung beginnt später, weil der Chef krank ist. → _____

Wir fahren nicht, weil das Wetter schlecht ist. → _____ Der Chef hat uns informiert, dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt. → _____

Ich glaube, dass du recht hast. → _____ Die Nachbarin sagt, dass das Fenster kaputt ist. → _____

Write one of these next to each word: **I am staying at home because I am ill.** • **The meeting starts later because the boss is ill.** • **We are not going because the weather is bad.** • **The boss has told us that the meeting begins at ten o'clock.** • **I think that you are right.** • **The neighbour says that the window is broken.**

Vocabulary

der Grund, die Besprechung, der Chef, der Termin, die Nachricht, die Wohnung, das Wetter, das Fenster, die Nachbarin, die Krankheit, weil, dass.

The twelve words of this lesson. Ten are nouns, and every noun keeps its article: der Grund, die Besprechung, der Chef, der Termin, die Nachricht, die Wohnung, das Wetter, das Fenster, die Nachbarin, die Krankheit. Der Grund is the reason that a weil-clause gives, and die Krankheit is the illness that krank describes. The last two words are conjunctions, and they take no article: weil and dass. Two plurals are worth knowing: der Termin becomes die Termine, and die Nachricht becomes die Nachrichten.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
der Grund	the reason	
die Besprechung	the meeting	

der Chef	the boss	
der Termin	the appointment	
die Nachricht	the message	
die Wohnung	the flat	
das Wetter	the weather	
das Fenster	the window	
die Nachbarin	the female neighbour	
die Krankheit	the illness	
weil	because — it introduces your own reason	
dass	that — it introduces what somebody else said	

Write

Write five sentences: two reasons of your own with weil, and three things somebody else said with dass. The verb goes to the end of every clause, and the comma comes in front of it.

A weil-clause gives your own reason: Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin. A dass-clause reports words: Der Chef sagt, dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt. The order inside the clause: weil or dass, then the subject, then the rest, and the verb at the end. The subject stays: Ich sage, dass ich komme.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The free A2 video course: hear *weil* and *dass* in real speech, with the grammar pages next to the episodes.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the page on subordinate clauses and the two conjunctions you have just met.
- **Deutsche Welle · Start Deutsch 2** — <https://learngerman.dw.com/en/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/c-72799481>
A free A2 course aligned to the telc exam: subordinate clauses come with exercises you can check yourself.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the word order inside the subordinate clause.
- **Herr Antrim** — <https://www.germanwithantrim.com/>
An English-native teacher who explains exactly the point of this lesson: why the German verb goes to the end of a subordinate clause, and what English does instead.

What you can do now

- Im Nebensatz steht das Verb am Ende. — In a subordinate clause the verb goes to the end.
- Vor dem Nebensatz steht ein Komma. — A comma comes in front of the subordinate clause.
- *weil* nennt meinen eigenen Grund. — *weil* gives my own reason.
- *dass* berichtet, was jemand anderes gesagt hat. — *dass* reports what somebody else said.
- In einem *dass*-Satz bleibt das Pronomen stehen: Ich sage, dass ich komme. — In a *dass*-clause the pronoun stays: I say that I am coming.
- Ich erkläre einen Grund und wiederhole, was jemand gesagt hat. — I explain a reason and repeat what somebody said.

Next: Nebensätze mit *wenn*, *als* und *obwohl* — *wenn* etwas wiederholt oder möglich ist, *als* etwas einmal war und *obwohl* etwas trotzdem gilt.

Explain a reason with *weil* and report what somebody said with *dass* — with the verb at the end of the clause.

Nebensätze: wenn, als, obwohl

You will be able to:

- I can put the verb at the end of a clause with wenn, als or obwohl.
- I can tell als (one single event in the past) from wenn (something that repeats or that is possible).
- I can say with obwohl that something happens in spite of something else.

Zum Lesen · For reading

Im Herbst mache ich einen neuen Kurs. Als ich letztes Jahr in Regensburg war, habe ich abends einen Sprachkurs besucht. Wenn der Kurs zweimal in der Woche stattfindet, wird die Arbeit für mich schwierig. Obwohl der Kurs teuer ist, mache ich ihn.

In autumn I am taking a new course. When I was in Regensburg last year, I attended a language course in the evening. If the course takes place twice a week, the work becomes difficult for me. Although the course is expensive, I am taking it.

How the three conjunctions differ

Ein Nebensatz steht neben dem Hauptsatz. Er beginnt mit wenn, mit als oder mit obwohl, und das Verb steht am Ende.

Lesson 23 brought you the subordinate clause: weil for your own reason, dass for what somebody else said. Three more conjunctions come in this lesson, and all three work the same way — the verb goes to the end. What is new is the choice. Three conjunctions, three meanings, and the meaning decides which one you write. The table shows all three side by side.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The verb goes to the end, exactly as with weil and dass	Ich gehe ins Kino, wenn ich Zeit habe. Als ich klein war, wohnten wir in Regensburg. Wir gehen spazieren, obwohl es regnet.	The word order is not new. Lesson 23 showed you that the verb stands at the end of a subordinate clause, and these three conjunctions do exactly the same: the conjunction first, then the subject, then the rest, and the verb as the last word. What is new in this lesson is not the order — it is the meaning.
als is one single event in the past	Als ich klein war, wohnten wir in Regensburg. Ich ging ins Kino, als ich Zeit hatte. Als mein Chef krank war, habe ich die Arbeit allein gemacht.	Use als when you look back and name one moment in the past. Als ich klein war — one childhood. Als ich Zeit hatte — one particular afternoon. English says when here as well, so the German word is what tells you the meaning: one time in the past is als. If the

		thing happens again and again, or if it has not happened yet, it is not als.
wenn is every time, or something that may still happen	Wenn ich Zeit habe, gehe ich ins Kino. Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause. Wenn du willst, komme ich mit.	Use wenn in two cases. The first is something that happens again and again: Wenn ich Zeit habe, gehe ich ins Kino — every time I have time. The second is something that is possible but not certain: Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause — if it rains, we stay at home. So the difference is the time: one single past thing is als, a repeated or a possible thing is wenn.
obwohl says that the main clause happens anyway	Obwohl es regnet, gehen wir spazieren. Obwohl ich müde bin, arbeite ich weiter. Ich mache den Kurs, obwohl er teuer ist.	With obwohl you name the thing that stands against the main clause, and the main clause says what happens in spite of it. Obwohl es regnet, gehen wir spazieren — the rain does not stop the walk. The two parts pull against each other a little, and the main clause wins. English says although; obwohl means yes, and still.
The clause can come first or second, and the comma goes with it	Der Bus kam zu spät, als wir am Bahnhof warteten. Als wir am Bahnhof warteten, kam der Bus zu spät. Er kam zur Arbeit, obwohl er krank war. Obwohl er krank war, kam er zur Arbeit.	Both orders are possible, and the comma always stands at the edge of the clause. When the clause comes first, the comma stands behind it and the verb of the main clause stays in position 2: Als wir am Bahnhof warteten, kam der Bus zu spät. When the clause comes second, the comma stands in front of it: Er kam zur Arbeit, obwohl er krank war. One comma, never two.

The clause on its own and the whole sentence

Ich gehe ins Kino, wenn ich Zeit habe. Wir bleiben zu Hause, wenn es regnet. Ich warte an der Haltestelle, wenn der Bus kommt. Das ist ein guter Plan, wenn wir mehr Zeit haben. Ich ging ins Kino, als ich Zeit hatte. Wir wohnten in Regensburg, als ich klein war. Der Bus kam zu spät, als wir am Bahnhof warteten. Ich habe einen Fehler gemacht, als ich müde war. Wir gehen spazieren, obwohl es regnet. Ich arbeite weiter, obwohl ich müde bin. Die Wohnung gefällt mir, obwohl sie teuer ist. Er kam zur Arbeit, obwohl er krank war.

Read the first column: the subordinate clause on its own — the conjunction, then the subject, and the verb at the end. The second column puts the two parts together, with the comma in front of the clause. The last column is the English meaning, for reading. The first four rows use wenn, the next four use als, and the last four use obwohl.

NEBENSATZ	SATZ	ENGLISH
wenn ich Zeit habe.	Ich gehe ins Kino, wenn ich Zeit habe.	I go to the cinema whenever I have time.
wenn es regnet.	Wir bleiben zu Hause, wenn es regnet.	We stay at home when it rains.

NEBENSATZ	SATZ	ENGLISH
wenn der Bus kommt.	Ich warte an der Haltestelle, wenn der Bus kommt.	I wait at the bus stop when the bus comes.
wenn wir mehr Zeit haben.	Das ist ein guter Plan, wenn wir mehr Zeit haben.	That is a good plan if we have more time.
als ich Zeit hatte.	Ich ging ins Kino, als ich Zeit hatte.	I went to the cinema when I had time.
als ich klein war.	Wir wohnten in Regensburg, als ich klein war.	We lived in Regensburg when I was little.
als wir am Bahnhof warteten.	Der Bus kam zu spät, als wir am Bahnhof warteten.	The bus came late when we were waiting at the station.
als ich müde war.	Ich habe einen Fehler gemacht, als ich müde war.	I made a mistake when I was tired.
obwohl es regnet.	Wir gehen spazieren, obwohl es regnet.	We are going for a walk although it is raining.
obwohl ich müde bin.	Ich arbeite weiter, obwohl ich müde bin.	I keep working although I am tired.
obwohl sie teuer ist.	Die Wohnung gefällt mir, obwohl sie teuer ist.	I like the flat although it is expensive.
obwohl er krank war.	Er kam zur Arbeit, obwohl er krank war.	He came to work although he was ill.

Quick check

One particular evening last year: you had time and you went to the cinema. Which sentence is right?

- ☐ Ich ging ins Kino, als ich Zeit hatte. ☐ Ich ging ins Kino, wenn ich Zeit hatte.
☐ Ich ging ins Kino, als ich hatte Zeit. ☐ Ich ging ins Kino als ich Zeit hatte.

It is raining, but you are going for a walk anyway. Which sentence says that?

- ☐ Obwohl es regnet, gehen wir spazieren. ☐ Obwohl es regnet, wir gehen spazieren.
☐ Weil es regnet, gehen wir spazieren. ☐ Obwohl wir gehen spazieren, es regnet.

Fill in the gaps. Write the right word.

Ich gehe ins Kino, wenn ich Zeit _____.

Wir wohnten in Regensburg, als ich klein _____.

Wir gehen spazieren, obwohl es _____.

Die Wohnung gefällt mir, _____ sie teuer ist.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning. Look at the verb: it stands at the end of the clause.

Ich gehe ins Kino, wenn ich Zeit habe. → _____ Ich ging ins Kino, als ich Zeit hatte. → _____

Obwohl es regnet, gehen wir spazieren. → _____ Wir bleiben zu Hause, wenn es regnet. → _____

Wir wohnten in Regensburg, als ich klein war. → _____ Ich mache den Kurs, obwohl er teuer ist. → _____

Write one of these next to each word: **I go to the cinema whenever I have time. • I went to the cinema when I had time. • Although it is raining, we are going for a walk. • We stay at home when it rains. • We lived in Regensburg when I was little. • I am taking the course although it is expensive.**

Vocabulary

der Plan, die Arbeit, der Kurs, die Woche, das Problem, die Lösung, die Beschwerde, der Fehler, die Verspätung, wenn, als, obwohl.

The twelve words of this lesson. Nine are nouns, and every noun keeps its article: der Plan, die Arbeit, der Kurs, die Woche, das Problem, die Lösung, die Beschwerde, der Fehler, die Verspätung. Der Plan is what you make before you start, die Beschwerde is what you write when something is wrong, and die Verspätung is the delay when the bus comes later than it should. The last three words are conjunctions, and they take no article: wenn, als and obwohl. Two plurals are worth knowing: der Plan becomes die Pläne, and die Woche becomes die Wochen.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
der Plan	the plan	
die Arbeit	the work, the job	

der Kurs	the course	
die Woche	the week	
das Problem	the problem	
die Lösung	the solution	
die Beschwerde	the complaint	
der Fehler	the mistake	
die Verspätung	the delay	
wenn	if, whenever — it introduces something repeated or possible	
als	when — it introduces one single event in the past	
obwohl	although — it introduces a concession	

Write

Write five sentences about a plan, a problem and a complaint. Use wenn twice, als once and obwohl twice. The verb goes to the end of every clause, and the comma comes in front of it.

A wenn-clause says what happens every time or what could happen: Wenn ich Zeit habe, gehe ich ins Kino. An als-clause looks back at one moment: Als ich klein war, wohnten wir in Regensburg. An obwohl-clause says that the main clause happens anyway: Obwohl es regnet, gehen wir spazieren. The order inside the clause: the conjunction, then the subject, then the rest, and the verb at the end.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The free A2 video course: hear wenn, als and obwohl in real speech, with the grammar pages next to the episodes.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the page on subordinate clauses and the conjunctions you have just met.
- **Deutsche Welle · Start Deutsch 2** — <https://learngerman.dw.com/en/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/c-72799481>
A free A2 course aligned to the telc exam: subordinate clauses come with exercises you can check yourself.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the word order inside the subordinate clause and for the choice between the conjunctions.
- **Herr Antrim** — <https://www.germanwithantrim.com/>
An English-native teacher who explains exactly the point of this lesson: why German puts the verb at the end of a subordinate clause, and what English does instead.

What you can do now

- Im Nebensatz steht das Verb am Ende — wie bei weil und dass. — In a subordinate clause the verb goes to the end — as with weil and dass.
- als nennt ein einmaliges Ereignis in der Vergangenheit. — als names one single event in the past.
- wenn nennt etwas, das sich wiederholt oder das möglich ist. — wenn names something that repeats or that is possible.
- obwohl nennt das, was trotzdem gilt. — obwohl names what still holds in spite of it.
- Vor dem Nebensatz steht ein Komma, hinter dem Nebensatz auch. — A comma comes in front of the clause, and behind it too when the clause stands first.
- Ich rede über Pläne, Probleme und Beschwerden. — I talk about plans, problems and complaints.

Next: Modalverben — müssen, dürfen und sollen: what you have to do, what you are allowed to do and what you are told to do.

Choose between als, wenn and obwohl in a subordinate clause: one past event, something repeated or possible, or a concession — with the verb at the end.

Modalverben: müssen, dürfen, sollen

You will be able to:

- I can tell müssen (you have to), dürfen (you may) and sollen (you should) apart, and use each one in the right situation.
- I can use all six present forms of each of the three modal verbs.
- I can say the rules of a flat or a workplace, and ask for permission.

Zum Lesen · For reading

Ich wohne in einer kleinen Wohnung mit zwei Freunden. Im Briefkasten liegt die Hausordnung: „Sie müssen die Wohnung abends um zehn Uhr verlassen und dürfen nicht im Hof parken.“ Bei der Arbeit habe ich einen neuen Vertrag, und mein Chef sagt: „Sie sollen die Zahlen prüfen.“

I live in a small flat with two friends. In the letterbox there is the set of house rules: “You have to leave the flat at ten in the evening and you are not allowed to park in the courtyard.” At work I have a new contract, and my boss says: “You should check the figures.”

How the three modal verbs differ

Die drei Modalverben haben drei Bedeutungen: müssen ist eine Pflicht, dürfen ist eine Erlaubnis, und sollen ist eine Anweisung.

Lessons 10 and 11 gave you the first modal verb, können, and then möchten. You already know the frame: the modal verb stands in position 2, and the other verb goes to the end. Nothing in this lesson changes that. What is new is the three verbs that say what somebody must do, may do and should do. Five rules, and then all eighteen forms in one table.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
------	----------	--------------

müssen is a duty, dürfen is a permission, sollen is an instruction	Der Vermieter sagt: „Sie müssen die Hausordnung lesen.“ Ich darf im Garten parken. Mein Chef sagt: „Sie sollen die Zahlen prüfen.“	These three verbs look alike and mean three different things, so give each one its own situation. müssen is obligation: something has to be done, because a rule, a contract or the law says so — Der Vermieter sagt: „Sie müssen die Hausordnung lesen.“ dürfen is permission: you are allowed to do it — Ich darf im Garten parken. sollen is instruction or advice: somebody tells you what to do, or thinks you should do it — Mein Chef sagt: „Sie sollen die Zahlen prüfen.“ One question separates them: is it a duty, a permission, or an instruction? Duty: müssen. Permission: dürfen. Instruction: sollen.
The word order is the one you already know	Ich muss die Hausordnung lesen. Wir dürfen hier parken. Er soll die Zahlen prüfen.	Lesson 10 taught the frame, and nothing changes here. The modal verb is a full verb: it is conjugated, it stands in position 2, and the second verb goes to the end of the sentence. The modal carries the person and the tense; the second verb keeps its form and waits at the end. What is new in this lesson is the three verbs, not the order.
The six forms of each modal verb	Zuerst müssen: ich muss, du musst, er muss, wir müssen, ihr müsst, sie müssen. Dann dürfen: ich darf, du darfst, er darf, wir dürfen, ihr dürft, sie dürfen. Zuletzt sollen: ich soll, du sollst, er soll, wir sollen, ihr sollt, sie sollen.	Each of the three verbs has six forms, just like können had in lesson 10. The three singular forms are short and lose the -en: muss, musst, muss; darf, darfst, darf; soll, sollst, soll. The three plural forms keep the -en: müssen, müsst, müssen; dürfen, dürft, dürfen; sollen, sollt, sollen. Two things to watch. The umlaut: müssen and müsst have it, the other four forms of müssen do not — muss, musst, muss. And er, sie and es all say the same short form: er muss, er darf, er soll. The polite you, Sie, takes the plural form with a big S: Sie müssen, Sie dürfen, Sie sollen.
nicht stands directly in front of the verb at the end	Ich muss nicht kommen. Du darfst hier nicht parken. Wir sollen die Zahlen nicht vergessen.	The negative works as it did with können in lesson 10: nicht stands directly in front of the verb that waits at the end. Ich muss nicht kommen. Du darfst hier nicht parken. Wir sollen die Zahlen nicht vergessen. With dürfen the negative gives a prohibition: Sie dürfen hier nicht parken — you are not allowed to park here. And kein belongs to a noun, never to the modal verb: Ich habe kein Handy.
To ask, the modal verb comes first	Muss ich den Vertrag unterschreiben? Darf ich hier parken? Soll ich die Zahlen prüfen?	You often need the question form — most of all to ask for permission. It is the same frame as in lesson 10: the modal verb comes first and the other verb goes to the end. Muss ich den Vertrag unterschreiben? Darf ich hier parken? Soll ich die Zahlen prüfen? And the three questions are three different questions: Muss asks about a duty, Darf asks for permission, Soll asks whether you should do something.

The six forms of each modal verb, and the sentence each one builds

Diese achtzehn Formen gehören zu den drei Modalverben. Zuerst müssen: ich muss, du musst, er muss, wir müssen, ihr müsst, sie müssen. Dann dürfen: ich darf, du darfst, er darf, wir dürfen, ihr dürft, sie dürfen. Zuletzt sollen: ich soll, du sollst, er soll, wir sollen, ihr sollt, sie sollen.

Read the first column: the modal verb. The second column is the form that belongs to that person, and the third column is a whole sentence — the modal verb stands in position 2 and the other verb goes to the end. The last column is the English meaning, for reading. The first six rows are müssen, the next six dürfen, the last six sollen. In row six, in row twelve and in row eighteen the small s of sie means they. In those three sentences the pronoun stands behind the modal verb, so it keeps its small letter — a sentence can only begin with a capital.

MODALVERB	FORM	SATZ	ENGLISH
müssen	ich muss	Ich muss um acht Uhr anfangen.	I have to start at eight o'clock.
müssen	du musst	Du musst die Hausordnung lesen.	You have to read the house rules.
müssen	er muss	Er muss den Vertrag heute unterschreiben.	He has to sign the contract today.
müssen	wir müssen	Wir müssen die Regeln beachten.	We have to respect the rules.
müssen	ihr müsst	Ihr müsst im Garten arbeiten.	You all have to work in the garden.
müssen	sie müssen	Die Zahlen müssen sie prüfen.	They have to check the figures.
dürfen	ich darf	Ich darf im Garten parken.	I am allowed to park in the garden.
dürfen	du darfst	Du darfst das Handy in der Pause benutzen.	You are allowed to use the mobile phone during the break.
dürfen	er darf	Er darf heute nach Hause gehen.	He is allowed to go home today.
dürfen	wir dürfen	Wir dürfen hier parken.	We are allowed to park here.
dürfen	ihr dürft	Ihr dürft die Küche benutzen.	You all are allowed to use the kitchen.
dürfen	sie dürfen	Den Garten dürfen sie benutzen.	They are allowed to use the garden.
sollen	ich soll	Ich soll die Zahlen prüfen.	I should check the figures.
sollen	du sollst	Du sollst den Chef fragen.	You should ask the boss.
sollen	er soll	Er soll die Zahlen bis Freitag prüfen.	He should check the figures by Friday.
sollen	wir sollen	Wir sollen pünktlich kommen.	We should arrive on time.
sollen	ihr sollt	Ihr sollt die Regeln lesen.	You all should read the rules.

MODALVERB	FORM	SATZ	ENGLISH
sollen	sie sollen	Den Vertrag sollen sie unterschreiben.	They should sign the contract.

Quick check

The house rules say: you may park in the garden. Which modal verb says that?

☐ dürfen ☐ müssen ☐ sollen

Which sentence puts the two verbs in the right places?

☐ Ich muss die Hausordnung lesen. ☐ Ich muss lesen die Hausordnung.
☐ Ich lesen muss die Hausordnung. ☐ Ich müssen die Hausordnung lesen.

Fill in the gaps. Write the right form of the modal verb.

Ich _____ die Hausordnung lesen.

Du _____ hier parken.

Wir _____ die Zahlen prüfen.

Sie _____ den Vertrag lesen.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning. Look at the modal verb: it says what kind of rule this is.

Ich muss um acht Uhr anfangen. → _____ Du darfst im Garten parken. → _____

Er soll die Zahlen bis Freitag prüfen. → _____ Wir müssen die Regeln beachten. → _____

_____ Sie müssen den Vertrag heute
Darf ich hier parken? → _____ unterschreiben. → _____

Write one of these next to each word: **I have to start at eight o'clock.** · **You are allowed to park in the garden.** · **He should check the figures by Friday.** · **We have to respect the rules.** · **May I park here?** · **You have to sign the contract today.**

Vocabulary

die Hausordnung, der Vertrag, die Regel, der Vermieter, der Briefkasten, das Handy, die Pause, der Chef, beachten, müssen, dürfen, sollen.

The twelve words of this lesson. Eight are nouns, and every one of them keeps its article: die Hausordnung, der Vertrag, die Regel, der Vermieter, der Briefkasten, das Handy, die Pause, der Chef. One is a verb — beachten, to respect or to follow a rule. And the last three are the modal verbs of this lesson: müssen (you have to), dürfen (you may), sollen (you should). Two plurals are worth knowing: der Vertrag becomes die Verträge, and die Regel becomes die Regeln.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
die Hausordnung	the house rules	
der Vertrag	the contract	
die Regel	the rule	
der Vermieter	the landlord	
der Briefkasten	the letterbox	
das Handy	the mobile phone	
die Pause	the break	
der Chef	the boss	
beachten	to respect, to follow a rule	
müssen	to have to	
dürfen	to be allowed to	
sollen	to be supposed to, to be told to	

Write

Write five sentences: the rules of your flat or your workplace. Use one sentence with müssen, one with dürfen and one with sollen, and write one question.

Put the modal verb in position 2 and the other verb at the end: Ich muss die Hausordnung lesen. To ask for permission, the modal verb comes first: Darf ich hier parken? To say what is not allowed: Ich darf hier nicht parken.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The free A2 video course: hear müssen, dürfen und sollen in real speech, with the grammar pages next to the episodes.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the modal verbs and on the difference between obligation, permission and instruction.
- **Deutsche Welle · Start Deutsch 2** — <https://learngerman.dw.com/en/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/c-72799481>
A free A2 course aligned to the telc exam: the modal verbs come with exercises you can check yourself.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the modal verbs and for the word order after them.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look müssen, dürfen and sollen up and you see all six forms of each, with examples for every one of them.

What you can do now

- Ich sage mit müssen, was ich tun muss. — With müssen I say what I have to do.
- Ich sage mit dürfen, was ich tun darf. — With dürfen I say what I am allowed to do.
- Ich sage mit sollen, was ich tun soll. — With sollen I say what I should do.
- Ich kenne die sechs Formen von jedem Modalverb. — I know the six forms of each modal verb.
- Ich schreibe müssen mit Umlaut: müssen, müsst, müssen. — I write müssen with an umlaut: müssen, müsst, müssen.
- Ich stelle das Modalverb an Position 2 und das andere Verb an das Satzende. — I put the modal verb in position 2 and the other verb at the end of the sentence.

- Ich frage nach Erlaubnis: „Darf ich hier parken?“ — I ask for permission: “May I park here?”
- Ich spreche über die Regeln, die Hausordnung und einen Vertrag. — I talk about the rules, the house rules and a contract.

Next: Komparative — größer, kleiner, besser: comparing two offers and choosing one.

Say what you must do, what you are allowed to do and what you should do — with the modal verb in position 2 and the other verb at the end.

Komparative

You will be able to:

- I can say that one thing is more than another, and that two things are the same.
- I can form the comparative and the superlative of an adjective.
- I can compare two offers, choose one and recommend it to somebody else.

Zum Lesen · For reading

Anna sucht ein Zimmer in Regensburg und vergleicht drei Angebote. Das Zimmer bei der Universität ist so hell wie das Zimmer in der Altstadt. Das Angebot am Bahnhof ist günstiger als das Angebot in der Altstadt. Das Angebot bei der Universität ist am günstigsten, und ihre Freundin Sara empfiehlt das günstigste Angebot.

Anna is looking for a room in Regensburg and compares three offers. The room near the university is as bright as the room in the old town. The offer at the station is cheaper than the offer in the old town. The offer near the university is the cheapest, and her friend Sara recommends the cheapest offer.

How the comparison works

Das Angebot am Bahnhof ist günstiger als das Angebot in der Altstadt. Das Zimmer bei der Universität ist so hell wie das Zimmer in der Altstadt. Das Angebot bei der Universität ist am günstigsten.

Three words carry a comparison in German: als for a difference, so ... wie for the same, and am plus -sten for the superlative. The adjective changes with them: günstig becomes günstiger, and the best of all is am günstigsten. Five rules, and then the forms in a table.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
... als says that one thing is more than the other	Das Zimmer am Bahnhof ist größer als das Zimmer in der Altstadt. Der Zug ist teurer als das Auto.	als is the word for a difference: the first thing is more than the second one. The adjective takes the comparative ending -er: günstig becomes günstiger, groß becomes größer. The verb stays in position 2 and the clause with als stands at the end of the sentence.
so ... wie says that two things are the same	Das Zimmer bei der Universität ist so hell wie das Zimmer in der Altstadt. Der Zug ist so schnell wie das Auto.	With so ... wie you say that two things are the same. The adjective keeps its plain form between so and wie: so hell wie, so schnell wie. wie takes the place of als here, so the two words never stand in one sentence: so hell wie, never so hell als.

The superlative is am + the adjective + -sten	Das Angebot bei der Universität ist am günstigsten. Das Zimmer bei der Universität ist am größten. Das Zimmer am Bahnhof ist am hellsten.	The superlative says that one thing is the most of something. It is built with am, the adjective and the ending -sten: günstig gives am günstigsten, groß gives am größten. The adjective before -sten keeps its plain form — günstig, not günstiger. And you need am when you compare more than two things.
Before a noun the superlative ends in -e	das günstigste Angebot, das beste Angebot, die beste Wohnung, das hellste Zimmer.	In front of a noun you need the other form of the superlative, and it ends in -e: das günstigste Angebot, das beste Angebot. That is the form for the thing you name: Ich nehme das günstigste Angebot. The endings in the other cases come with the adjective declension — that is the next lesson.
Four adjectives do not add -er	gut — besser — am besten, hoch — höher — am höchsten, nah — näher — am nächsten, gern — lieber — am liebsten.	Most adjectives simply add -er: klein gives kleiner, neu gives neuer. These four do not: gut gives besser, hoch gives höher, nah gives näher, gern gives lieber. Learn them as a whole, the way you learned the five participles. gern is the one you need most often: Ich fahre lieber mit dem Bus — I prefer the bus.

The forms of the comparative and the superlative

groß — größer — am größten, klein — kleiner — am kleinsten, günstig — günstiger — am günstigsten, teuer — teurer — am teuersten, neu — neuer — am neuesten, alt — älter — am ältesten, hell — heller — am hellsten, ruhig — ruhiger — am ruhigsten, warm — wärmer — am wärmsten, lang — länger — am längsten, kurz — kürzer — am kürzsten, schnell — schneller — am schnellsten, hoch — höher — am höchsten, gut — besser — am besten.

Fourteen adjectives, one row each. The first column is the plain form, the second the comparative and the third the superlative with am. Most of them add -er: klein gives kleiner. The last two rows are the exceptions: hoch gives höher and gut gives besser.

DEUTSCH (POSITIV)	DEUTSCH (KOMPARATIV)	DEUTSCH (SUPERLATIV)	ENGLISH
groß	größer	am größten	big, large
klein	kleiner	am kleinsten	small
günstig	günstiger	am günstigsten	cheap, good value
teuer	teurer	am teuersten	expensive
neu	neuer	am neuesten	new
alt	älter	am ältesten	old
hell	heller	am hellsten	bright
ruhig	ruhiger	am ruhigsten	quiet

DEUTSCH (POSITIV)	DEUTSCH (KOMPARATIV)	DEUTSCH (SUPERLATIV)	ENGLISH
warm	wärmer	am wärmsten	warm
lang	länger	am längsten	long
kurz	kürzer	am kürzsten	short
schnell	schneller	am schnellsten	fast
hoch	höher	am höchsten	high
gut	besser	am besten	good

Quick check

You want to say: the offer at the station is cheaper than the offer in the old town. Which sentence is right?

- ☐ Das Angebot am Bahnhof ist günstiger als das Angebot in der Altstadt.
- ☐ Das Angebot am Bahnhof ist günstiger wie das Angebot in der Altstadt.
- ☐ Das Angebot am Bahnhof ist so günstiger als das Angebot in der Altstadt.
- ☐ Das Angebot am Bahnhof ist günstig als das Angebot in der Altstadt.

You want to say: the offer near the university is the cheapest one. Which sentence is right?

- ☐ Das Angebot bei der Universität ist am günstigsten.
- ☐ Das Angebot bei der Universität ist günstigsten.
- ☐ Das Angebot bei der Universität ist am günstigste.
- ☐ Das Angebot bei der Universität ist am günstig.

Fill in the gaps. Write the right form of the adjective.

Das Zimmer am Bahnhof ist _____ als das Zimmer in der Altstadt.

Das Zimmer bei der Universität ist so _____ wie das Zimmer in der Altstadt.

Das Angebot bei der Universität ist _____.

Das Angebot bei der Universität ist am günstigsten, und Anna nimmt _____.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning.

Das Angebot am Bahnhof ist günstiger als
das Angebot in der Altstadt. → _____

Das Angebot bei der Universität ist am
günstigsten. → _____

Ich nehme das günstigste Angebot. →

Das Zimmer bei der Universität ist so hell
wie das Zimmer in der Altstadt. → _____

Das Zimmer bei der Universität ist am
größten. → _____

Der Zug ist so schnell wie das Auto. →

Write one of these next to each word: **The offer at the station is cheaper than the offer in the old town. • The room near the university is as bright as the room in the old town. • The offer near the university is the cheapest one. • The room near the university is the biggest one. • I take the cheapest offer. • The train is as fast as the car.**

Vocabulary

das Angebot, der Preis, die Miete, die Wohnung, das Zimmer, der Bahnhof, die Universität, die Vermieterin, empfehlen, günstig, teuer, hell.

The twelve words of this lesson. Eight are nouns, and every noun keeps its article: das Angebot, der Preis, die Miete, die Wohnung, das Zimmer, der Bahnhof, die Universität, die Vermieterin. The last four are the verb and the three adjectives of this lesson: empfehlen, günstig, teuer, hell. Say them with their article: das Angebot, der Preis, die Miete.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
das Angebot	the offer	
der Preis	the price	
die Miete	the rent	
die Wohnung	the flat, the apartment	
das Zimmer	the room	
der Bahnhof	the station	
die Universität	the university	
die Vermieterin	the landlady	
empfehlen	to recommend	
günstig	cheap, good value	
teuer	expensive	
hell	bright	

Write

Write five sentences about three offers for a room: compare them, say which one is the cheapest, say which one you choose and recommend it.

A difference takes als: günstiger als. The same takes so ... wie: so hell wie. The superlative is am plus -sten: am günstigsten — and before a noun it ends in -e: das günstigste Angebot. And the article belongs to the word: das Angebot, die Wohnung, der Preis.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The free A2 video course: the episodes talk about flats, prices and offers, and every grammar page explains the comparisons again in writing.
- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — flats, shops and prices among them, with the vocabulary written out and spoken.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the comparative and on the superlative.

- Goethe-Institut · Practise German for free — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the comparison and for the word order of the sentence.
- dict.cc — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look an adjective up and you see all three forms: groß, größer, am größten.

What you can do now

- Mit ... als vergleiche ich, wenn ein Ding mehr ist als das andere. — With ... als I compare when one thing is more than the other.
- Mit so ... wie vergleiche ich, wenn zwei Dinge gleich sind. — With so ... wie I compare when two things are the same.
- Das Komparativ bekommt die Endung -er: günstiger, größer. — The comparative takes the ending -er: günstiger, größer.
- Der Superlativ ist am plus Adjektiv plus -sten: am günstigsten. — The superlative is am plus adjective plus -sten: am günstigsten.
- Vor dem Nomen endet der Superlativ auf -e: das günstigste Angebot. — Before the noun the superlative ends in -e: das günstigste Angebot.
- Ich vergleiche zwei Angebote, wähle eines und empfehle es. — I compare two offers, choose one and recommend it.

Next: Adjektivdeklinaton — the endings an adjective gets in front of der, die, das and ein.

Compare two offers, choose one and recommend it: a difference, the same, and the superlative.

Adjektivdeklinaton

You will be able to:

- I can give the adjective the right ending after der, die and das.
- I can give the adjective the right ending after ein, and know that the noun then has no article of its own.
- I can describe people, a flat and my CV with adjectives in front of the noun.

Zum Lesen · For reading

Die Nachbarin sucht eine kleine Wohnung in Regensburg. Das sind die Vorteile: eine helle Küche, ein ruhiger Flur und ein großer Balkon. In meinem Lebenslauf schreibe ich, dass ich zuverlässig und freundlich bin.

The neighbour is looking for a small flat in Regensburg. These are the advantages: a bright kitchen, a quiet hallway and a large balcony. In my CV I write that I am reliable and friendly.

How the adjective gets its ending

Der alte Mann. Die alte Frau. Das alte Haus. Die alten Autos. Ein alter Mann. Eine alte Frau. Ein altes Haus. Keine alten Autos.

Lesson 14 promised you this one: German can also put the adjective in front of the noun, and there it takes an ending — that comes later in the course. This is that lesson. The article in front of the adjective decides the ending: der, die and das give -e, ein gives -er, -e or -es. Five rules below, and one exception: after ein the noun stands without an article of its own.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The adjective in front of the noun takes an ending	Das Brot ist frisch. Ein frisches Brot riecht gut. Der Brief ist kurz. Ein kurzer Brief passt in die Tasche.	This is the second form of the adjective that Lesson 14 announced. In front of the noun the adjective changes with the article that stands in front of it: ein frisches Brot, ein kurzer Brief. Behind the noun nothing changes. Das Brot ist frisch. Der Brief ist kurz. Both keep the simple form of Lesson 14, with no ending at all.
After der, die and das the adjective ends in -e	der grüne Baum, die weiße Wand, das alte Fenster, die hellen Lampen.	The definite article der, die or das always gives the adjective -e in the singular: der grüne Baum, die weiße Wand, das alte Fenster. In the plural it gives -en: die hellen Lampen. So after a definite article there are only two endings to learn: -e and -en. The gender of the noun does not matter here — der, die and das all behave in the same way.

After ein the adjective ends in -er, -e or -es	ein großer Garten, eine kleine Kammer, ein neues Buch, keine neuen Regenschirme.	The indefinite article ein follows the gender of the noun: ein Mann, eine Frau, ein Haus — and the adjective takes the ending of that gender: ein großer Garten, eine kleine Kammer, ein neues Buch. Ein has no plural, so for the plural you use kein, and kein takes the same endings: keine neuen Regenschirme.
After ein the noun has no article of its own	der kleine Laden, ein kleiner Laden.	Compare the two: der kleine Laden and ein kleiner Laden. The order is the same in both — article, adjective, noun — but the ending is not: -e after der, -er after ein. And in the second one the noun has no article of its own, because the ein stands in the place of the article. Write ein kleiner der Laden and it is wrong: ein and der are both articles, and one noun takes only one.
These are the basic forms: the accusative changes the masculine	der neue Tisch, ein neuer Tisch, den neuen Tisch, einen neuen Tisch.	All the forms in this lesson are the plain form, the one you meet first. In the accusative from Lesson 7 the masculine article changes: der becomes den, ein becomes einen, and the masculine adjective then ends in -en: den neuen Tisch, einen neuen Tisch. The feminine, the neuter and the plural keep their endings: eine alte Frau, ein altes Haus, die alten Autos.

The adjective in front of the noun

der alte Mann, ein alter Mann, die alte Frau, eine alte Frau, das alte Haus, ein altes Haus, die alten Autos, keine alten Autos, der kleine Laden, ein kleiner Laden, die kleine Wohnung, eine kleine Wohnung, das schnelle Auto, ein schnelles Auto, die jungen Studenten, keine jungen Studenten, der freundliche Vermieter, ein freundlicher Vermieter, die ruhige Straße, eine ruhige Straße, das ruhige Zimmer, ein ruhiges Zimmer, der gute Brief, ein guter Brief.

Read the first column: the noun with the definite article der, die or das, and the adjective in front of it. The second column is the same noun with ein — with kein in the plural — and there the adjective has a different ending. The third column gives the two endings, first the one after der, die and das, then the one after ein. The last column is the English meaning, for reading. All the forms are the plain ones: der alte Mann, ein alter Mann.

NACH DER / DIE / DAS	NACH EIN / KEINE	ADJEKTIVENDUNG	ENGLISH
der alte Mann	ein alter Mann	-e / -er	the old man / an old man
die alte Frau	eine alte Frau	-e / -e	the old woman / an old woman
das alte Haus	ein altes Haus	-e / -es	the old house / an old house

NACH DER / DIE / DAS	NACH EIN / KEINE	ADJEKTIVENDUNG	ENGLISH
die alten Autos	keine alten Autos	-en / -en	the old cars / no old cars
der kleine Laden	ein kleiner Laden	-e / -er	the small shop / a small shop
die kleine Wohnung	eine kleine Wohnung	-e / -e	the small flat / a small flat
das schnelle Auto	ein schnelles Auto	-e / -es	the fast car / a fast car
die jungen Studenten	keine jungen Studenten	-en / -en	the young students / no young students
der freundliche Vermieter	ein freundlicher Vermieter	-e / -er	the friendly landlord / a friendly landlord
die ruhige Straße	eine ruhige Straße	-e / -e	the quiet street / a quiet street
das ruhige Zimmer	ein ruhiges Zimmer	-e / -es	the quiet room / a quiet room
der gute Brief	ein guter Brief	-e / -er	the good letter / a good letter

Quick check

You want to say: an old man. Which phrase is right?

☐ ein alter Mann ☐ ein alte Mann ☐ ein altes Mann ☐ ein alten Mann

You want to say: a small shop. Which phrase is right?

☐ ein kleiner Laden ☐ ein kleiner der Laden ☐ ein kleine Laden
☐ der kleiner Laden

Fill in the gaps. Write the adjective with the right ending.

Die Nachbarin sucht eine _____ Wohnung.

Das sind die Vorteile: ein _____ Flur.

Vor dem Haus steht ein _____ Auto.

Die _____ Autos parken vor dem Haus.

Match the phrase to its meaning

Match each German phrase to its meaning. Look at the ending of the adjective.

der kleine Laden → _____

ein kleiner Laden → _____

das alte Haus → _____

ein altes Haus → _____

die alten Autos → _____

keine alten Autos → _____

Write one of these next to each word: **the small shop** · **a small shop** · **the old house** · **an old house** · **the old cars** · **no old cars**

Vocabulary

die Nachbarin, die Wohnung, der Vermieter, der Flur, die Küche, der Balkon, das Zimmer, das Bad, der Lebenslauf, die Anzeige, ruhig, hell.

The twelve words of this lesson: ten nouns, each with its article, and two adjectives. The nouns are the people and the rooms you talk about in a flat advert and in a CV; the two adjectives describe them best. Learn each noun with its article, and put the adjective in front of it the way this lesson does: die ruhige Nachbarin, die helle Küche.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
die Nachbarin	the neighbour	
die Wohnung	the flat	
der Vermieter	the landlord	
der Flur	the hallway	
die Küche	the kitchen	
der Balkon	the balcony	
das Zimmer	the room	
das Bad	the bathroom	
der Lebenslauf	the CV	
die Anzeige	the advert	
ruhig	quiet	
hell	bright	

Write

Write four sentences: two about the flat you are looking for, one about the people around it, and one about yourself for your CV. Put the adjective in front of the noun and give it the right ending.

The article in front of the adjective decides the ending: der, die and das give -e, and -en in the plural. Ein gives -er, -e or -es. After ein the noun has no article of its own: ein kleiner Laden, not ein kleiner der Laden.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The free A2 video course: hear the endings in real speech — people describing their flat, their work and their life — with the grammar pages next to the episodes.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the page on the adjective and the tables that show the endings after der, die, das and ein.
- **Deutsche Welle · Start Deutsch 2** — <https://learngerman.dw.com/en/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/c-72799481>
A free A2 course aligned to the telc exam: the adjective endings come with exercises you can check yourself.

- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the adjective endings after der, die, das and ein.
- **Herr Antrim** — <https://www.germanwithantrim.com/>
An English-native teacher who explains exactly the point of this lesson: why an English speaker has to inflect the adjective at all.

What you can do now

- Das Adjektiv steht vor dem Nomen und bekommt eine Endung. — The adjective stands in front of the noun and takes an ending.
- Nach der, die und das: -e, im Plural -en. — After der, die and das: -e, and -en in the plural.
- Nach ein: -er, -e oder -es. — After ein: -er, -e or -es.
- Nach ein hat das Nomen keinen eigenen Artikel: ein kleiner Laden. — After ein the noun has no article of its own: ein kleiner Laden.
- Hinter dem Nomen bleibt das Adjektiv ohne Endung: Die Wohnung ist alt. — Behind the noun the adjective keeps no ending: Die Wohnung ist alt.
- Ich beschreibe Menschen, Wohnungen und meinen Lebenslauf. — I describe people, flats and my CV.

Next: Das Passiv — werden plus participle: Der Brief wird geschrieben.

Put the adjective in front of the noun and give it the ending that belongs to the article in front of it: der alte Mann, ein alter Mann.

Das Passiv

You will be able to:

- I can build the present passive with werden in position 2 and the participle at the end of the sentence.
- I can name the person who acts with von and the dative.
- I can say what happens in an office: the form is filled in, the application is checked, the certificate is sent.

Zum Lesen · For reading

Im Amt liegen die Formulare für den Antrag auf dem Tisch. Jeden Morgen werden die Anträge von der Sachbearbeiterin geprüft und die Termine am Telefon vergeben. Die Bescheinigung wird mit der Post geschickt und der Antrag in der Akte abgeheftet.

In the office the forms for the application lie on the table. Every morning the applications are checked by the caseworker and the appointments are made by phone. The certificate is sent by post and the application is filed in the file.

How the passive is built

Der Brief wird geschrieben. Die Anträge werden geprüft. Das Formular wird ausgefüllt.

This lesson gives you the passive voice. It is the way German says what happens to a thing when the person who does it is unknown or does not matter: the letter is being written, the application is being checked, the form is being filled in. The shape is always the same: werden in position 2 and the participle at the end of the sentence.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The passive is werden plus the participle	Der Vertrag wird unterschrieben. Das Fenster wird geöffnet. Der Termin wird abgesagt.	In the active sentence the person who acts comes first: Herr Weber schreibt den Brief. In the passive the thing comes first, the conjugated form of werden stands in position 2, and the participle stands at the end of the sentence: Der Vertrag wird unterschrieben. The participle is built the way lesson 18 built it: schreiben gives geschrieben, prüfen gives geprüft, absagen gives abgesagt. Only one word changes in the middle of the sentence: werden takes the place of the active verb.
werden changes with	Ich werde gefragt. Du wirst informiert. Er wird	werden is a full verb, like haben and sein: it changes with the person — ich werde, du wirst, er wird, wir werden, sie

the person, and stands in position 2	abgeschickt. Wir werden eingeladen. Sie werden abgelehnt.	werden — and it stands in position 2, exactly like every other verb in this course. The participle has no person of its own, so it walks to the end of the sentence. In Ich werde gefragt the subject comes first, then werden, and at the very end gefragt.
The person who acts can stay out — or come with von and the dative	Der Brief wird geschrieben. Der Brief wird von Herrn Weber geschrieben. Der Brief wird von einem Mitarbeiter geschrieben.	In the passive the person who does the action is often not mentioned at all: Der Brief wird geschrieben. The letter is being written — by whom? The sentence does not say, and that is exactly the point: what matters is the thing, not the person. When you do name the person, von comes with the dative: Der Brief wird von Herrn Weber geschrieben. Herrn is the dative of Herr, because von always takes the dative — the same rule as in lesson 21: von is one of the prepositions that always take the dative.
Careful: the same shape can also mean the future	Der Brief wird heute geschrieben. Der Brief wird morgen geschrieben.	One warning for English speakers: werden plus participle looks like the English future, and it can be. Der Brief wird morgen geschrieben means the letter will be written tomorrow. Der Brief wird heute geschrieben means the letter is being written now. Both sentences have the same shape; only the time word tells them apart. In this lesson we read the form as the present passive: what happens now, or what happens as a matter of course.
Offices speak in the passive, because the person is not the point	Die Anträge werden von der Sachbearbeiterin geprüft. Der Termin wird am Telefon vergeben. Die Bescheinigung wird mit der Post geschickt.	Forms, offices and institutions use the passive, because the person who acts changes from one sentence to the next and only the thing that happens matters: the application is checked, the appointment is made, the certificate is sent. When you speak about yourself, use the active voice: Ich stelle den Antrag. Ich schreibe den Brief.

One sentence, three ways to say it

Der Kunde füllt das Formular aus — Das Formular wird ausgefüllt. Die Sachbearbeiterin prüft den Antrag — Der Antrag wird geprüft. Herr Weber schreibt den Brief — Der Brief wird geschrieben. Der Kunde reicht den Antrag ein — Der Antrag wird eingereicht. Die Kundin unterschreibt das Formular — Das Formular wird unterschrieben. Die Behörde beantwortet die Anfrage — Die Anfrage wird beantwortet. Das Büro druckt die Bescheinigung — Die Bescheinigung wird gedruckt. Die Post bringt die Briefe — Die Briefe werden gebracht. Der Mitarbeiter vergibt den Termin — Der Termin wird vergeben. Die Kollegin öffnet die Akte — Die Akte wird geöffnet. Die Sachbearbeiterin verlängert die Frist — Die Frist wird verlängert. Das Amt stellt den Ausweis aus — Der Ausweis wird ausgestellt.

Read the first column: the active sentence, with the person who acts in front of the verb. The second column is the same sentence in the passive — the thing comes first, werden stands in position 2, and the

participle stands at the end. The third column brings the person back in, with von and the dative. The last column is the English meaning, for reading. Twelve sentences, three ways to say them.

AKTIV	PASSIV	PASSIV MIT VON + DATIV	ENGLISH
Der Kunde füllt das Formular aus.	Das Formular wird ausgefüllt.	Das Formular wird von dem Kunden ausgefüllt.	The customer fills in the form.
Die Sachbearbeiterin prüft den Antrag.	Der Antrag wird geprüft.	Der Antrag wird von der Sachbearbeiterin geprüft.	The caseworker checks the application.
Herr Weber schreibt den Brief.	Der Brief wird geschrieben.	Der Brief wird von Herrn Weber geschrieben.	Mr Weber writes the letter.
Der Kunde reicht den Antrag ein.	Der Antrag wird eingereicht.	Der Antrag wird von dem Kunden eingereicht.	The customer hands in the application.
Die Kundin unterschreibt das Formular.	Das Formular wird unterschrieben.	Das Formular wird von der Kundin unterschrieben.	The customer signs the form.
Die Behörde beantwortet die Anfrage.	Die Anfrage wird beantwortet.	Die Anfrage wird von der Behörde beantwortet.	The authority answers the enquiry.
Das Büro druckt die Bescheinigung.	Die Bescheinigung wird gedruckt.	Die Bescheinigung wird von dem Büro gedruckt.	The office prints the certificate.
Die Post bringt die Briefe.	Die Briefe werden gebracht.	Die Briefe werden von der Post gebracht.	The post brings the letters.
Der Mitarbeiter vergibt den Termin.	Der Termin wird vergeben.	Der Termin wird von einem Mitarbeiter vergeben.	The employee makes the appointment.
Die Kollegin öffnet die Akte.	Die Akte wird geöffnet.	Die Akte wird von der Kollegin geöffnet.	The colleague opens the file.
Die Sachbearbeiterin verlängert die Frist.	Die Frist wird verlängert.	Die Frist wird von der Sachbearbeiterin verlängert.	The caseworker extends the deadline.
Das Amt stellt den Ausweis aus.	Der Ausweis wird ausgestellt.	Der Ausweis wird von dem Amt ausgestellt.	The office issues the ID card.

Quick check

Which sentence says: The letter is being written.

- ☐ Der Brief wird geschrieben. ☐ Der Brief ist geschrieben. ☐ Der Brief wird schreibt.
☐ Der Brief schreibt wird.

You want to say: Mr Weber writes the letter — in the passive, and with his name in the sentence.

- ☐ Der Brief wird von Herrn Weber geschrieben.
☐ Der Brief wird von Herr Weber geschrieben.
☐ Der Brief wird von der Weber geschrieben.
☐ Der Brief wird von Herrn Weber geschrieben werden.

Fill in the gaps. Write the right word.

Die Anträge _____ jeden Morgen geprüft.

Der Brief wird von _____ Weber geschrieben.

Das Formular wird _____.

Der Ausweis wird von dem Amt _____.

Match the active sentence to the passive

Match each active sentence to the passive sentence that belongs to it.

- | | |
|---|--|
| Der Kunde füllt das Formular aus. → _____ | Die Sachbearbeiterin prüft den Antrag. → _____ |
| Herr Weber schreibt den Brief. → _____ | Die Behörde beantwortet die Anfrage. → _____ |
| Die Post bringt die Briefe. → _____ | |

Write one of these next to each word: **Das Formular wird ausgefüllt. • Der Antrag wird geprüft. • Der Brief wird geschrieben. • Die Anfrage wird beantwortet. • Die Briefe werden gebracht.**

Vocabulary

der Antrag, das Formular, die Behörde, das Amt, der Termin, die Bescheinigung, die Frist, der Ausweis, die Akte, die Anfrage, die Unterschrift, der Stempel.

The twelve words of this lesson, and every one of them is a noun with its article. Five of them are what you hand over or wait for: der Antrag, das Formular, der Termin, die Bescheinigung, der Ausweis. Six of them belong to the office itself: die Behörde, das Amt, die Akte, die Frist, die Anfrage, die Unterschrift. The last one is the stamp that goes onto the form: der Stempel. In the plural the article is always die: die Anträge, die Formulare, die Behörden, die Termine, die Fristen, die Ausweise.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
der Antrag	the application	
das Formular	the form	
die Behörde	the public office, the authority	
das Amt	the office, the department	
der Termin	the appointment	
die Bescheinigung	the certificate	
die Frist	the deadline	
der Ausweis	the ID card	
die Akte	the file	
die Anfrage	the enquiry	
die Unterschrift	the signature	
der Stempel	the stamp	

Write

Write five sentences about an office: a form that is filled in, an application that is checked, an appointment that is made by phone, a certificate that is sent, and a signature that is confirmed with a stamp. Use the passive in every sentence.

The passive is the conjugated werden in position 2 and the participle at the end: Das Formular wird ausgefüllt. If you name the person who acts, von comes with the dative: Der Brief wird von Herrn Weber geschrieben. In the active sentence the person comes first: Der Kunde füllt das Formular aus.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The free A2 video course: hear the passive in real speech — offices, forms, appointments — with the grammar pages next to the episodes.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the page on the passive voice and on the forms of werden.
- **Deutsche Welle · Start Deutsch 2** — <https://learngerman.dw.com/en/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/c-72799481>
A free A2 course aligned to the telc exam: the passive comes with exercises you can check yourself.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the passive voice and for the word order.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look a verb up and you see the infinitive, the participle and the forms of the passive side by side.

What you can do now

- Das Passiv ist werden an Position 2 und das Partizip am Satzende. — The passive is werden in position 2 and the participle at the end of the sentence.
- Ich nenne die Person mit von und dem Dativ: von Herrn Weber. — I name the person with von and the dative: von Herrn Weber.
- Ich lasse die Person auch weg: Der Brief wird geschrieben. — I can also leave the person out: Der Brief wird geschrieben.
- Ich sage, was in einem Amt passiert: Das Formular wird ausgefüllt, der Antrag wird geprüft. — I say what happens in an office: the form is filled in, the application is checked.
- Ich schreibe über Anträge, Formulare und Termine. — I write about applications, forms and appointments.

Next: Geld und Reklamation — invoices, money, and saying that you are sorry.

Say what happens in an office and on a form without naming the person who does it: werden plus the participle.

Geld und Reklamation

You will be able to:

- I can say a price in euros and cents, and pay in cash or by card.
- I can say es tut mir leid and Es tut Ihnen leid, and I know which pronoun goes with which person.
- I can make a complaint to a shop with Sie: excuse, problem, wish and receipt.

Zum Lesen · For reading

Ich kaufe ein Hemd für zwölf Euro neunundneunzig Cent und bezahle mit Karte. Zu Hause sehe ich, dass das Hemd zu teuer ist. Am nächsten Tag bringe ich es zurück und sage: „Entschuldigen Sie, ich möchte dieses Hemd umtauschen. Können Sie mir bitte eine Rechnung geben? Hier ist der Kassenzettel.“ Der Verkäufer sagt: „Es tut mir leid, aber ich kann das Hemd nicht umtauschen. Ich gebe Ihnen das Geld zurück.“

I buy a shirt for twelve euros ninety-nine cents and pay by card. At home I see that the shirt is too expensive. The next day I bring it back and say: “Excuse me, I would like to exchange this shirt. Could you give me an invoice, please? Here is the receipt.” The shop assistant says: “I am sorry, but I cannot exchange the shirt. I will give you the money back.”

How money, invoices and complaints work

Das Kapitel handelt vom Bezahlen und von der Reklamation. Eine Rechnung hat einen Betrag und ein Datum. Eine Reklamation ist ein fester Satz, und die Sätze sind immer gleich.

This chapter is about paying and about complaining. An invoice has an amount and a date. A complaint is a fixed sentence, and the sentences never change. Underneath the fixed words there is one piece of grammar you have met before: the dative — the pronoun in es tut mir leid — and the word order of the sentence.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
kosten and bezahlen — the two verbs of the price	Das Hemd kostet zwölf Euro neunundneunzig Cent. Das Paket kostet einhundertzwanzig Euro. Ich zahle bar. Ich bezahle die Rechnung.	Two verbs carry the money. kosten says how much a thing is: Das Hemd kostet zwölf Euro neunundneunzig Cent — the thing first, then the price. bezahlen says that you pay for something: Ich bezahle die Rechnung. With kosten the price has no article: zwölf Euro, never zwölf der Euro. With bezahlen the thing comes first and stands in the accusative: die Rechnung, den Kassenzettel. The money itself: der Euro is masculine, and one cent is masculine too

		— ein Cent, der Cent, as in lesson 3. Two of them are die Cent. A hundred cents are one euro. A price above ninety-nine is built the way you say it: einhundertzwanzig Euro.
Es tut mir leid — the person who is sorry stands in the dative	Es tut mir leid. Es tut dir leid. Es tut ihm leid. Es tut ihr leid. Es tut Ihnen leid.	The phrase that opens an apology has a fixed shape: es tut + a pronoun + leid. The pronoun says who is sorry, and it stands in the dative — mir, dir, ihm, ihr. Lesson 20 gave you the dative; this is where you use it in a real sentence. The polite Sie has its own dative form: Ihnen, so a shop says Es tut Ihnen leid and never Es tut Sie leid. And the verb stands at the end: Es tut mir leid.
A complaint has four pieces: excuse, problem, wish, proof	Entschuldigen Sie, ich möchte dieses Hemd umtauschen. Das Hemd ist mir zu teuer. Hier ist der Kassenzettel. Können Sie mir bitte eine Rechnung geben?	A complaint is not free speech. It has a frame, and the frame is what makes you sound polite. Four pieces. First the excuse: Entschuldigen Sie. Then the problem: Das Hemd ist mir zu teuer. Then the wish: Ich möchte dieses Hemd umtauschen. And the proof: Hier ist der Kassenzettel. You may leave a piece out, but the order never changes. The verb of the main clause stands in position 2 — Ich möchte, Das Hemd ist, Hier ist — and the polite question starts with the verb: Können Sie ...?
umtauschen and zurückgeben — the two ends of a purchase	Ich möchte das Hemd umtauschen. Ich möchte das Geld zurückgeben. Der Kunde gibt die Ware zurück. Das Paket ist nicht angekommen.	Two verbs for the end of a purchase. umtauschen exchanges one thing for another — the same thing in another size or colour: Ich möchte das Hemd umtauschen. zurückgeben gives the money or the thing back: Ich möchte das Geld zurückgeben. Both are separable, so the prefix goes to the end of the sentence: ich tausche das Hemd um, ich gebe das Geld zurück. The word for the thing that went wrong is die Ware, and the word for the complaint you write is die Reklamation.
In a shop you say Sie	Entschuldigen Sie, ich habe eine Frage. Können Sie mir bitte eine Rechnung geben? Ich möchte Ihr Geld zurück. Vielen Dank für Ihre Hilfe.	A complaint goes to a shop or an office, and there you use Sie — the polite you from lesson 16. Not du, and never du and Sie in the same speech. The polite you has three forms: Sie for the subject, Ihnen for the dative and Ihr for the possessive. So the shop gives Sie eine Rechnung, and you say Es tut Ihnen leid and Ich möchte Ihr Geld zurück. With a friend the same sentence is much shorter: Entschuldige, ich möchte dein Geld zurück.

The sentences for paying, for the invoice and for the complaint

Das Hemd kostet zwölf Euro neunundneunzig Cent. Ich zahle bar. Ich möchte mit Karte zahlen. Ich bezahle die Rechnung. Auf der Rechnung stehen mein Name und das Datum. Die Rechnung ist vom Donnerstag, den 14. Mai 2026. Der Betrag ist zwölf Euro neunundneunzig Cent. Können Sie mir bitte eine Rechnung geben? Hier ist der Kassenzettel. Entschuldigen Sie, ich habe eine Frage. Es tut mir leid, aber das Hemd ist zu teuer. Ich möchte dieses Hemd

umtauschen. Ich möchte das Geld zurückgeben. Das Paket ist nicht angekommen. Ich warte seit drei Tagen auf eine Antwort.

Read the first column: the fixed sentences you need when you pay, when you look at an invoice and when you complain. The second column is the English meaning, for reading. The first four rows are about paying, the next five about the invoice, and the last six about a complaint.

DEUTSCH	ENGLISH
Das Hemd kostet zwölf Euro neunundneunzig Cent.	The shirt costs twelve euros ninety-nine cents.
Ich zahle bar.	I pay in cash.
Ich möchte mit Karte zahlen.	I would like to pay by card.
Ich bezahle die Rechnung.	I pay the invoice.
Auf der Rechnung stehen mein Name und das Datum.	On the invoice there are my name and the date.
Die Rechnung ist vom Donnerstag, den 14. Mai 2026.	The invoice is dated Thursday, 14 May 2026.
Der Betrag ist zwölf Euro neunundneunzig Cent.	The amount is twelve euros ninety-nine cents.
Können Sie mir bitte eine Rechnung geben?	Could you give me an invoice, please?
Hier ist der Kassenzettel.	Here is the receipt.
Entschuldigen Sie, ich habe eine Frage.	Excuse me, I have a question.
Es tut mir leid, aber das Hemd ist zu teuer.	I am sorry, but the shirt is too expensive.

DEUTSCH	ENGLISH
Ich möchte dieses Hemd umtauschen.	I would like to exchange this shirt.
Ich möchte das Geld zurückgeben.	I would like to give the money back.
Das Paket ist nicht angekommen.	The parcel has not arrived.
Ich warte seit drei Tagen auf eine Antwort.	I have been waiting three days for an answer.

Quick check

You want to say: I am sorry. Which sentence is right?

- ☐ Es tut mir leid. ☐ Es tut mich leid. ☐ Es tut ich leid. ☐ Es tut mein leid.

In a shop you want to exchange a shirt you have just bought. Which sentence is right?

- ☐ Entschuldigen Sie, ich möchte dieses Hemd umtauschen.
☐ Entschuldige, ich möchte dieses Hemd umtauschen.
☐ Entschuldigen Sie, ich möchte dieses Hemd tauschen um.
☐ Entschuldigen, ich möchte dieses Hemd umtauschen.

Fill in the gaps. Write the right word.

Das Hemd _____ zwölf Euro neunundneunzig Cent.

Der Verkäufer sagt: „Es tut _____ leid, aber ich kann das Hemd nicht umtauschen.“

Ich gebe _____ Kunden das Geld zurück.

Der Kunde hat _____ Reklamation gemacht.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning.

Das Hemd kostet zwölf Euro

neunundneunzig Cent. → _____

Hier ist der Kassenzettel. → _____

Ich möchte dieses Hemd umtauschen. → _____

Ich zahle bar. → _____

Es tut mir leid. → _____

Können Sie mir bitte eine Rechnung geben?
→ _____

Write one of these next to each word: **The shirt costs twelve euros ninety-nine cents. • I pay in cash. • Here is the receipt. • I am sorry. • I would like to exchange this shirt. • Could you give me an invoice, please?**

Vocabulary

der Euro, die Cent, die Rechnung, der Betrag, der Kassenzettel, die Ware, die Reklamation, der Kunde, umtauschen, zurückgeben, bar, zu teuer.

The twelve words of this lesson. Eight are nouns, and every noun keeps its article: der Euro, die Cent, die Rechnung, der Betrag, der Kassenzettel, die Ware, die Reklamation, der Kunde. Four are not nouns: umtauschen and zurückgeben are the two verbs of a complaint, bar says how you pay, and zu teuer is what you say about a price that is too high.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
der Euro	the euro	
die Cent	the cents	
die Rechnung	the invoice, the bill	
der Betrag	the amount	
der Kassenzettel	the receipt	
die Ware	the goods, the item	
die Reklamation	the complaint	
der Kunde	the customer	
umtauschen	to exchange	
zurückgeben	to give back, to refund	
bar	in cash	
zu teuer	too expensive	

Write

Write a complaint to a shop: apologise, say what is wrong, say what you want, and give the receipt. Use Sie.

Four pieces, in this order: Entschuldigen Sie, das Problem, der Wunsch, der Beweis. The problem: Das Hemd ist mir zu teuer. The wish: Ich möchte dieses Hemd umtauschen. The proof: Hier ist der Kassenzettel. And the dative of the apology: Es tut mir leid. You say Sie to a shop.

More free practice

- **Deutsche Welle · Deutschtrainer** — <https://learngerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009>
A hundred everyday topics in pictures and sound — shops, prices and paying among them, with the vocabulary written out and spoken.
- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The free A2 video course: people pay, ask for an invoice and complain in real situations, with the grammar pages next to the episodes.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on money, on the dative pronouns and on es tut mir leid.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for money, for the dative and for the polite formulae of a complaint.

- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>

The two-way dictionary. Look a phrase up and you see how it is used: umtauschen, zurückgeben, Kassenzettel, Reklamation.

What you can do now

- Ich sage einen Preis: zwölf Euro neunundneunzig Cent. — I say a price: twelve euros ninety-nine cents.
- Der Euro ist männlich, die Cent sind weiblich. — The euro is masculine, the cents are feminine.
- Ein Preis hat keinen Artikel. — A price has no article.
- Es tut mir leid: die Person steht im Dativ. — Es tut mir leid: the person stands in the dative.
- Die vier Teile: Entschuldigen Sie, das Problem, der Wunsch, der Kassenzettel. — The four pieces: excuse me, the problem, the wish, the receipt.
- Ich sage Sie zu einem Geschäft und zu einem Büro. — I use Sie with a shop and with an office.

Next: Präteritum der Modalverben — ich konnte, ich musste, ich durfte: what you had to do, and what you were allowed to do, in the past.

Pay, ask for an invoice, return a thing and complain — with the dative pronoun of es tut mir leid and the fixed formulae of a complaint.

Präteritum der Modalverben

You will be able to:

- I can use the past forms of the modal verbs: konnte, musste, durfte, sollte and wollte.
- I can say that I could, that I had to or that I was allowed to do something in the past.
- I can tell a short story about what happened to me, and I can use the Perfekt to say the same thing.

Zum Lesen · For reading

Als ich letztes Jahr in der Ausbildung war, hatte mein Chef wenig Zeit für mich. Wir mussten jeden Morgen die Zahlen prüfen, und ich durfte die Kunden nicht allein anrufen. Nach drei Monaten konnte ich selbst mit den Kunden sprechen, und mein Chef sagte, dass ich die Rechnung selbst schreiben sollte.

When I was in my training last year, my boss had little time for me. We had to check the figures every morning, and I was not allowed to call the customers on my own. After three months I was able to speak to the customers myself, and my boss said that I should write the invoice myself.

How the modal verbs tell the past

Das Präteritum der Modalverben erzählt von der Vergangenheit. Ich konnte, ich musste, ich durfte: drei Formen, die eine Geschichte tragen.

Lesson 25 gave you the modal verbs in the present tense: müssen, dürfen and sollen. This lesson gives you their past. The pattern is simple — the same endings you know, but with -te instead of -t — and the tense it gives you is the one a story needs. Five rules, and then all the forms in one table.

RULE	EXAMPLES	WHAT HAPPENS
The meaning stays the same — only the time changes	Ich kann Auto fahren. Ich konnte Auto fahren. Ich muss arbeiten. Ich musste arbeiten. Ich darf gehen. Ich durfte gehen.	The Präteritum of a modal verb does not bring a new meaning. It only moves the sentence from now into the past. können still means to be able to: Ich kann Auto fahren, ich konnte Auto fahren. müssen still means to have to: Ich muss arbeiten, ich musste arbeiten. dürfen still means to be allowed to: Ich darf gehen, ich durfte gehen. What is new is the form of the verb — and with it the tense of the whole sentence.
The past ending is -te instead of -t	Ich muss, ich musste. Du darfst, du durftest. Er soll, er sollte. Wir wollen,	The Präteritum is built like the present tense, but with -te instead of the -t at the end: ich muss becomes ich musste, du darfst becomes du durftest. Two things to watch. The ich form and the er/sie/es form stay short and never take -n: konnte,

	wir wollten. Sie können, sie konnten.	musste, durfte, sollte, wollte. And du, wir, ihr and sie take the -t of the present tense and add -te: konntest, durftest, solltest, wolltest, konnten, durften, sollten, wollten. One verb does not fit that pattern: können changes its vowel and takes the d back, so kann becomes konnte.
sollte and wollte: the two verbs that finish a story	sollte: ich sollte, du solltest, er sollte, wir sollten, ihr solltet, sie sollten. wollte: ich wollte, du wolltest, er wollte, wir wollten, ihr wolltet, sie wollten.	Two more modal verbs follow the same pattern. sollen was instruction or advice in lesson 25 — ich soll die Zahlen prüfen — and its past is sollte: ich sollte, du solltest, er sollte, wir sollten, ihr solltet, sie sollten. wollen was want — ich will gehen — and its past is wollte: ich wollte, du wolltest, er wollte, wir wollten, ihr wolltet, sie wollten. The endings are the same as in the other three verbs: -te for ich and for er/sie/es, -test for du, -ten for wir and for sie.
The word order is the one you already know	Als ich klein war, musste ich arbeiten. Ich musste arbeiten, weil die Schule begann. Mein Chef sagte: „Sie sollten die Zahlen prüfen.“	Nothing in the sentence changes. The modal verb is a full verb: it stands in position 2, and the other verb goes to the end — Ich musste arbeiten. In a subordinate clause the modal verb stands at the end, like every other verb: Als ich klein war, musste ich arbeiten. And a sentence in the past stays in the past, even when somebody repeats it: Mein Chef sagte: „Sie sollten die Zahlen prüfen.“
The Perfekt tells the same story	Ich musste arbeiten. Ich habe arbeiten müssen. Ich durfte gehen. Ich habe gehen dürfen. Ich konnte kommen. Ich habe kommen können.	Lessons 18 and 19 gave you the Perfekt, and the modal verbs have one too: Ich habe arbeiten müssen. Both are correct, and they say the same thing: Ich musste arbeiten and Ich habe arbeiten müssen mean the same. In speech the Perfekt is often the first choice, because spoken German prefers it. In a written story the Präteritum is shorter and clearer — and that is what this lesson is about.

The past of können, müssen and dürfen — all six persons, and the sentence each one builds

konnte: ich konnte, du konntest, er konnte, wir konnten, ihr konntet, sie konnten. musste: ich musste, du musstest, er musste, wir mussten, ihr musstet, sie mussten. durfte: ich durfte, du durftest, er durfte, wir durften, ihr durftet, sie durften.

Read the first column: the modal verb. The second column is the present tense, the third column the past — and the change is nearly always the same: the -t at the end becomes -te. The exception is können: the vowel changes and the d comes back, kann becomes konnte. The fourth column is a whole sentence: the modal verb stands in position 2 and the other verb goes to the end. The last column is the English meaning, for reading. The first six rows are können, the next six are müssen, and the last six are dürfen. In the rows for sie the small s means they, and there the pronoun stands behind the modal verb — so it keeps its small letter, because a sentence can only begin with a capital.

MODALVERB	PRÄSENS	PRÄTERITUM	SATZ	ENGLISH
können	ich kann	ich konnte	Ich konnte den Bus noch erreichen.	I was still able to reach the bus.
können	du kannst	du konntest	Du konntest deinen Bruder am Bahnhof treffen.	You were able to meet your brother at the station.
können	er kann	er konnte	Er konnte die Frage nicht beantworten.	He was not able to answer the question.
können	wir können	wir konnten	Wir konnten das Museum bis sechs Uhr besuchen.	We were able to visit the museum until six o'clock.
können	ihr könnt	ihr konntet	Ihr konntet den Zug nach Regensburg nehmen.	You all were able to take the train to Regensburg.
können	sie können	sie konnten	Den Film konnten sie nicht zu Ende sehen.	They were not able to see the film to the end.
müssen	ich muss	ich musste	Ich musste die Rechnung noch am selben Tag bezahlen.	I had to pay the invoice on the same day.
müssen	du musst	du musstest	Du musstest jeden Morgen um halb sieben anfangen.	You had to start at half past six every morning.
müssen	er muss	er musste	Er musste die ganze Woche arbeiten.	He had to work the whole week.
müssen	wir müssen	wir mussten	Wir mussten um fünf Uhr aufstehen.	We had to get up at five o'clock.
müssen	ihr müsst	ihr musstet	Ihr musstet die Wohnung allein suchen.	You all had to find the flat on your own.
müssen	sie müssen	sie mussten	Die Kinder mussten draußen spielen, weil das Wetter schön war.	The children had to play outside because the weather was fine.
dürfen	ich darf	ich durfte	Ich durfte in der Pause am See bleiben.	I was allowed to stay at the lake during the break.
dürfen	du darfst	du durftest	Du durftest das Auto nicht fahren.	You were not allowed to drive the car.
dürfen	er darf	er durfte	Er durfte nur mit einem Ticket fahren.	He was only allowed to travel with one ticket.
dürfen	wir dürfen	wir durften	Wir durften den Saal erst um acht Uhr betreten.	We were only allowed to enter the hall at eight o'clock.
dürfen	ihr dürft	ihr durftet	Ihr durftet in der Bibliothek laut sprechen.	You all were allowed to speak loudly in the library.
dürfen	sie dürfen	sie durften	In dem Haus durften sie keine Haustiere halten.	In that house they were not allowed to keep any pets.

Quick check

You want to say: I was still able to reach the bus. Which sentence is right?

- ☐ Ich konnte den Bus noch erreichen. ☐ Ich kannte den Bus noch erreichen.
☐ Ich musste den Bus noch erreichen. ☐ Ich muss den Bus noch erreichen.

Your boss told you: You should check the figures. What he said happened in the past. Which sentence is right?

- ☐ Der Chef sagte, ich sollte die Zahlen prüfen.
☐ Der Chef sagte, ich sollt die Zahlen prüfen.
☐ Der Chef sagte, ich muss die Zahlen prüfen.
☐ Der Chef sagte, ich konnte die Zahlen prüfen.

Fill in the gaps. Write the past form of the modal verb.

Letztes Jahr _____ ich den Bus noch erreichen.

Als ich in der Ausbildung war, _____ ich zwei Stunden warten.

In dem Haus _____ wir keine Haustiere halten.

Die Nachbarin sagte, ich _____ die Fenster schließen.

Match the sentence to its meaning

Match each German sentence to its meaning. Look at the modal verb: it is in the past.

Ich musste die Rechnung noch am selben Tag bezahlen. → _____

Ich durfte in der Pause am See bleiben. → _____

Ich konnte den Bus noch erreichen. → _____

Wir mussten um fünf Uhr aufstehen. → _____

Du durftest das Auto nicht fahren. → _____

Er konnte die Frage nicht beantworten. → _____

Write one of these next to each word: **I had to pay the invoice on the same day. · I was allowed to stay at the lake during the break. · I was still able to reach the bus. · We had to get up at five o'clock. · You were not allowed to drive the car. · He was not able to answer the question.**

Vocabulary

die Geschichte, die Erinnerung, der Ausflug, der Bahnhof, der Zug, die Verspätung, das Erlebnis, das Foto, erzählen, passieren, damals, endlich.

The twelve words of this lesson. Eight are nouns, and every noun keeps its article: die Geschichte, die Erinnerung, der Ausflug, der Bahnhof, der Zug, die Verspätung, das Erlebnis, das Foto. Two are verbs: erzählen, to tell a story, and passieren, to happen. And two are words of time: damals, back then, and endlich, at last. Two plurals are worth knowing: der Bahnhof becomes die Bahnhöfe, and das Foto becomes die Fotos.

DEUTSCH	ENGLISH	MY SENTENCE
die Geschichte	the story	
die Erinnerung	the memory	
der Ausflug	the trip out, the day trip	
der Bahnhof	the station	
der Zug	the train	
die Verspätung	the delay	
das Erlebnis	the experience	
das Foto	the photo	
erzählen	to tell, to narrate	
passieren	to happen	
damals	back then, at that time	
endlich	at last, finally	

Write

Write a short story: something that happened to you last year. Six sentences, in the past. Use at least three of the past modal verbs: konnte, musste, durfte, sollte or wollte.

Every past modal verb stands in position 2 and the other verb goes to the end: Ich musste arbeiten. The forms: ich konnte, du konntest, er konnte, wir konnten, ihr konntet, sie konnten — and the same with musste, durfte, sollte and wollte. In a subordinate clause the modal verb goes to the end: Als ich klein war, musste ich arbeiten. The Perfekt says the same: Ich habe arbeiten müssen.

More free practice

- **Deutsche Welle · Nicos Weg A2** — <https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797>
The free A2 video course: hear the modal verbs in the past in real speech, with the grammar pages next to the episodes.
- **Deutsche Welle · Grammar** — <https://learngerman.dw.com/en/grammar>
The free grammar reference, with the pages on the modal verbs and on the two ways of telling a story about the past.
- **Deutsche Welle · Start Deutsch 2** — <https://learngerman.dw.com/en/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/c-72799481>
A free A2 course aligned to the telc exam: the past of the modal verbs comes with exercises you can check yourself.
- **Goethe-Institut · Practise German for free** — <https://www.goethe.de/ins/in/en/spr/ueb.html>
260+ free exercises from A1 to C2 — drills for the modal verbs in the past and for the word order after them.
- **dict.cc** — <https://www.dict.cc/>
The two-way dictionary. Look musste up and you see all six past forms, with examples for every one of them.

What you can do now

- Ich sage in der Vergangenheit: Ich konnte, ich musste, ich durfte. — I say in the past: I could, I had to, I was allowed to.
- Die Endung ist -te: ich musste, ich durfte, ich sollte, ich wollte — und können ändert den Vokal: ich konnte. — The ending is -te: ich musste, ich durfte, ich sollte, ich wollte — and können changes the vowel: ich konnte.
- Auch sollte und wollte haben ein Präteritum: ich sollte, ich wollte. — sollte and wollte have a past form too: ich sollte, ich wollte.

- Das Modalverb steht an Position 2, das andere Verb am Satzende. — The modal verb stands in position 2 and the other verb at the end of the sentence.
- Im Nebensatz steht das Modalverb am Ende: Als ich klein war, musste ich arbeiten. — In a subordinate clause the modal verb stands at the end: when I was little, I had to work.
- Ich erzähle eine Geschichte auch mit dem Perfekt: Ich habe arbeiten müssen. — I tell a story with the Perfekt as well: I had to work.
- Ich erzähle eine Geschichte von etwas, das mir passiert ist. — I tell a story about something that happened to me.

That was the last lesson: thirty lessons, from the alphabet to the past of the modal verbs. Back to the start: Lesson 1 · Das Alphabet. Everything you have practised is in the workbook, with the answers at the end.

Tell a story about the past with konnte, musste, durfte, sollte and wollte — and keep the modal verb in its place in the sentence.

Answer key • Lösungen

Lesson 1 • Das Alphabet

c-cname — Cäsar. In German you use the German name: Anton, Berta, Cäsar. „Charlie" belongs to the international NATO alphabet, which Germans only use on the radio.

c-count — sechszwanzig. Twenty-six in German is sechszwanzig. Up to twelve the numbers are one word (sechs, sieben, zwölf); from thirteen on it is drei + zehn = dreizehn.

c-spell — Zahl. Zahl has a long vowel, and a long vowel gets an h after it: Z-ahl. A short vowel gets a doubled consonant instead, like W-asser.

c-match — Anton → A, Berta → B, Cäsar → C, Dora → D, Emil → E. Anton, Berta, Cäsar, Dora, Emil — the names simply follow the order of the alphabet.

Model answer — Ich heiße Damian Schmidt. Damian: Dora, Anton, Martha, Ida, Anton, Nordpol. Schmidt: Samuel, Cäsar, Heinrich, Martha, Ida, Dora, Theodor. Regensburg: Richard, Emil, Gustav, Emil, Nordpol, Samuel, Berta, Udo, Richard, Gustav.

Lesson 2 • Die Laute

c-ch — A scraping sound from the back of the mouth. German has two ch sounds. After e, i, ä, ö and ü it is soft (ich, Milch, Mädchen). After a, o and u it is hard (Buch, suchen, Nacht): a scraping sound from the back of the mouth.

c-sz — Like the English z in zoo. An s before a vowel is pronounced like z (Sonne, See, sieben). A written z is pronounced ts, like the end of the English word cats (Zeit, Katze).

c-gap — v. The German w is pronounced like the English v (Wein, Wasser, wo), and the German v like the English f (Vater, Fahrrad).

c-gap — f. The German v is pronounced like the English f (Vater, Fahrrad, vier). With the w it is the other way round: a German w sounds like an English v.

c-match — Wein → the w sounds like the English v, Vater → the v sounds like the English f, Zeit → the z sounds like ts, Straße → the ß is a hard s, not a sh, Milch → the ch is soft. Each of these letters has one fixed sound in German: the w is spoken like an English v, the v like an English f, and a written z like ts. The ß is always a hard s, and the ch in Milch is the soft one, because the vowel before it is an i.

Model answer — Drei Wörter, die schwierig auszusprechen sind: Mädchen, Straße und Zwiebel. In Mädchen ist das Ch weich wie in ich. In Straße klingt das Eszett wie ein scharfes s und nicht wie sh. Das Z in Zwiebel klingt wie ts.

Lesson 3 • Zahlen und Uhrzeit

c-clock — Es ist halb drei. For half past, German names the hour that is coming: halb drei is 14:30. The verb stands first in the sentence.

c-order — zweiundvierzig. From twenty-one on, the ones come before the tens: 42 = zwei + und + vierzig = zweiundvierzig.

c-price — fünfzig. 12,50 € is written with a comma and spoken as zwölf Euro fünfzig — euros first, then the cents. With und and the word Cent it sounds natural: zwölf Euro und fünfzig Cent.

c-match — zweiundvierzig → 42, Es ist halb drei. → half past two, Es ist Viertel nach acht. → quarter past eight, Es ist ein Viertel vor neun. → quarter to nine, Es ist zwanzig nach sieben. → twenty past seven. The ones come before the tens (zwei + und + vierzig = 42), and halb and Viertel move the hour: halb drei is 14:30. Nach means after, vor means before.

Model answer — Diese Woche kaufe ich ein Brötchen für zwei Euro dreißig, eine Tasse Kaffee für drei Euro neunundneunzig und eine Banane für neunundneunzig Cent.

Lesson 4 • Begrüßung und Vorstellung

c-greeting — Guten Abend. From about 18:00 it is Guten Abend — good evening. Guten Nacht is what you say when you go to bed or say goodbye late at night, not when you meet someone.

c-sie-du — Guten Tag. Wie geht es Ihnen?. With a colleague you have just met, you use Sie. Sie goes with Herr or Frau and the family name; du is for people you already know. Nobody will mind if you start with Sie and change later.

c-verb — komme. The verb comes second: Ich komme. The ending follows the person — ich komme, du kommst, er kommt.

c-verb — wohne. The same rule: Ich wohne. wohnen is a regular verb — ich wohne, du wohnst, er wohnt.

c-match — Guten Morgen → It is 8:00 and you meet a neighbour in the lift., Guten Tag → It is 14:00 and a neighbour stops you in the stairwell., Guten Abend → It is 19:00 and a colleague opens the door., Hallo → You are with a friend and you are on informal terms., Tschüss → You leave your friend and say goodbye.. The clock chooses the first three: morning until about 11:00, Guten Tag in the middle of the day, evening from about 18:00. Hallo and Tschüss depend on the person, not on the hour.

Model answer — Ich heiße Elena Schneider. Ich komme aus England. Ich wohne in Regensburg. Ich spreche Deutsch und Englisch.

Lesson 5 • Das Satzbett

c-position — In Regensburg lerne ich Deutsch.. The place In Regensburg already fills the first slot, so the verb takes the second and the subject comes after it. Only the first element of a sentence is

free — the verb never leaves position 2.

c-satzbett — habe. The time Heute stands in the first slot, so the verb takes the second and the subject follows: Heute habe ich Zeit. The verb is haben, because the sentence says what you have.

c-satzbett — bin. The verb comes second: Ich bin müde. A state goes with sein, not with haben — Ich habe müde is wrong.

c-sein — Heute bin ich müde.. Two rules in one sentence: a time in the first slot sends the subject behind the verb, and a state goes with sein — Heute bin ich müde. The verb stays in position 2 either way.

c-match — Am Morgen trinke ich Kaffee. → In the morning I drink coffee., Ich bin Krankenpfleger. → I am a nurse., Wir haben Zeit. → We have time., Wo arbeitest du? → Where do you work?, Hast du einen Termin? → Do you have an appointment?. In a statement the verb is the second element — Am Morgen trinke ich Kaffee, Ich bin Krankenpfleger, Wir haben Zeit. In a yes/no question the verb stands in front (Hast du einen Termin?), and with a question word the question word takes the first slot and the subject steps behind the verb (Wo arbeitest du?).

Model answer — Am Morgen trinke ich Kaffee. In Regensburg lerne ich jeden Tag Deutsch. Heute habe ich einen Termin um zehn Uhr.

Lesson 6 • Der, die, das

c-artikel — das. Zimmer is neuter, so it takes das: das Zimmer. You do not choose an article for a word — you learn the word with its article, and then the article travels with it everywhere.

c-plural — die Kinder. In the plural the article is always die — there is no third choice left. das Kind becomes die Kinder: the article changes, and the noun itself adds nothing at all.

c-luecke — ein. Buch is neuter (das Buch), and ein is the article for a neuter noun. It never changes: ein Buch. You use ein when you mean one book you have not named.

c-luecke — eine. Lampe is feminine (die Lampe), so the article is eine: eine Lampe. ein, eine, ein — the ending of ein follows the gender of the noun.

c-luecke — die. Zeitung is feminine, so the article is die: die Zeitung. You say die and not ein, because you mean one particular newspaper.

c-match — der Vater → the father, die Mutter → the mother, das Kind → the child, die Wohnung → the flat, der Tisch → the table, das Buch → the book. Read every word with its article: der Vater, die Mutter, das Kind, die Wohnung, der Tisch, das Buch. The article is not something you add at the end — it is part of what you remember. In the plural the article is always die: die Väter, die Mütter, die Kinder.

Model answer — Mein Vater heißt Thomas und meine Mutter heißt Claudia. Meine Schwester Lena wohnt mit mir in einer kleinen Wohnung. Im Wohnzimmer stehen ein Sofa und ein Tisch. Im

Schlafzimmer steht ein Bett, und das Fenster ist offen. Meine Brüder wohnen in Regensburg.

Lesson 7 • Akkusativ

c-akkusativ — Ich bestelle einen Kaffee.. Kaffee is masculine, so it takes der — and in the accusative the masculine changes to den. You do not have a coffee in front of you yet, so the article is ein, and in the accusative einen: Ich bestelle einen Kaffee.

c-kein — Ich trinke keinen Kaffee.. kein is the negative article, and it follows the case of the noun: Kaffee is masculine, so in the accusative it is keinen. The coffee is the thing you drink, so it stands in the accusative: Ich trinke keinen Kaffee.

c-luecke — einen Kaffee. Kaffee is masculine, and the coffee is the thing you order, so it stands in the accusative: einen Kaffee. das Brötchen stays as it is — in the accusative das never changes.

c-luecke — den Kaffee. Here the coffee is a particular one, so it has a definite article — and a masculine noun in the accusative takes den: den Kaffee. Die Rechnung stays die, because die never changes.

c-luecke — keinen Kaffee. kein is the negative article and it takes the place of the article. Kaffee is masculine, so in the accusative it is keinen: Ich trinke keinen Kaffee.

c-luecke — nicht. nicht goes directly in front of the word it negates: Der Kaffee ist nicht heiß. For a noun with an article you use kein instead — keinen Kaffee.

c-match — Ich bestelle einen Kaffee. → I order a coffee., Der Kellner bringt den Kaffee. → The waiter brings the coffee., Ich trinke keinen Wein. → I do not drink any wine., Der Kaffee ist nicht heiß. → The coffee is not hot., Ich esse ein Brötchen. → I eat a roll., Die Milch ist kalt. → The milk is cold.. Every sentence shows the case: Ich bestelle einen Kaffee (ein becomes einen), Der Kellner bringt den Kaffee (der becomes den), Ich trinke keinen Wein (kein becomes keinen), Der Kaffee ist nicht heiß (nicht in front of the word), Ich esse ein Brötchen (das stays das), Die Milch ist kalt (die stays die).

Model answer — Ich bestelle einen Kaffee und ein Brötchen. Ich trinke den Kaffee und esse das Brötchen. Ich möchte keinen Zucker und keine Milch.

Lesson 8 • Verben im Präsens

c-extra-e — Du arbeitest in der Sprachschule.. The stem of arbeiten is arbeit-, and because it ends in -t an extra -e goes in front of the ending. That is why it is du arbeitest and not du arbeitst: the extra -e stands between the stem and the ending. The -st is the ending that belongs to du.

c-stamm — kauf. Take the infinitive kaufen and take the -en off: kauf- is the stem. The stem never changes again — you only add the ending of the person to it: ich kaufe, du kaufst, er kauft, wir kaufen.

c-luecke — warte. The stem of warten is wart-, and it ends in -t, so the extra -e goes in: ich warte. The place Am Bahnhof stands in the first slot, so the verb takes position 2.

c-luecke — wohnt. The subject is Meine Schwester, so the ending is -t: sie wohnt. The stem is wohn-, and because it does not end in -t or -d, no extra -e goes in.

c-luecke — suchst. The subject is du, so the ending is -st: du suchst. The stem is such-, and it does not end in -t or -d, so nothing else goes in.

c-match — Ich wohne in der Stadt. → I live in the city., Wir arbeiten am Bahnhof. → We work at the railway station., Du suchst die Apotheke. → You are looking for the pharmacy., Er kauft eine Karte. → He buys a map., Ihr lernt Deutsch im Park. → You all learn German in the park., Wir wohnen an dieser Straße. → We live on this street.. Read the verb in every sentence and the ending is visible: ich wohne takes -e, wir arbeiten takes -en, du suchst takes -st, er kauft takes -t, ihr lernt takes -t. The ending is always the one that belongs to the subject — and the verb still stands in position 2.

Model answer — Heute arbeite ich bis halb sechs in der Stadt. Am Bahnhof warte ich auf den Bus. Ich kaufe das Brot auf dem Markt und lerne jeden Abend Deutsch.

Lesson 9 • Unregelmäßige Verben

c-machen — Ich mache den Bericht.. In the present tense machen is completely regular: ich mache, du machst, er macht. The -e belongs to the ich form, and the second person adds -st. The irregular form (ich machte) belongs to the past, which comes much later in this course.

c-luecke — ist. sein in the third person singular is ist: er ist. These two verbs — sein and haben — have forms of their own, and nothing in the infinitive tells you the form.

c-luecke — nimmt. nehmen in the third person singular is nimmt: the e of the stem becomes an i. The same change happens in the du-form (du nimmst), so learn the two together.

c-luecke — sehe. sehen in the first person singular is sehe — the e stays. The change to ie comes only in the du- and er-forms: du siehst, er sieht.

c-heissen — Meine Schwester heißt Lena.. The third person singular of heißen is heißt: the ei becomes ie, and the sharp s (ß) stands in the middle of the word. A first name needs no article in German.

c-match — heißen → er heißt, nehmen → er nimmt, geben → er gibt, sehen → er sieht, machen → er macht, sein → er ist, haben → er hat. Four of these verbs put an i into the third person singular: heißt, nimmt, gibt, sieht. Only the second and third person change — the ich form and the whole plural keep the vowel of the infinitive (ich heiße, wir heißen). machen does not change at all in the present, and sein and haben have short forms of their own: er ist, er hat.

Model answer — Mein Kollege heißt Daniel, und er ist Krankenpfleger. Er arbeitet in der Klinik in Regensburg. Am Morgen nimmt er die Akte. Am Nachmittag sieht er die neuen Patienten.

Lesson 10 • Können

c-stellung — Ich kann hier Deutsch sprechen.. The modal verb kann stands in position 2, right after the subject, and the other verb — sprechen — goes to the end of the sentence. English puts the second verb in the middle, German puts it at the end.

c-formen — kann. With ich the form is kann: ich kann. The modal stands in position 2, and the other verb sprechen goes to the end of the sentence.

c-formen — kannst. With du the form is kannst. The three singular forms have lost the umlaut — kann, kannst, kann — and du is the only one with the -st.

c-formen — können. With wir the form is können. The plural keeps the umlaut and takes the normal endings of a regular verb: können, könnt, können.

c-ihr — Ihr könnt hier warten.. With ihr the form is könnt: ihr könnt. The three plural forms keep the umlaut and take the normal endings of a regular verb — können (wir), könnt (ihr), können (sie).

c-match — Ich kann hier Deutsch sprechen. → I can speak German here., Du kannst den Preis finden. → You can find the price., Wir können mit Karte zahlen. → We can pay by card., Können Sie bitte helfen? → Can you please help?, Ich kann nicht kommen. → I cannot come.. In every sentence the modal verb comes first — in position 2 in a statement (Ich kann hier Deutsch sprechen), in front in a question (Können Sie bitte helfen?) — and the other verb stands at the end (sprechen, finden, zahlen, helfen, kommen). nicht always stands directly in front of the verb at the end: Ich kann nicht kommen.

Model answer — Ich gehe in ein Geschäft. Ich kann ein blaues Hemd kaufen. Ich frage: „Wie viel kostet das Hemd?“ Das Hemd kostet zwölf Euro. Ich kann mit Karte zahlen.

Lesson 11 • Möchten

c-polit — Ich möchte einen Kaffee, bitte.. Two things make this the right sentence. möchte is the polite form of want, so it is the one you use with the waiter — and Kaffee is masculine, so the thing you want stands in the accusative, where ein becomes einen. Together: Ich möchte einen Kaffee, bitte.

c-formen — möchte. With ich the form is möchte: ich möchte. The verb stands in position 2, and the thing you want comes after it: Ich möchte einen Kaffee, bitte.

c-formen — möchte. With er, sie and es the form is möchte as well: er möchte. Never er möchten — the -en belongs to the plural: wir möchten.

c-formen — möchten. With wir the form is möchten, with the ending of the plural: wir möchten. The same form with a big S is the polite you: Sie möchten.

c-formen — möchten. With Sie the form is möchten, like with wir and with sie. It is written with a big S to show that it is the polite you: Möchten Sie einen Kuchen?

c-akkusativ — Ich möchte die Suppe und den Salat.. Only the masculine changes in the accusative. Suppe is feminine, so its article stays die: die Suppe. Salat is masculine, so der becomes den: den Salat. Both things you want stand in the accusative: Ich möchte die Suppe und den Salat.

c-match — Ich möchte einen Kaffee, bitte. → I would like a coffee, please., Einen Kaffee, bitte. → A coffee, please., Er möchte den Kuchen. → He would like the cake., Ich möchte die Rechnung, bitte. → I would like the bill, please., Ich möchte keinen Zucker. → I do not want any sugar., Möchten Sie einen Tee? → Would you like a tea?. Every sentence uses the polite form. The verb möchte stands in position 2, and the thing you want behind it stands in the accusative: einen Kaffee, den Kuchen, die Rechnung. Where the thing comes first, it keeps the accusative too: Einen Kaffee, bitte. To say what you do not want, kein takes the place of the article: keinen Zucker. And the question starts with the verb: Möchten Sie einen Tee?

Model answer — Ich gehe mit einer Freundin in ein Restaurant. Ich möchte die Suppe und den Salat, bitte. Meine Freundin möchte das Brot und keinen Kaffee. Ich möchte keinen Wein. Nach dem Essen sage ich: „Ich möchte die Rechnung, bitte.“

Lesson 12 • Trennbare Verben

c-position — Am Samstag stehe ich um acht Uhr auf.. The prefix of aufstehen leaves the verb and stands at the very end: Am Samstag stehe ich um acht Uhr auf. The part that stays in the middle — stehe — is the conjugated verb, so it still stands in position 2.

c-luecke — auf. aufstehen splits into auf and stehen: the prefix goes to the end of the sentence, the rest stays in position 2. So the whole sentence is: Am Samstag stehe ich um acht Uhr auf.

c-luecke — rufe. The conjugated part of anrufen stands in position 2 — rufe — and the prefix an goes to the end of the sentence: Morgen rufe ich dich an.

c-luecke — ein. einsteigen splits into ein and steigen: the prefix ein goes to the end of the sentence: Um zehn Uhr steige ich in den Zug ein.

c-einsteigen — Um zehn Uhr steige ich in den Zug ein.. The time Um zehn Uhr takes the first slot, so the conjugated part — steige — comes second and the subject follows it. The prefix ein goes to the end of the sentence: Um zehn Uhr steige ich in den Zug ein.

c-match — anrufen → Ich rufe dich morgen an., aufstehen → Ich stehe am Samstag um acht Uhr auf., einsteigen → Ich steige in den Zug ein., mitbringen → Ich bringe den Kaffee mit., zurückkommen → Wann kommst du zurück?. Read every pair aloud: anrufen, aufstehen, einsteigen, mitbringen, zurückkommen. The prefix leaves the verb and stands at the end of the

sentence — an, auf, ein, mit, zurück. The stress falls on the prefix as well: ANrufen, AUFstehen. That is why you hear it so clearly at the end.

Model answer — Am Samstag stehe ich um acht Uhr auf. Ich esse Frühstück und schreibe die Uhrzeit auf. Um zehn Uhr habe ich einen Termin in der Sprachschule. Am Abend sehe ich fern, und um neun Uhr komme ich zurück.

Lesson 13 • Fragen stellen

c-frageart — Kommst du heute mit?. A question without a question word starts with the conjugated verb and expects ja or nein: Kommst du heute mit? The other three begin with a question word — wo, wann, welche — and they expect information, not a yes or a no.

c-reihenfolge — Wo wohnst du?. The question word takes the first slot, the conjugated verb stands in position 2 and the subject comes after it: Wo wohnst du? This is the sentence bed you already know, with the question word in front.

c-luecke — Wo. wo asks for a place. The question word takes the first slot, the verb stands in position 2 and the subject goes to the end: Wo wohnst du?

c-luecke — Wie. wie asks for a name or for a manner. It takes the first slot like every other question word, and the verb stays in position 2: Wie heißt du?

c-luecke — Welcher. welcher agrees with the noun behind it. Der Bus is masculine, so the question word is Welcher Bus. Welche fits a feminine noun (die Straße), welches a neuter one (das Haus).

c-luecke — Nein. The answer is a sentence of its own: Nein, ich komme heute nicht mit. The word nicht stands in front of the verb it negates, never behind it.

c-match — Wo wohnst du? → I live in Regensburg., Wie heißt du? → My name is Elena Schneider., Wann beginnt der Deutschkurs? → It begins at half past eight., Kommst du heute mit? → No, I am not coming today., Hast du Zeit für mich? → Yes, I have time., Wo ist der Bahnhof? → It is straight ahead, then left.. In a question with a question word the order is question word, verb, subject: Wo wohnst du? In a question without one the verb comes first and the subject follows: Kommst du heute mit? The answer is a statement, and nicht stands in front of the verb: Nein, ich komme heute nicht mit.

Model answer — Heute stehe ich in der Stadt und habe eine Frage. Ich frage: „Wo ist der Bahnhof?“ Der Bahnhof ist geradeaus, dann links. Ich frage einen Freund: „Wie kommst du morgen zum Markt?“ Er sagt: „Ich komme mit dem Bus.“ Ich frage noch: „Brauchst du Hilfe?“ Er sagt: „Ja, ich helfe dir gern.“ Dann frage ich: „Kommst du heute mit?“ Er sagt: „Nein, ich komme heute nicht mit.“

Lesson 14 • Adjektive

c-stellung — Das Wetter ist kalt.. The order in this lesson is always the same: the noun, then the verb, then the adjective. Das Wetter ist kalt. The verb stands in position 2, right after the subject, and the adjective waits at the end.

c-endung — warm. In this form the adjective does not change: die Jacke ist warm. It keeps the same form after every noun — warm after die Jacke, warm after der Sommer. The endings belong to the other form, with the adjective in front of the noun.

c-luecke — kalt. The verb ist comes right after the noun, and the adjective waits at the end: Das Wetter ist kalt und der Wind ist stark. The adjective keeps its form — no ending.

c-luecke — blau. Same order every time: noun, verb, adjective. Der Himmel ist blau. The adjective stays exactly as it is, whatever the noun is.

c-luecke — warm. Meine Jacke ist warm. The adjective behind the noun does not change: warm, not warme.

c-luecke — frisch. Das Brot ist frisch. The adjective is the last word of the sentence, and it has no ending.

c-match — Das Wetter ist kalt. → The weather is cold., Der Himmel ist blau. → The sky is blue., Die Jacke ist warm. → The jacket is warm., Das Brot ist frisch. → The bread is fresh., Der Sommer ist warm. → The summer is warm., Der Schuh ist neu. → The shoe is new.. Every sentence has the same three parts: the noun with its article, then the verb, then the adjective. Das Wetter ist kalt. Der Himmel ist blau. The adjective never changes its form: kalt, blau, warm, frisch, warm, neu.

Model answer — Das Wetter ist kalt und der Himmel ist blau. Der Sommer ist warm und der Winter ist kalt. Im Winter trage ich eine Jacke und einen Schal. Meine Jacke ist warm und mein Schuh ist neu. Das Brot ist frisch.

Lesson 15 • Präpositionen mit Akkusativ

c-fall — Ich gehe durch den Park.. Park is masculine (der Park), and behind durch the noun stands in the accusative — so der becomes den. The preposition comes first, then the noun with its article: durch den Park.

c-fuer — Ich kaufe einen Kaffee für zwei Euro.. für says what something is for, or for whom — and it always takes the accusative. The coffee is masculine, so einen Kaffee, and for the price you write für zwei Euro.

c-luecke — durch. durch says that you go through a place, and the noun behind it is in the accusative: durch den Park. The article den shows you the case — der Park becomes den Park.

c-luecke — für. für says what something is for, or for whom: für meine Mutter, für die Arbeit. The preposition stands in front of the noun with its article.

c-luecke — gegen. gegen says against what: Der Ball fliegt gegen die Wand. Here the article stays die, because in the accusative only the masculine changes.

c-luecke — ohne. ohne says without what: ohne Geld, ohne Zeit. das Geld stays das in the accusative — only der becomes den.

c-match — durch den Park → through the park, für meine Mutter → for my mother, gegen die Wand → against the wall, ohne Geld → without money, durch die Straße → through the street, für die Arbeit → for the work. Read the preposition first, then the noun with its article. durch says that you go through something: durch den Park, durch die Straße. für says what something is for: für meine Mutter, für die Arbeit. gegen says against what: gegen die Wand. ohne says without what: ohne Geld. And the article behind every one of them is in the accusative.

Model answer — Mein Weg führt durch den Park und durch die Straße. Für meine Freundin kaufe ich ein Geschenk. Der Ball fliegt gegen die Wand. Ich gehe ohne Geld durch die Stadt.

Lesson 16 • Telefonieren und schreiben

c-anrede — Könnten Sie mir bitte einen Termin geben?. You do not know this person, so you use Sie, and the softest way to ask is Könnten Sie ...? The verb of können has a second form, könnte, and with Sie it becomes Könnten. The verb stands at the end of the question.

c-datum — Der Termin ist am Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr.. A day of the week has no article: am Montag. A date with a number takes one, and it is den, because the date stands in the accusative — the case from lesson 7. Then the time comes last, without an article: um 14 Uhr.

c-luecke — einen Termin. The reason for the call: Ich rufe an, um einen Termin zu vereinbaren. Termin is masculine (der Termin), and after um it stands in the accusative, so ein becomes einen: einen Termin.

c-luecke — den 4. Mai. A date with a number takes den, because it stands in the accusative: den 4. Mai. The weekday has no article — am Montag — and the time has none either: um 14 Uhr.

c-luecke — ich möchte einen Termin vereinbaren. The middle of the letter is your own text. The greeting stays as it is, and the closing closes the letter: Sehr geehrte Frau Weber, ... Mit freundlichen Grüßen.

c-luecke — Ihnen. Sie has a second form, and this is the one you need after geht es: Ihnen. With du the pronoun stays short: Wie geht es dir? You met both in lesson 4.

c-match — Sehr geehrte Frau Weber, → the opening of a formal email, Mit freundlichen Grüßen → the closing of a formal email, Liebe Anna, → the opening of a message to a friend, Viele Grüße → the closing of a message to a friend, Auf Wiederhören → goodbye on the phone, Ich rufe an, um einen Termin zu vereinbaren. → I am calling to make an appointment. A letter has a frame. With a stranger it is Sehr geehrte Frau Weber, ... Mit freundlichen Grüßen. With somebody you know it is

Liebe Anna, ... Viele Grüße. On the phone the goodbye is Auf Wiederhören — and the reason for the call comes first: Ich rufe an, um einen Termin zu vereinbaren.

Model answer — Sehr geehrte Frau Weber, ich möchte einen Termin vereinbaren. Könnten Sie mir am Montag, den 4. Mai, um 14 Uhr einen Termin geben? Mit freundlichen Grüßen. David Ortiz

Lesson 17 • Der Körper und der Arzt

c-befehl — Kommen Sie bitte herein.. With a patient you do not know you use Sie, and an instruction begins with the verb: Kommen Sie bitte herein. The verb comes first, then Sie, then the rest of the sentence.

c-endung — nimm. In the du-form the -e of the ich-form disappears and the stem changes: ich nehme gives nimm! The imperative has no ending at all.

c-luecke — Setzen. With Sie the verb comes first and keeps the form of the infinitive: Setzen Sie sich. The -e of the ich-form does not come back — setzen, not setze.

c-luecke — Nimm. With du the verb stands alone in front and the -e of the ich-form disappears: nimm, not nehme. The ich-form of this verb is ich nehme.

c-luecke — Sagen. With Sie the verb comes first, then Sie, and the rest of the sentence keeps its order behind it: Sagen Sie mir, wo es wehtut.

c-luecke — habe. The verb of a statement stands in position 2, right after the subject: Ich habe Fieber. You say what you have: Ich habe Fieber, Ich habe Kopfweg.

c-match — Kommen Sie herein. → Come in., Setz dich! → Sit down., Machen Sie den Mund auf. → Open your mouth., Sag mir, wo es wehtut! → Tell me where it hurts., Atmen Sie tief ein. → Breathe in deeply., Ruf mich morgen an! → Call me tomorrow.. An instruction always begins with the verb: Kommen Sie herein, Setz dich, Sag mir, wo es wehtut. With Sie the verb keeps the form of the infinitive and Sie comes right after it. In the du-form there is no Sie, and the -e of the ich-form is gone: komm, setz, sag, ruf.

Model answer — Ich habe Fieber und Kopfweg. Ich habe auch Schmerzen im Bauch. Der Arzt fragt: „Wo tut es weh?“ Er sagt: „Kommen Sie bitte herein. Setzen Sie sich. Machen Sie den Mund auf.“ Ich nehme eine Tablette und trinke viel Wasser.

Lesson 18 • Perfekt mit haben

c-perfekt — Ich habe heute viel gearbeitet.. In the Perfekt the auxiliary haben stands in position 2 and the participle stands at the end of the sentence: Ich habe heute viel gearbeitet. The participle of a regular verb is ge- + stem + -t, so it is gearbeitet and not arbeiten.

c-anrufen — anrufen. In the participle the separable prefix comes back and stands in front of the ge-: anrufen gives angerufen. The same happens with the other separable verbs of this lesson:

einkaufen gives eingekauft, abholen gives abgeholt.

c-luecke — gearbeitet. A regular participle is ge- + arbeit + -t = gearbeitet. The auxiliary haben stands in position 2, and the participle stands at the end of the sentence.

c-luecke — besucht. A regular participle is ge- + besuch + -t = besucht. The verb has no prefix, so the ge- stands directly in front of the stem.

c-luecke — angerufen. The prefix of anrufen stays in front of the ge-: angerufen. In the participle the two parts of the verb never stand apart.

c-luecke — habe. haben is a full verb: it takes the person (ich habe, wir haben, er hat) and stands in position 2. The participle bezahlt goes to the end of the sentence.

c-match — machen → gemacht, schreiben → geschrieben, nehmen → genommen, geben → gegeben, sehen → gesehen, heißen → geheißen, anrufen → angerufen, einkaufen → eingekauft, abholen → abgeholt. Nine verbs, nine participles. The regular ones follow the rule — ge- + stem + -t, so machen gives gemacht. The five that do not follow it end in -en: geschrieben, genommen, gegeben, gesehen, geheißen. And the separable prefix stands in front of the ge-: angerufen, eingekauft, abgeholt.

Model answer — Gestern habe ich in der Buchhandlung gearbeitet. Ich habe um halb neun angefangen und habe acht Stunden lang Kunden bedient. Um zwölf Uhr haben wir eine Besprechung gehabt, und am Nachmittag hat mich mein Chef angerufen. Ich habe die Rechnung bezahlt und den Bericht geschrieben. Abends habe ich zu Hause noch ein bisschen gelernt.

Lesson 19 • Perfekt mit sein

c-sein — Ich bin im Zug eingeschlafen.. Einschlafen describes a change of state: you were awake, and then you were asleep. Verbs of change of state take sein in the Perfekt, so the auxiliary is bin — Ich bin im Zug eingeschlafen. The participle alone is not enough: sein belongs to it.

c-haben — Ich habe eine Stunde gewartet.. Warten describes no movement and no change of state, so it takes haben like every other verb. The participle of warten is gewartet, and the auxiliary is habe: Ich habe eine Stunde gewartet.

c-luecke — bin. fahren is a verb of movement, so it takes sein, and with ich the auxiliary is bin: Letzte Woche bin ich nach Hamburg gefahren.

c-luecke — haben. warten takes haben, because it describes neither movement nor change of state: Wir haben eine Stunde gewartet.

c-luecke — bin. aufwachen describes a change of state — you were asleep, and then you were awake. So it takes sein, and with ich it is bin: Am Morgen bin ich früh aufgewacht.

c-luecke — hat. In the phrase eine Reise machen the verb is machen, and machen takes haben: Er hat eine Reise nach Rom gemacht. The movement itself would be gehen or fahren, and then it

would be ist: Er ist nach Rom gefahren.

c-match — ist gefahren → to drive, to travel, ist angekommen → to arrive, ist aufgewacht → to wake up, ist geblieben → to stay, hat gekauft → to buy, hat gelernt → to learn. Read the auxiliary first. All four forms with ist are verbs of movement or of change of state: fahren, ankommen, aufwachen, bleiben. The two with hat are ordinary verbs: kaufen, lernen. The participle tells you the same thing — gefahren, angekommen, aufgewacht, geblieben on the sein side, gekauft and gelernt on the haben side.

Model answer — Am letzten Wochenende bin ich nach Regensburg gefahren. Der Zug hat eine Verspätung von zwei Stunden gehabt, und ich habe im Zug ein Buch gelesen. Abends bin ich früh eingeschlafen. Am Sonntag habe ich einen kleinen Ausflug an den Fluss gemacht.

Lesson 20 • Dativ

c-dativ — Ich helfe dem Kind.. Kind is neuter (das Kind), and in the dative a neuter noun takes dem: Ich helfe dem Kind. The verb helfen always wants a dative object — there is no accusative version of it.

c-geben — Ich gebe dem Freund das Buch.. The friend is the person who receives the book, so the friend stands in the dative (der Freund becomes dem Freund) and the book stands in the accusative (das Buch stays das). With two objects the order is fixed: dative first, accusative second.

c-luecke — dem. Kind is neuter, and in the dative a neuter noun takes dem: dem Kind. The child receives the book, so the child comes first and the book second: das Buch.

c-luecke — der. Nachbarin is feminine, and the dative article of a feminine noun is der: der Nachbarin. In the nominative it is die Nachbarin — the gender stays, only the case changes.

c-luecke — den. Here the noun is a plural: die Kinder. In the dative the plural article is den, and the noun keeps its -n: den Kindern.

c-luecke — mir. passen takes a dative object, and the dative of ich is mir. So: Die Jacke passt mir.

c-match — Ich helfe dem Nachbarn. → I help the neighbour., Ich danke der Kollegin. → I thank the female colleague., Ich gebe dem Chef den Brief. → I give the boss the letter., Das Buch gefällt dem Kind. → The child likes the book., Die Jacke passt mir. → The jacket fits me., Ich schenke den Kindern ein Buch. → I give the children a book.. Six sentences, six dative objects: dem Nachbarn (helfen), der Kollegin (danken), dem Chef (geben), dem Kind (gefallen), mir (passen), den Kindern (schenken). Every article has already changed: der becomes dem, die becomes der, das becomes dem, die becomes den.

Model answer — Gestern habe ich der Nachbarin geholfen. Sie hat den Schlüssel verloren, und ich bringe ihr einen neuen Schlüssel. Im Büro helfe ich meinem Kollegen und gebe ihm den Brief. Am Nachmittag schenke ich dem Kind ein Buch. Meiner Mutter schreibe ich eine E-Mail.

Lesson 21 • Dativpräpositionen

c-aus — Der Brief kommt aus dem Briefkasten.. Briefkasten is masculine (der Briefkasten), and behind aus the noun stands in the dative — so der becomes dem: aus dem Briefkasten. These seven prepositions never take another case.

c-nach — Nach der Arbeit trinke ich einen Kaffee.. Arbeit is feminine (die Arbeit), and nach takes the dative — a feminine noun takes der in the dative: nach der Arbeit. Only the article changes; the noun keeps its own form.

c-luecke — mit. mit says that you do something together with somebody: mit meiner Schwester. It always takes the dative — the same case as der Bruder, dem Bruder.

c-luecke — bei. bei says that something happens at the place of a person: bei dem Bäcker. It always takes the dative, so der Bäcker becomes dem Bäcker.

c-luecke — von. von says that something comes from a person: von meiner Schwester. It always takes the dative. If you name the person without a word for the owner, the article shows the case: von der Schwester.

c-luecke — seit. seit says how long something has been going on: seit einem Jahr. It always takes the dative, so ein becomes einem.

c-luecke — zu. zu says that somebody goes to a person: zu meinem Bruder. It always takes the dative, so der Bruder becomes meinem Bruder.

c-match — aus dem Briefkasten → out of the letterbox, bei dem Arzt → at the doctor's, mit dem Bus → by bus, nach der Arbeit → after work, seit einem Jahr → for a year, von der Schwester → from the sister, zu meinem Bruder → to my brother. One preposition in each phrase: aus says out of a place, bei says at the place of a person, mit says together with something, nach says after a point in time, seit says how long something has been going on, von says from a person, zu says to a person. And behind every one of them the noun stands in the dative: dem Briefkasten, dem Arzt, dem Bus, der Arbeit, einem Jahr, der Schwester, meinem Bruder.

Model answer — Um zehn Uhr bin ich bei dem Arzt. Meine Freundin kommt aus München, und wir fahren mit dem Bus nach Regensburg. Nach dem Essen gehe ich nach Hause. Abends bin ich zu meinem Bruder. Das Geschenk ist von meiner Schwester. Seit einem Jahr wohne ich in dieser Stadt.

Lesson 22 • Wechselpräpositionen

c-bewegung — Ich gehe in die Küche.. gehen is a verb of movement, so the preposition in takes the accusative: in die Küche. The same sentence with sein would be about a place, and a place takes the dative: Ich bin in der Küche. The preposition does not decide — the sentence does.

c-ort — Die Kiste steht in dem Flur.. stehen is a verb of position, so in takes the dative. Flur is masculine, and the masculine dative article is dem: in dem Flur. You may also write it as one word: im Flur.

c-luecke — die. Küche is feminine (die Küche), and in the accusative the feminine article stays die: Ich gehe in die Küche. A movement takes the accusative.

c-luecke — der. Wand is feminine (die Wand), and a position takes the dative. The dative article of a feminine noun is der: Das Bild hängt an der Wand.

c-luecke — den. Flur is masculine (der Flur), and ich stelle describes a movement, so in takes the accusative. The masculine accusative article is den: Ich stelle die Kiste in den Flur.

c-luecke — dem. Sofa is neuter (das Sofa), and a place takes the dative, so the neuter dative article is dem: Die Kiste steht neben dem Sofa. With a movement the same preposition would take the accusative: neben das Sofa.

c-match — Ich gehe in die Küche. → I go into the kitchen., Ich bin in der Küche. → I am in the kitchen., Ich hänge das Bild an die Wand. → I hang the picture on the wall., Das Bild hängt an der Wand. → The picture hangs on the wall., Die Kiste steht zwischen den Sofas. → The box stands between the sofas., Der Schlüssel liegt auf dem Regal. → The key is on the shelf.. Six sentences, and each one shows which case is waiting. Two are movements: Ich gehe in die Küche, Ich hänge das Bild an die Wand — accusative, in die Küche and an die Wand. Four are places: Ich bin in der Küche, Das Bild hängt an der Wand, Die Kiste steht zwischen den Sofas, Der Schlüssel liegt auf dem Regal — dative, in der Küche, an der Wand, zwischen den Sofas, auf dem Regal. Notice the article: den becomes dem, die becomes der, das becomes dem, and in the plural die becomes den.

Model answer — Mit dem Vermieter besichtige ich am Samstag eine Wohnung in Regensburg. Sie liegt im dritten Stock, neben einer Bäckerei. Ich gehe in die Küche und dann in das Wohnzimmer. Neben dem Fenster steht ein Regal, und an der Wand hängt ein Bild. Am Sonntag tragen wir die Kisten in die Wohnung; die erste Kiste steht zwischen dem Sofa und dem Tisch.

Lesson 23 · Nebensätze: weil und dass

c-weil — Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin.. Two rules in one sentence. After weil the verb goes to the end — weil ich krank bin, not weil ich bin krank. And the subordinate clause is set off by a comma: Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin.

c-dass — Der Chef sagt, dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt.. You are reporting what somebody else said, so the clause needs dass — not weil, which would give your own reason. And inside the clause the verb goes to the end: dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt.

c-luecke — bin. The verb of the subordinate clause stands at the end: weil ich krank bin. In a main clause it would be Ich bin krank — but at the end of the clause the order is the other way round.

c-luecke — dass. dass reports what somebody else said: the boss has told us that the meeting begins at ten o'clock. With weil you would give a reason of your own, and that is not what is happening here.

c-luecke — beginnt. The clause stands in front of the main sentence, but inside it nothing changes: the subject first, the verb at the end. Weil der Chef krank ist, beginnt die Besprechung später.

c-luecke — ich. The subject stays in the dass-clause: dass ich morgen komme. German does not leave it out, not even when the main sentence already says who is speaking.

c-match — Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin. → I am staying at home because I am ill., Die Besprechung beginnt später, weil der Chef krank ist. → The meeting starts later because the boss is ill., Wir fahren nicht, weil das Wetter schlecht ist. → We are not going because the weather is bad., Der Chef hat uns informiert, dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt. → The boss has told us that the meeting begins at ten o'clock., Ich glaube, dass du recht hast. → I think that you are right., Die Nachbarin sagt, dass das Fenster kaputt ist. → The neighbour says that the window is broken.. Every line has the same shape: the main clause, then the comma, then weil or dass, then the subject, and at the end the verb. The three lines with weil give your own reason — ich bin krank, der Chef ist krank, das Wetter ist schlecht. The three lines with dass report words: the boss, your own opinion and the neighbour.

Model answer — Ich bleibe heute zu Hause, weil ich krank bin. Der Chef hat uns informiert, dass die Besprechung um zehn Uhr beginnt. Meine Schwester schreibt, dass sie mich am Abend besucht. Wir fahren nicht, weil das Wetter schlecht ist. Ich glaube, dass du recht hast.

Lesson 24 · Nebensätze: wenn, als, obwohl

c-als — Ich ging ins Kino, als ich Zeit hatte.. als is for one single event in the past, and one evening is exactly that: Ich ging ins Kino, als ich Zeit hatte. The verb of the clause stands at the end: als ich Zeit hatte.

c-obwohl — Obwohl es regnet, gehen wir spazieren.. obwohl names the thing that stands against the main clause, and the main clause says what happens anyway: Obwohl es regnet, gehen wir spazieren. The verb of the main clause stays in position 2: gehen wir.

c-luecke — habe. The verb of the clause stands at the end: wenn ich Zeit habe. In a main clause it would be Ich habe Zeit — inside the clause the order is the other way round.

c-luecke — war. The verb of the clause stands at the end: als ich klein war. The subject of the clause is ich, so the verb is war and not waren — and the main clause stays in the past: Wir wohnten in Regensburg.

c-luecke — regnet. The verb of the clause stands at the end: obwohl es regnet. The subject of the clause is es, so the verb is regnet and not regnen — and the main clause keeps the verb in position 2: Wir gehen spazieren.

c-luecke — obwohl. The main clause says what happens anyway, and the clause names what stands against it. A concession needs obwohl: Die Wohnung gefällt mir, obwohl sie teuer ist. With weil the sentence would say that the price is the reason you like the flat — and that makes no sense.

c-match — Ich gehe ins Kino, wenn ich Zeit habe. → I go to the cinema whenever I have time., Ich ging ins Kino, als ich Zeit hatte. → I went to the cinema when I had time., Obwohl es regnet, gehen wir spazieren. → Although it is raining, we are going for a walk., Wir bleiben zu Hause, wenn es regnet. → We stay at home when it rains., Wir wohnten in Regensburg, als ich klein war. → We lived in Regensburg when I was little., Ich mache den Kurs, obwohl er teuer ist. → I am taking the course although it is expensive.. Every line has the same shape: the main clause, the comma, then the conjunction, then the subject, and the verb at the end. The two lines with wenn say what happens every time or what can happen, the two lines with als look back at one moment in the past, and the two lines with obwohl say that the main clause happens in spite of something.

Model answer — Als ich letztes Jahr in Regensburg war, habe ich abends einen Sprachkurs besucht. Im Herbst mache ich einen neuen Kurs, wenn ich wieder Zeit habe. Wenn der Kurs zweimal in der Woche stattfindet, wird die Arbeit für mich schwierig. Obwohl der Kurs teuer ist, mache ich ihn. Obwohl mein Chef mir oft hilft, schreibe ich ihm eine Beschwerde.

Lesson 25 • Modalverben: müssen, dürfen, sollen

c-darf — dürfen. dürfen is the modal verb of permission: you are allowed to do something. So the rule says: Ich darf im Garten parken. müssen is obligation — you have to do it. sollen is instruction or advice — you should do it.

c-stellung — Ich muss die Hausordnung lesen.. The modal verb is a full verb: it is conjugated, it stands in position 2, and the second verb goes to the end of the sentence. So: Ich muss die Hausordnung lesen. English puts the second verb in the middle — German puts it at the end.

c-luecke — muss. With ich the form of müssen is muss: ich muss. The three singular forms lose the -en: muss, musst, muss.

c-luecke — darfst. With du the form of dürfen is darfst: du darfst. The three singular forms are short: darf, darfst, darf.

c-luecke — sollen. With wir the form of sollen is sollen: wir sollen. The three plural forms take the -en: sollen, sollt, sollen.

c-luecke — müssen. The polite you, Sie, takes the plural form: Sie müssen. It is written with a big S to show that it is the polite you — the small s in the table means they.

c-match — Ich muss um acht Uhr anfangen. → I have to start at eight o'clock., Du darfst im Garten parken. → You are allowed to park in the garden., Er soll die Zahlen bis Freitag prüfen. → He should check the figures by Friday., Wir müssen die Regeln beachten. → We have to respect the rules., Darf ich hier parken? → May I park here?, Sie müssen den Vertrag heute unterschreiben. → You have to sign the contract today.. Every line has the same frame: the modal verb in position 2,

the other verb at the end. Three of the lines show the three meanings — must: Ich muss um acht Uhr anfangen; may: Du darfst im Garten parken; should: Er soll die Zahlen bis Freitag prüfen. The question starts with the modal verb: Darf ich hier parken?

Model answer — In meiner Wohnung gibt es eine Hausordnung. Ich muss abends um zehn Uhr die Wohnung verlassen. Ich darf die Küche mit meinen Freunden benutzen. Am Freitag fragt meine Kollegin: „Darf ich die Zahlen sehen?“ Mein Chef sagt: „Sie sollen die Zahlen prüfen.“

Lesson 26 • Komparative

c-als — Das Angebot am Bahnhof ist günstiger als das Angebot in der Altstadt.. A difference takes als, and the adjective takes the comparative ending -er: günstig becomes günstiger. The verb stays in position 2 and als comes at the end of the sentence.

c-superlativ — Das Angebot bei der Universität ist am günstigsten.. The superlative is am + adjective + -sten: am günstigsten. The adjective before -sten keeps its plain form — günstig, not günstiger — and am carries the comparison of more than two things.

c-luecke — größer. The comparative of groß is größer: the adjective takes -er, and a difference takes als. The verb stays in position 2: Das Zimmer am Bahnhof ist größer als das Zimmer in der Altstadt.

c-luecke — hell. With so ... wie the adjective keeps its plain form: so hell wie. The two rooms are equally bright, so there is no -er here.

c-luecke — am günstigsten. The superlative is am + adjective + -sten: am günstigsten. The adjective before -sten is the plain form günstig, and am stands for an dem.

c-luecke — das günstigste Angebot. Before a noun the superlative ends in -e: das günstigste Angebot. The article das belongs to the noun, and the adjective stands in front of it.

c-match — Das Angebot am Bahnhof ist günstiger als das Angebot in der Altstadt. → The offer at the station is cheaper than the offer in the old town., Das Zimmer bei der Universität ist so hell wie das Zimmer in der Altstadt. → The room near the university is as bright as the room in the old town., Das Angebot bei der Universität ist am günstigsten. → The offer near the university is the cheapest one., Das Zimmer bei der Universität ist am größten. → The room near the university is the biggest one., Ich nehme das günstigste Angebot. → I take the cheapest offer., Der Zug ist so schnell wie das Auto. → The train is as fast as the car.. Six sentences, three ways to compare: a difference with als, the same with so ... wie, and the superlative with am. The adjective changes with them: günstiger, am günstigsten, das günstigste Angebot. Before a noun the superlative ends in -e.

Model answer — Ich suche ein Zimmer in Regensburg. Das Angebot am Bahnhof ist günstiger als das Angebot in der Altstadt. Das Zimmer bei der Universität ist so hell wie das Zimmer in der Altstadt. Das Angebot bei der Universität ist am günstigsten. Ich nehme das günstigste Angebot, empfehle es und rufe die Vermieterin an.

Lesson 27 • Adjektivdeklination

c-ein — ein alter Mann. After ein the adjective ends in -er in the masculine: ein alter Mann. The ending follows the gender of the noun: ein Mann takes -er, eine Frau takes -e, ein Haus takes -es.

c-artikel — ein kleiner Laden. After ein the adjective ends in -er in the masculine, and the noun has no article of its own: ein kleiner Laden. With der the adjective ends in -e and the noun keeps its article: der kleine Laden.

c-luecke — kleine. After eine the adjective ends in -e: eine kleine Wohnung. The gender of the noun decides the ending, and Wohnung is feminine.

c-luecke — ruhiger. After ein the masculine ending is -er: ein ruhiger Flur. The same word ends in -e after der: der ruhige Flur.

c-luecke — schnelles. After ein the neuter ending is -es: ein schnelles Auto. After das it is -e: das schnelle Auto.

c-luecke — alten. In the plural, after die, the adjective ends in -en: die alten Autos. Ein has no plural — for that you use kein, and kein takes the same ending: keine alten Autos.

c-match — der kleine Laden → the small shop, ein kleiner Laden → a small shop, das alte Haus → the old house, ein altes Haus → an old house, die alten Autos → the old cars, keine alten Autos → no old cars. With der, die and das the adjective ends in -e, and in the plural in -en: der kleine Laden, das alte Haus, die alten Autos. With ein it ends in -er, -e or -es: ein kleiner Laden, ein altes Haus. Ein has no plural, so the plural of that row uses kein: keine alten Autos.

Model answer — Ich suche eine kleine Wohnung in Regensburg. Die Wohnung hat eine helle Küche, ein ruhiges Zimmer und ein kleines Bad. Der Vermieter ist freundlich, und die Nachbarn sind ruhig. In meinem Lebenslauf schreibe ich, dass ich zuverlässig, pünktlich und freundlich bin.

Lesson 28 • Das Passiv

c-passiv — Der Brief wird geschrieben.. The passive is the conjugated werden in position 2 and the participle at the end of the sentence: Der Brief wird geschrieben. The participle of schreiben is geschrieben — you met it in lesson 18.

c-von — Der Brief wird von Herrn Weber geschrieben.. The person who acts comes with von and the dative: von Herrn Weber. Herrn is the dative of Herr — after von the case decides the ending, exactly as you saw with the dative prepositions in lesson 21.

c-luecke — werden. werden is the auxiliary of the passive, and it takes the person of the subject: die Anträge werden. It stands in position 2, and the participle geprüft goes to the end of the sentence.

c-luecke — Herrn. After von comes the dative, and the dative of Herr is Herrn: von Herrn Weber. The nominative is Herr Weber, and that does not fit after von.

c-luecke — ausgefüllt. The participle of ausfüllen is ausgefüllt: the prefix aus stands in front of the ge-, exactly as in lesson 18, where anrufen gives angerufen.

c-luecke — ausgestellt. The participle of ausstellen is ausgestellt: aus + ge + gestellt. The prefix comes back together with the verb and stands in front of the ge-.

c-match — Der Kunde füllt das Formular aus. → Das Formular wird ausgefüllt., Die Sachbearbeiterin prüft den Antrag. → Der Antrag wird geprüft., Herr Weber schreibt den Brief. → Der Brief wird geschrieben., Die Behörde beantwortet die Anfrage. → Die Anfrage wird beantwortet., Die Post bringt die Briefe. → Die Briefe werden gebracht.. Every passive sentence does three things: the thing comes first, werden stands in position 2, and the participle goes to the end. The person who acts disappears — Der Kunde füllt das Formular aus becomes Das Formular wird ausgefüllt. If you want to keep the person, von and the dative bring them back: Der Brief wird von Herrn Weber geschrieben.

Model answer — Das Formular wird von dem Kunden ausgefüllt. Der Antrag wird von der Sachbearbeiterin geprüft. Der Termin wird am Telefon vergeben. Die Bescheinigung wird mit der Post geschickt. Die Unterschrift wird mit dem Stempel bestätigt.

Lesson 29 • Geld und Reklamation

c-leid — Es tut mir leid.. The phrase has a fixed shape: es tut + a pronoun + leid. The pronoun says who is sorry, and it stands in the dative — for ich that is mir. The verb ist comes at the end: Es tut mir leid.

c-reklamation — Entschuldigen Sie, ich möchte dieses Hemd umtauschen.. A complaint in a shop uses Sie — the polite you from lesson 16. The prefix of the separable verb umtauschen goes to the end of the sentence: Ich möchte dieses Hemd umtauschen. And the excuse comes first: Entschuldigen Sie.

c-luecke — kostet. kosten says how much a thing costs: Das Hemd kostet zwölf Euro neunundneunzig Cent. The verb stands in position 2, and the price behind it has no article: zwölf Euro.

c-luecke — mir. The person who is sorry stands in the dative. The shopkeeper is sorry to you, and you are ich — so the dative of ich is mir: Es tut mir leid. The polite Sie has its own dative form: Es tut Ihnen leid.

c-luecke — dem. The Kunde receives the money, so he stands in the dative: dem Kunden. Lesson 20 gave you the dative: dem Kunde, dem Kunden. A person who receives something takes dem and not den.

c-luecke — eine. Reklamation is feminine, so the article is eine: Der Kunde hat eine Reklamation gemacht. The feminine article does not change in the accusative — die Rechnung, die Reklamation, die Ware.

c-match — Das Hemd kostet zwölf Euro neunundneunzig Cent. → The shirt costs twelve euros ninety-nine cents., Ich zahle bar. → I pay in cash., Hier ist der Kassenzettel. → Here is the receipt., Es tut mir leid. → I am sorry., Ich möchte dieses Hemd umtauschen. → I would like to exchange this shirt., Können Sie mir bitte eine Rechnung geben? → Could you give me an invoice, please?. Six sentences, three parts of the lesson. Paying: Das Hemd kostet zwölf Euro neunundneunzig Cent, Ich zahle bar. The invoice: Hier ist der Kassenzettel, Können Sie mir bitte eine Rechnung geben? And the complaint: Es tut mir leid, Ich möchte dieses Hemd umtauschen. Every one of them is a complete sentence: the verb stands in position 2, and in the question it comes first.

Model answer — Entschuldigen Sie, ich möchte dieses Hemd umtauschen. Das Hemd ist mir zu teuer, und ich habe es am 14. Mai 2026 gekauft. Hier ist der Kassenzettel. Es tut mir leid, aber ich brauche ein anderes Hemd. Können Sie mir bitte eine Rechnung geben?

Lesson 30 • Präteritum der Modalverben

c-form — Ich konnte den Bus noch erreichen.. konnte is the past of können: ich konnte. The ich form stays short: muss becomes musste, darf becomes durfte, soll becomes sollte, will becomes wollte. The past ends in -te, and können is the one verb that also changes its vowel: kann becomes konnte. The other verb goes to the end of the sentence: Ich konnte den Bus noch erreichen.

c-sollte — Der Chef sagte, ich sollte die Zahlen prüfen.. sollte is the past of sollen: ich sollte. What somebody said in the past stays in the past, so the modal verb is in the past too: Der Chef sagte, ich sollte die Zahlen prüfen. The meaning does not change — sollen still means that somebody tells you what to do.

c-luecke — konnte. The past of können is konnte: ich konnte. The ich form is short — kann, konnte — and können is the one verb that also changes its vowel: kann becomes konnte.

c-luecke — musste. musste is the past of müssen: ich musste. The modal verb stands in position 2 of the main clause and the other verb goes to the end: Ich musste zwei Stunden warten.

c-luecke — durften. durften is the past of dürfen: wir durften. The plural forms take the -t of the present tense and add -te: konnten, durften, sollten, wollten.

c-luecke — sollte. sollte is the past of sollen: ich sollte. What somebody said in the past stays in the past, so the modal verb is in the past too: Die Nachbarin sagte, ich sollte die Fenster schließen.

c-match — Ich musste die Rechnung noch am selben Tag bezahlen. → I had to pay the invoice on the same day., Ich durfte in der Pause am See bleiben. → I was allowed to stay at the lake during the break., Ich konnte den Bus noch erreichen. → I was still able to reach the bus., Wir mussten um fünf Uhr aufstehen. → We had to get up at five o'clock., Du durftest das Auto nicht fahren. → You were not allowed to drive the car., Er konnte die Frage nicht beantworten. → He was not able to answer the question.. Every line has the same frame: the modal verb in position 2, the other verb at the end. Three different modal verbs are at work — musste, durfte and konnte — and one line is

negative: Du durftest das Auto nicht fahren. The Präteritum keeps the meaning of the present tense: I had to, I was allowed to, I was able to.

Model answer — Letztes Jahr im Sommer bin ich mit einem Freund nach München gefahren. Unser Zug hatte zwei Stunden Verspätung, und wir mussten den ganzen Abend am Bahnhof warten. Weil die Halle geschlossen war, durften wir nicht ins Café gehen. Endlich kam ein Taxi, und wir konnten pünktlich zum Theater fahren. Meine Freundin sagte, dass ich die Karten kaufen sollte, und ich wollte lieber einen Kaffee trinken. Das war ein schöner Abend, und ich habe die Fotos noch heute.